

# ELECTION 2025



## **Fowler Elementary** School District No. 45

### **INFORMATIONAL PAMPHLET**

**Fowler Elementary School  
District No. 45 of  
Maricopa County, Arizona**

**SPECIAL ELECTION  
NOVEMBER 4, 2025**

Compiled and issued by

**SHELLI BOGGS**

Maricopa County Superintendent of Schools

(Spanish version begins on page 13)

---

### **FOLLETO INFORMATIVO**

**Distrito Escolar Primario  
Núm. 45 de Fowler del  
Condado de Maricopa, Arizona**

**ELECCIÓN ESPECIAL  
4 DE NOVIEMBRE DE 2025**

Compilado y publicado por

**SHELLI BOGGS**

Superintendente Escolar del Condado de Maricopa

(La versión en español comienza en la página 13)

**A MESSAGE FROM MARICOPA COUNTY  
SCHOOL SUPERINTENDENT SHELLI BOGGS**

Dear Voters,

This election, on Tuesday, November 4, 2025, your ballot includes a school District Additional Assistance (DAA) override measure. This item is placed on the ballot by your locally elected school district governing board, ensuring that voters decide for themselves how local tax dollars are invested to meet district needs.

A “DAA” override temporarily allows your district to exceed its budget authority up to either 10% of its revenue control limit or a specific amount as stated on your ballot, whichever is lesser. That amount will be used to fund the district’s capital expenditures. DAA overrides expire after a set period, and it is up to the voters to decide whether to renew the tax.

This pamphlet is designed to provide you with clear information so that you can make an informed decision. Each district’s needs are different, and it is important to review the details of any proposal carefully and consider its impact on both students and taxpayers.

Strong schools are essential to building the future of our community and our country. These elections give voters a direct voice in how their local schools are supported. Exercising your right to vote is one of the most important ways to ensure that community values and priorities are reflected in decisions about the wise use of public funds.

Thank you for being engaged, informed, and committed to shaping the future of education in your community. Please remember to vote on Tuesday, November 4, 2025.

Sincerely,

A handwritten signature in black ink that reads "Shelli Boggs". The signature is written in a cursive, flowing style.

Shelli Boggs  
Maricopa County School Superintendent

(This informational pamphlet is required by Arizona Revised Statutes Titles 15-481, 15-491, and 35-454. School districts must distribute information pamphlets to all households within the district in which a voter resides.)

**FOWLER ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT NO. 45**  
**NOVEMBER 4, 2025**

**DISTRICT ADDITIONAL ASSISTANCE BUDGET OVERRIDE INFORMATION**

**A STATEMENT FROM THE DISTRICT AS TO WHY THE  
DISTRICT ADDITIONAL ASSISTANCE BUDGET OVERRIDE HAS BEEN CALLED**

The District seeks authority to exceed its “district additional assistance” (DAA) budget by the lesser of \$1,250,000 or 10% of the District’s revenue control limit per year for a period not to exceed seven (7) years. Any budget increase authorized by this election shall be entirely funded by the District from a levy of taxes on the taxable property within the District.

**Frequently Asked Questions (FAQs)**

**Q: What is a District Additional Assistance (DAA) override?**

A: District additional assistance (DAA) budgets (formerly capital budgets) are limited by State law. With voter approval, state law allows a school district to override or exceed its district additional assistance (DAA) budget by up to 10% of the revenue control limit to fund curriculum and instructional resources, instructional technology, furniture, equipment, building maintenance, etc.

**Q: Why is Fowler Elementary School District requesting a DAA override?**

A: Under the State’s current funding model, Fowler Elementary School District is entitled to State funding for building renewal, new construction, and renovation of school buildings. Fowler Elementary School District has not received State funding for building renewal, new construction, and renovation of school buildings since fiscal year 2007-2008.

**Q: How are the override funds expected to be used throughout the seven (7) years?**

A: District Additional Assistance (DAA) funds will be used for:

- Curriculum materials and resources, including classroom technology, software licenses, athletic equipment, and fine arts programming.
- Preventative maintenance and upgrades to school facilities and grounds, including furniture and equipment
- District technology and supporting software licenses.

**Q: Will my tax rate increase?**

A: Yes; however, this is not a new tax but rather a request to maintain an existing override and associated tax. The tax rate from the approved 2017 DAA override was estimated at \$0.1688, or on average \$13.50 per year for the average homeowner in the District. The estimated tax rate for this DAA override is \$0.2366; or on average \$32.02 per year, for a home valued at \$135,390 for tax purposes (average home value in the District), an average annual increase of \$18.52.

**Q: How long is the voter approved override valid?**

A: Fowler Elementary School District’s DAA override election provides funding to the District for seven (7) years. Voters are requested to reauthorize the override by the seventh year or the District will no longer receive the override funding.

**Q: What is Fowler Elementary School District’s history of overrides?**

A: Fowler Elementary School District has successfully passed DAA override elections in November 2003, 2010, and 2017, enabling the District to provide a higher standard of education for students.

**Q: What happens if the district additional assistance override is not passed?**

A: If the override is not passed, the District will not receive override funding in the amount of \$1,250,000 per year for seven (7) years to fund existing programs.

**FOWLER ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT NO. 45**  
**NOVEMBER 4, 2025**

**EXECUTIVE SUMMARY OF DISTRICT'S CAPITAL PLAN**



**STATE OF ARIZONA**  
**School Facilities Oversight Board**  
**Capital Plan Executive Summary**

**District:** Fowler Elementary School District  
**CTD:** 070445

A.R.S. 15-481 and 15-491 provide that the informational report prepared by the county school superintendent pursuant to an election to exceed district additional assistance for capital purposes or to issue class B bonds or Impact Aid Revenue bonds for a school district contain an executive summary of the district's most recent capital plan as submitted to the School Facilities Oversight Board. The following executive summary contains the district's New Construction request as submitted in its September 1, 2024 Capital Plan, the district revision of that plan (if applicable), and the New Construction projects approved or held for consideration for the district by the School Facilities Oversight Board as of June 1, 2025.

**September, 2024 District Submittal**

Districts were required to submit a 2025 capital plan to the School Facilities Oversight Board by September 1, 2024 if the district believed that additional square footage would be required for schools (exclusive of district administrative space) by the fall of 2028, or additional land for new school facilities would be required by the fall of 2034. The required information included a description of the additional square footage requested and enrollment projections for the district. Following is a summary of the additional square footage requested by the district. The additional square footage is shown in the year in which the district requested the additional square footage to open.

| FY 2025 | FY 2026 | FY 2027 | FY 2028 | FY 2029 | FY 2030 | FY 2031 | FY 2032 | FY 2033 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|         |         |         |         |         |         |         |         |         |

District did not request funding for additional square footage in the September 2024 Capital Plan.

**New Construction Projects Approved or Held for Consideration by the School Facilities Oversight Board as of June 1, 2025**

Identified below are the new facilities approved or held for consideration by the School Facilities Oversight Board as of June 1, 2025. **Projects held for consideration are not committed for funding** but demonstrate the projected need for new facilities based on current demographic projections for the district. The additional square footage is shown in the year in which the School Facilities Oversight Board projects that the district will exceed capacity. Funding for new facilities becomes available in the fiscal year following the award, subject to legislative appropriation.

| FY 2025 | FY 2026 | FY 2027 | FY 2028 | FY 2029 | FY 2030 | FY 2031 | FY 2032 | FY 2033 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|         |         |         |         |         |         |         |         |         |

District does not have any projects approved or held for consideration for additional square footage by the School Facilities Oversight Board for this time period.

**Reviewed and Approved by:**

**Date:**

*Callie Tyler*

July 1, 2025

**Callie Kozlak Tyler, M.Ed.**  
Assistant Director, School Facilities Division  
Arizona Department of Administration

**FOWLER ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT NO. 45**  
**NOVEMBER 4, 2025**

**DISTRICT ADDITIONAL ASSISTANCE BUDGET OVERRIDE INFORMATION**  
**PROPOSED CAPITAL IMPROVEMENTS**

The following table presents the capital improvements expected to be paid from the increase in the district additional assistance budget, the estimated cost of each capital improvement, the estimated tax rate associated with each capital improvement and the estimated cost of each capital improvement for the owner of a single-family home that is valued at \$80,000:

| Proposed Capital Improvements                                                                                                      | Estimated Costs (a) | Annual Tax Rate Associated with Improvement (b) | Estimated Annual Cost to Owner of a Home Valued at \$80,000 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Non-Administrative Purposes</b>                                                                                                 |                     |                                                 |                                                             |
| Curriculum materials and resources including classroom technology, software licenses athletic equipment, and fine arts programming | \$625,000           | \$0.1183                                        | \$9                                                         |
| Preventative maintenance and upgrades to school facilities, grounds, including furniture and equipment                             | \$575,000           | \$0.1088                                        | \$9                                                         |
| <b>Subtotal of Non-Administrative Capital Improvements</b>                                                                         | <b>\$1,200,000</b>  | <b>\$0.2271</b>                                 | <b>\$18</b>                                                 |
| <b>Administrative Purposes</b>                                                                                                     |                     |                                                 |                                                             |
| District technology & supporting software                                                                                          | \$50,000            | \$0.0095                                        | \$1                                                         |
| <b>Subtotal of Administrative Capital Improvements</b>                                                                             | <b>\$50,000</b>     | <b>\$0.0095</b>                                 | <b>\$1</b>                                                  |
|                                                                                                                                    |                     |                                                 |                                                             |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                       | <b>\$1,250,000</b>  | <b>\$0.2366</b>                                 | <b>\$19</b>                                                 |

- (a) Proposed annual costs reflect the average annual cost. The actual annual expenditures for any proposed capital improvement expended in any year may vary from the annual average cost but the total amount expended from override funds for all proposed capital improvements in any year will not exceed \$1,250,000 for fiscal year 2026/2027 and the six (6) fiscal years thereafter; provided, however, the district additional assistance budget override amount is limited to 10% of the revenue control limit for the respective year (plus any unexpended monies from prior years).
- (b) Associated annual tax rates are stated as per \$100 of net assessed value and reflect the tax rate necessary to pay the costs of each proposed capital improvement based on the estimated 2025/2026 net assessed valuation for secondary property tax purposes. The actual tax rate associated with any proposed capital improvement may vary from year to year, but the total annual tax rate for the override for all proposed capital improvements for fiscal year 2026/2027 will not exceed a rate necessary to produce \$1,250,000 and for the six (6) fiscal years thereafter; provided, however, the district additional assistance budget override amount is limited to 10% of the revenue control limit for each year.

**FOWLER ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT NO. 45**  
**NOVEMBER 4, 2025**

**DISTRICT ADDITIONAL ASSISTANCE BUDGET OVERRIDE INFORMATION**

**ASSESSED VALUATION AND ESTIMATED AMOUNTS OF  
SECONDARY TAXES PER A.R.S. § 15-481(B)**

|                                                                                                                                         |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Total amount of the current year's (2025/2026) aggregate budget                                                                         | \$50,539,918  |
| Total amount of the proposed 2026/2027 aggregate budget with voter approval of override (1)                                             | \$53,053,416  |
| Total amount of alternate 2026/2027 aggregate budget without voter approval of override (1)                                             | \$51,803,416  |
| Estimated District Additional Assistance Budget Override Amount                                                                         | \$1,250,000   |
| District's Current Net Assessed Valuation used for Secondary Property Tax Purposes (2)                                                  | \$528,355,579 |
| Estimated District Additional Assistance Override Tax Rate per \$100 of Net Assessed Valuation used for Secondary Property Tax Purposes | \$0.2366      |

**Pursuant to A.R.S. § 15-481(B)(11):** The net assessed valuation and the estimated amount of the secondary property taxes to fund the increase, if the proposed 2026/2027 budget is adopted, for each of the following will be:

|                                                                                                                                                                               | Limited<br>Property<br>Value | Assessment<br>Ratio | Estimated<br>Net Assessed<br>Valuation (3) | Estimated<br>Override<br>Tax Rate (4) | Estimated<br>Annual Tax<br>Amount |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| (a) An owner-occupied residence whose assessed valuation is the average assessed valuation of property classified as class three for the current year in the school district. | \$135,390                    | 10%                 | \$13,539                                   | \$0.2366                              | \$32                              |
| (b) An owner-occupied residence whose assessed valuation is one-half of the assessed valuation of the residence set forth in paragraph (a) above.                             | \$67,695                     | 10%                 | \$6,770                                    | \$0.2366                              | \$16                              |
| (c) An owner-occupied residence whose assessed valuation is twice the assessed valuation of the residence set forth in paragraph (a) above.                                   | \$270,780                    | 10%                 | \$27,078                                   | \$0.2366                              | \$64                              |
| (d) A business whose assessed valuation is the average of the assessed valuation of property classified as class one for the current year in the school district.             | \$6,354,219                  | 16%                 | \$1,016,675                                | \$0.2366                              | \$2,405                           |
| Home Valued at \$100,000 for Tax Purposes:                                                                                                                                    | \$100,000                    | 10%                 | \$10,000                                   | \$0.2366                              | \$24                              |

- (1) The proposed 2026/2027 aggregate and alternate aggregate budgets represent the District's best estimate based on various assumptions relating to student growth and other factors affecting revenues and expenditures. The alternate budget will be adopted if the override is not approved. In adopting such alternate budget, the Governing Board shall follow the procedures prescribed in A.R.S. Section 15-905 for adopting a budget that does not include any proposed increases not approved at an election, except for increases levied to meet a desegregation order, if applicable.
- (2) Current net assessed valuation for secondary property tax purposes is the 2025/2026 preliminary value provided by the Arizona Department of Revenue and includes Salt River Project valuation.
- (3) Estimated by Arizona Department of Revenue based on preliminary 2025/2026 net assessed valuation.
- (4) Per \$100 of net assessed valuation used for secondary property tax purposes.

**FOWLER ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT NO. 45**  
**NOVEMBER 4, 2025**

**DISTRICT ADDITIONAL ASSISTANCE BUDGET OVERRIDE INFORMATION**

**ARGUMENTS FOR AND AGAINST THE BUDGET OVERRIDE**

**ARGUMENTS FOR**

For the benefit of our students, staff, and community, the Fowler Elementary School District #45 (FESD) Governing Board has called for a renewal of its District Additional Assistance (DAA) Budget Override. FESD continues to focus on ensuring that our staff have the necessary resources to deliver a high-quality, 21st-century education for all students; preparing them for high school and beyond.

To achieve this, we are asking for our community's continued support of the District Additional Assistance (DAA) Budget Override.

DAA funding will provide:

- Instructional materials, digital materials, textbooks, and software licenses to enhance curriculum and instruction.
- Classroom furniture and school equipment to support student learning
- Athletic equipment, fine arts equipment, and materials to support a well-rounded education.

The FESD Governing Board requests your "Yes" vote in support of the District Additional Assistance Budget Override; because we believe that strong schools are the basis of strong communities.

Governing Board  
Fowler Elementary School District #45

---

Living in this community has provided my family and me with opportunities to both better ourselves and contribute to the community. The Fowler Schools are the heart of the community, and by working together and supporting our students, teachers, and neighbors, we will continue to grow stronger. Our schools are the key to success for our students and ourselves, who will grow to depend on their support and community leadership.

I encourage your continued support of our schools and community by voting YES in favor of the Fowler DAA Override.

Ana Maria Hernandez  
Parent, Community Member & Staff Member  
Phoenix, AZ

---

As a former small business owner, I would not be where I am today without the dedication and support of my local elementary and high schools, and especially my teachers. I value our public school system and want the very best for all students in the community. I proudly support the Fowler Elementary School District's upcoming District Additional Assistance override renewal.

I have watched Arizona grossly underfund education for too long. If we expect our children to be educated and eventually the leaders of our communities, cities, local government and businesses, then we must continue supporting our local public schools.

Fowler Elementary School District is asking voters to renew its District Additional Assistance override. These funds are used to increase student safety and security, purchase more classroom technology,

replace textbooks and instructional aids in the classroom so that our staff and students have access to a world-class education and update furniture and equipment in existing schools. These are critical needs that will not be addressed by the legislature anytime soon. It is our responsibility.

Please join me in supporting the Fowler Elementary School District DAA override renewal.

Diego Espinoza  
Community Leader  
Glendale, AZ

---

As legislators in Legislative District 22, we strongly support our local schools; and, we are asking you to support the Fowler Elementary School District. Fowler Elementary is asking voters to renew its district additional assistance override that will enable the district to prepare and plan for its future students.

In order for schools to educate students in safe facilities, and to ensure their classrooms are meeting the demands of preparing our future leaders, they require the support from all of us. With your support, the district will be able to increase student safety and security, purchase more classroom technology, and update curriculum. These are critical needs that that need to be addressed.

Please join us in voting YES to renew the Fowler Elementary School District additional assistance override. By voting YES, students will have the best opportunities for success and will be prepared to excel in high school and dream of college and successful careers. Investing in our students today is an investment in our future!

Dr. Elda Luna-Najera  
State Representative, Legislative District 22  
Phoenix, AZ

Dr. Evangeline Diaz  
State Senator, Legislative District 22  
Tolleson, AZ

Lupe Contreras  
State Representative, Legislative District 22  
Avondale, AZ

---

One of the oldest clichés in real estate is the importance of three things when you're looking for a home: location, location, location. Clichés exist for a reason. They tend to be rooted in basic truths. Check the listings in any neighborhood, and you will see a strong connection between the prices of homes, and the quality of its local schools.

There are countless variables that make up that price difference: condition of the house, surrounding neighborhood, and the age and quality of construction. But the quality of local schools is always a significant factor.

You need to care about your local schools – even if your own children are grown, your grandchildren are living in another state, or you never plan to have kids.

All schools require qualified teachers and staff, small class sizes, strong programs for students to learn, grow and thrive. School buildings experience wear and tear too, they require maintenance and improvements.

When you think of your local schools, see them for what they are: a wise investment in your property values, neighborhood, and your surrounding community.

Please vote YES for the Fowler Elementary School District DAA override.

Lorenzo Sierra  
Avondale, AZ

---

As the Mayor of Phoenix, I advocate daily for stronger neighborhoods, schools, and communities. I am proud Phoenix is a nationally recognized leader in providing entrepreneurship opportunities, and we're working hard to create one of the country's most sustainable cities. Good schools are critical for our efforts to continue.

Fowler Elementary provides our youngest residents with opportunities to learn and succeed. I strongly recommend a YES vote for the Fowler Elementary School District DAA.

Fowler Elementary continues to make educational improvements - they need your support to continue its district additional assistance override. Without the renewal of the capital override, the impact to the district will be devastating to implementing new technology and classroom programming. Classroom supplies will also be reduced.

Vote YES to help our schools, without increasing your property tax rate. By doing so, we continue much needed support of our children's future.

Kate Gallego  
Mayor of Phoenix  
Phoenix, AZ

---

The Fowler ESD community is where I have lived, worked, and raised my children. My children and extended family members live, work, attend, and support our FESD schools and community members. A measure of a community's strengths is our schools. The approval of this bond question means we will be providing our children with resources that allow us to compete with other Districts that have greater funding as a result of higher property values. I advocate for ensuring that our community continues to stay strong and support our children so that they may grow up and have options to build a solid future.

I urge my fellow community members to provide our future leaders with all possible resources by voting yes in favor of the FESD DAA Override.

Nicole Orton  
Teacher, Parent and Community Member  
Phoenix, AZ

---

I am a long-time Fowler Community member. Our community's strength is based on strong schools. We need to have well-maintained facilities and high-quality resources to support instruction.

Supporting schools ensures that the children in our community receive the best possible education. Whether or not you have students enrolled in our schools, it is our responsibility to ensure that our schools have the resources to prepare students to be the leaders of the future, with access to funding, and ensure they have the same quality facilities and opportunities as their peers in other districts. Our students deserve the most up-to-date technology and resources to help ensure that they are competitive, achieving at grade level, and ready to succeed in high school. Safe, well-maintained campuses also have a positive impact on property values, which will continue to have long-lasting effects on our community. Please support our community and its future by voting YES.

Peggy Eastburn  
Former Governing Board Member and Community Member  
Phoenix, AZ

---

If there's one thing I've learned as a legislator, school board member and county supervisor, it's the importance of a good education. One of my top priorities is to increase access to the kind of jobs that allow people to raise a family. To earn and keep a good job, people need to become life-long learners. That means basic reading, writing and math tools must be developed by the third grade. The Fowler Elementary School District is asking voters to renew its existing district additional assistance override. If we don't give our teachers the tools they need, they can't help students learn.

Renewing the override will provide Fowler with resources to increase student safety and security, purchase more classroom technology, replace textbooks and instructional aids in the classroom so that staff and students have access to a world-class education in existing schools.

As a legislator I fought for better schools, and I continue that fight as your county supervisor. Given the failure of our state leaders to meet their obligations to local schools, it is up to the rest of us to support our public schools. Please join me in continuing Fowler's district additional assistance override.

Steve Gallardo  
Maricopa County Supervisor District 5  
Phoenix, AZ

---

As a member of the Education and Workforce Committee in Congress, I am committed to ensuring that our students and teachers have the necessary resources to excel in the classroom. I believe voting YES to approve the Fowler Elementary School District Additional Assessment (DAA) will help educators and our young learners continue to thrive.

As a product of Arizona public schools myself, I know access to education can transform a student's life. By approving the DAA, you will ensure that Fowler Elementary students have access to the most up-to-date technology they need in the classroom, reliable transportation, and the opportunity to succeed in all their educational pursuits. We can accomplish this with a YES vote, all without increasing property tax rates.

Please vote YES to approve the Fowler Elementary School District's DAA. Your vote will keep schools safe, innovative, and as transformative hubs of change in your community.

Yassamin Ansari  
Congresswoman, AZ-03  
Phoenix, AZ

---

## **ARGUMENTS AGAINST**

VOTE NO! WHY? BECAUSE SO-CALLED "NO TAX INCREASE BONDS" ACTUALLY DO INCREASE OUR TAXES! "OVERRIDES" EXPOSE ONGOING IRRESPONSIBLE BUDGET OVERSIGHT!

"No Tax Increase Bonds" Is a dangerously disingenuous artificial construct. No special category, financial instrument, or line item even exists for anything even remotely like it.

You've seen those saying "YES." Now see "The Rest of the Story":

1) Honesty may be in short supply, but school administrators, politicians, and special interest groups should be better than this. If they want more of our money, they should be open and transparent with us. Playing word games-hiding true costs-betrays our trust.

2) Where's anything addressing strict oversight and accountability for all this money? When districts beg for more money-millions of dollars-they never explain exactly how they'll spend it.

3) This all undermines a most basic and fundamental truth: things cost money. They pretend to somehow give our community something for nothing. That's wrong, greedy, unethical, and immoral. We all know we have to pay for what we want. Here, they want us to pay for what they want.

Trends show student enrollment declining countywide. If anything, they should be giving some of our money back.

Vote "NO"!

Tristan Manos  
Phoenix, Arizona

**FULL TEXT OF BALLOT/SAMPLE BALLOT  
FOWLER ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT NO. 45**

**QUESTION**

Shall the Governing Board of Fowler Elementary School District No. 45 of Maricopa County, Arizona (the "*District*"), adopt a budget that includes an amount for capital purposes that exceeds the district additional assistance budget limit by the lesser of \$1,250,000 or 10% of the District's revenue control limit per fiscal year for fiscal year 2026/2027 and the six (6) fiscal years thereafter? As required by statute, the district additional assistance budget override amount is limited to 10% of the revenue control limit for each year.

The amount of the proposed increase of the proposed budget over the alternate budget for fiscal year 2026/2027 is estimated to be \$1,250,000.

Any budget increase authorized by this election shall be entirely funded by a levy of taxes upon the taxable property within this school district for the year in which adopted and for six (6) subsequent years, shall not be realized from monies furnished by the state and shall not be subject to the limitation on taxes specified in Article IX, Section 18, Constitution of Arizona. Based on the current net assessed valuation used for secondary property tax purposes, to fund the proposed increase in the school district's budget would require an estimated tax rate of \$0.24 per one hundred dollars of net assessed valuation used for secondary property tax purposes and is in addition to the school district's tax rate which will be levied to fund the school district's district additional assistance allowed by law.

The capital improvements that are proposed to be funded through this override election are to exceed the State standards and are in addition to monies provided by the State.

Fowler Elementary School District is proposing to increase its budget by not more than the lesser of \$1,250,000 or 10% of the District's revenue control limit to fund capital improvements over and above those funded by the State. Under the Students FIRST capital funding system, Fowler Elementary School District is entitled to State monies for new construction and renovation of school buildings in accordance with State law.

|                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| <b>BUDGET INCREASE, YES</b> | <input type="checkbox"/> |
|-----------------------------|--------------------------|

|                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| <b>BUDGET INCREASE, NO</b> | <input type="checkbox"/> |
|----------------------------|--------------------------|

**[At the discretion of the County elections department, the question set forth above may be presented on the actual ballot in summary form, reading substantially as follows:]**

A **"YES"** vote shall authorize the Fowler Elementary School District Governing Board to adopt a budget which includes an amount for capital purposes that exceeds its district additional assistance budget limit by the lesser of \$1,250,000 or 10% of the District's revenue control limit.

A **"NO"** vote shall not authorize the Fowler Elementary School District Governing Board to adopt a budget which includes an amount for capital purposes that exceeds its district additional assistance budget limit by up to \$1,250,000 or 10% of the District's revenue control limit.

## IMPORTANT VOTING INFORMATION

**Election Day is Tuesday, November 4, 2025.** The jurisdiction you reside in is conducting a special election by mail. Every registered voter within this jurisdiction will automatically be mailed a ballot beginning Wednesday, October 8, 2025.

## QUALIFICATIONS TO VOTE

In order to vote in this election, you must have been registered to vote within the boundaries of the jurisdiction on or before midnight, Monday, October 6, 2025. You may check your registration status, track your ballot, and more online at [\*\*BeBallotReady.Vote\*\*](#) or by calling the Maricopa County Recorder's Office at (602) 506-1511.

## VOTING YOUR BALLOT

You may mail your ballot back or drop it off at any voting location or ballot drop box. The last recommended day to mail your ballot back is Tuesday, October 28, 2025. Find voting locations and drop boxes at [\*\*Locations.Maricopa.Vote\*\*](#).

Make sure to sign, date and provide a current phone number on your affidavit envelope. In order to be valid and counted, your voted ballot must be returned in the affidavit envelope provided, signed by the voter, and received by the Maricopa County Elections Department no later than 7 p.m. on Election Day, Tuesday, November 4, 2025. **Postmarks DO NOT COUNT.**

If you need a replacement ballot, call us at (602) 506-1511 before 5 p.m. on Friday, October 24, 2025. You may also visit any of our voting locations to vote in person until 7 p.m. on Election Day, Tuesday, November 4, 2025. Find location hours and addresses at [\*\*Locations.Maricopa.Vote\*\*](#).

On Election Day, Tuesday, November 4, 2025, voting locations are open from 6 a.m. to 7 p.m. Any qualified voter who is in the line of waiting voters at 7 p.m. shall be allowed to prepare and cast their ballot. Informational pamphlets may be brought to the voting location and may be taken into the voting booth.

You can track your ballot status at [\*\*BeBallotReady.Vote\*\*](#) or by signing up for ballot status alerts by texting "**JOIN**" to 628-683.

## IDENTIFICATION AT THE POLLS

Every voter is required to show proof of identity when voting in person. You need a valid government issued ID that includes your **name, photo**, and the **address where you are registered to vote** (ex. AZ driver license or tribal ID). If that ID does not match your voter record, you need two forms of ID (Per A.R.S. § 16-579(A)).

A few examples include:

- Official Election Mail (**this mailer**)
- Bank Statement or Utility Bill
- Tribal ID with or without photo
- Voter Registration Card ([\*\*GetID.Maricopa.Vote\*\*](#))
- Valid AZ Vehicle Registration or Insurance Card

Find the full list at [\*\*GetID.Maricopa.Vote\*\*](#)

If a voter does not have sufficient identification, the voter will be issued a provisional ballot. In order to be a valid and counted ballot, the voter must provide sufficient ID to the County Recorder within **three (3)** business days after the Election {Friday, November 7, 2025}.

## VOTING ASSISTANCE

Maricopa County voters may request braille or large print ballots by calling (602) 506-1511. Voters who need assistance due to a confining illness or disability may request a Special Election Board. Call (602) 506-1511 or email [\*\*SEB@maricopa.gov\*\*](mailto:SEB@maricopa.gov) for more information and include your Full Name, Residence Address, Contact Information, and Date of Birth for verification purposes.

Accessible voting devices are available at all voting locations, as well as curbside voting for voters who are unable to leave their vehicle due to physical limitations. Any voter requiring assistance may also bring a person of the voter's choice into the voting booth with the following exceptions: a person who is a candidate appearing on the ballot (other than a precinct committeeman candidate) or a person who has been employed by or volunteered for a candidate, campaign, political organization, or political party in that election. At the request of the voter, two Poll Workers of differing political parties may also assist the voter in casting a ballot.

## **UN MENSAJE DE SHELLI BOGGS, SUPERINTENDENTE ESCOLAR DEL CONDADO DE MARICOPA**

Estimados votantes,

En esta elección, el martes 4 de noviembre de 2025, su boleta electoral incluye una medida de aumento al presupuesto de Asistencia Adicional del Distrito (DAA). Este elemento se coloca en la boleta electoral por el consejo directivo de su distrito escolar elegido localmente, lo que garantiza que los votantes decidan por sí mismos cómo se invierte el dinero de los impuestos locales para satisfacer las necesidades del distrito.

Un aumento al presupuesto de “DAA” permite temporalmente que su distrito sobrepase su autoridad presupuestaria ya sea por hasta un 10% de su límite de control de ingresos o una cantidad específica conforme se indica en su boleta electoral, o lo que sea menor. Esa cantidad se usará para financiar medidas de capital del distrito. Los aumentos al presupuesto de DAA expiran después de un período determinado, y depende de los votantes decidir si renuevan el impuesto.

Este folleto está diseñado para brindarle a usted información clara para que pueda tomar una decisión informada. Las necesidades de cada distrito son diferentes, y es importante revisar cuidadosamente los detalles de cualquier propuesta y considerar su impacto tanto en los estudiantes como en los contribuyentes de impuestos.

Las escuelas sólidas son esenciales para construir el futuro de nuestra comunidad y nuestro país. Estas elecciones dan a los votantes una voz directa sobre cómo se apoya a sus escuelas locales. Ejercer su derecho al voto es una de las formas más importantes de garantizar que los valores y prioridades de la comunidad se reflejen en las decisiones sobre el uso sensato de los fondos públicos.

Gracias por estar involucrado, informado y comprometido a dar forma al futuro de la educación en su comunidad. Recuerde votar el martes 4 de noviembre de 2025.

Atentamente,



Shelli Boggs  
Superintendente Escolar del Condado de Maricopa

(Este Folleto Informativo es requerido por los Estatutos Revisados de Arizona Títulos 15-481, 15-491, y 35-454. Los distritos escolares deben distribuir folletos informativos a todos los hogares dentro del distrito en los que reside un elector calificado.)

**DISTRITO ESCOLAR PRIMARIO NÚM. 45 DE FOWLER  
4 DE NOVIEMBRE DE 2025**

**INFORMACIÓN SOBRE EL AUMENTO AL PRESUPUESTO DE ASISTENCIA  
ADICIONAL DEL DISTRITO**

**UNA DECLARACIÓN DEL DISTRITO SOBRE POR QUÉ SE HA CONVOCADO A UN  
AUMENTO AL PRESUPUESTO DE ASISTENCIA ADICIONAL DEL DISTRITO**

El Distrito solicita autorización para sobrepasar su presupuesto de “asistencia adicional del distrito” (DAA) por lo que sea menor entre \$1,250,000 o el 10% del límite de control de ingresos del Distrito por año por un período que no exceda siete (7) años. Cualquier aumento de presupuesto autorizado por esta elección será financiado en su totalidad por el Distrito de un gravamen de impuestos sobre la propiedad sujeta a impuestos dentro del Distrito.

**Preguntas Frecuentes**

**P: ¿Qué es un aumento al presupuesto de Asistencia Adicional del Distrito (DAA)?**

R: Los presupuestos de asistencia adicional del distrito (DAA) (anteriormente presupuestos de capital) están limitados por la ley del Estado. Con la aprobación de los votantes, la ley estatal permite que un distrito escolar sobrepase o exceda su presupuesto de asistencia adicional del distrito (DAA) por hasta un 10% del límite de control de ingresos para financiar el plan de estudios y los recursos de instrucción, la tecnología educativa, el mobiliario, el equipo, el mantenimiento de edificios, etc.

**P: ¿Por qué el Distrito Escolar Primario de Fowler está solicitando un aumento presupuesto de DAA?**

R: Bajo el modelo de financiamiento actual del Estado, el Distrito Escolar Primario de Fowler tiene derecho a fondos del Estado para la renovación de edificios, nuevas construcciones y renovaciones de edificios escolares. El Distrito Escolar Primario de Fowler no ha recibido fondos del Estado para la renovación de edificios, nuevas construcciones y renovaciones de edificios escolares desde el año fiscal 2007-2008.

**P: ¿Cómo se espera que se utilicen los fondos del aumento al presupuesto durante los siete (7) años?**

R: Los fondos de Asistencia Adicional del Distrito (DAA) se utilizarán para:

- Materiales y recursos del currículo, incluyendo tecnología del aula, licencias de software, equipo atlético y programación de bellas artes.
- Mantenimiento preventivo y mejoras a instalaciones y terrenos escolares, incluyendo muebles y equipos
- Tecnología del distrito y licencias de software de apoyo.

**P: ¿Aumentará mi tasa de impuestos?**

R: Sí; sin embargo, esto no es un nuevo impuesto, sino más bien una solicitud para mantener un aumento al presupuesto existente y un impuesto relacionado. La tasa de impuestos del aumento al presupuesto de DAA aprobado en 2017 se calculó en \$0.1688, o un promedio de \$13.50 por año para el propietario promedio en el Distrito. El cálculo de la tasa de impuestos para este aumento al presupuesto de DAA es de \$0.2366; o un promedio de \$32.02 por año, para una vivienda valorada en \$135,390 para fines de impuestos (el valor promedio de una vivienda en el Distrito), un aumento anual de impuestos de \$18.52.

**P: ¿Por cuánto tiempo es válido el aumento al presupuesto?**

R: La elección de aumento al presupuesto de DAA del Distrito Escolar Primario de Fowler proporciona financiamiento para el Distrito durante siete (7) años. Se solicita a los votantes que vuelvan a autorizar el aumento al presupuesto antes del séptimo año o el Distrito ya no recibirá los fondos del aumento al presupuesto.

**P: ¿Cuál es el historial de aumentos al presupuesto del Distrito Escolar Primario de Fowler?**

R: El Distrito Escolar Primario de Fowler ha aprobado exitosamente elecciones de aumento al presupuesto de DAA en noviembre de 2003, 2010, y 2017, permitiendo que el Distrito proporcione un nivel de educación más alto para los estudiantes.

**P: ¿Qué pasa si no se aprueba el aumento al presupuesto de asistencia adicional del distrito?**

R: Si no se aprueba el aumento al presupuesto, el Distrito no recibirá financiamiento del aumento al presupuesto por la cantidad de \$1,250,000 por año por siete (7) años para financiar programas existentes.

**DISTRITO ESCOLAR PRIMARIO NÚM. 45 DE FOWLER  
4 DE NOVIEMBRE DE 2025**

**RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE CAPITAL DEL DISTRITO**



**ESTADO DE ARIZONA  
Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares  
Resumen Ejecutivo del Plan de Capital**

**District:** Distrito Escolar Primario de Fowler  
**CTD:** 070445

A.R.S. 15-481 y 15-491 establecen que el reporte informativo preparado por el superintendente de escuelas del condado de conformidad con una elección para sobrepasar la asistencia adicional del distrito para fines de capital o para emitir bonos de clase B o bonos de Ingresos para Ayuda de Impacto (Impact Aid Revenue) para un distrito escolar contenga un resumen ejecutivo del plan de capital más reciente del distrito como se presentó al Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares de Arizona (Arizona School Facilities Oversight Board). El siguiente resumen ejecutivo incluye las solicitudes de Construcción Nueva del distrito de acuerdo con lo presentado en su Plan de Capital del 1 de septiembre de 2024, la revisión del distrito de ese plan (si corresponde), y los proyectos de Construcción Nueva aprobados o mantenidos en consideración para el distrito por el Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares para el distrito hasta el 1 de junio de 2025.

**Presentación del Distrito, Septiembre de 2024**

A los distritos se les requirió presentar un plan de capital para el 2025 al Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares antes del 1 de septiembre de 2024 si el distrito consideraba que se iban a requerir pies cuadrados adicionales para escuelas (excluyendo espacio administrativo del distrito) para el otoño del 2028, o si se iban a requerir terrenos adicionales para nuevas instalaciones escolares para el otoño del 2034. La información requerida incluyó una descripción de los pies cuadrados adicionales solicitados y proyecciones de matrícula para el distrito. El siguiente es un resumen de los pies cuadrados adicionales solicitados por el distrito. Los pies cuadrados adicionales se indican en el año en el que el distrito solicitó abrir los pies cuadrados adicionales.

| AF 2025 | AF 2026 | AF 2027 | AF 2028 | AF 2029 | AF 2030 | AF 2031 | AF 2032 | AF 2033 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|         |         |         |         |         |         |         |         |         |

El Distrito no solicitó financiamiento para pies cuadrados adicionales en el Plan de Capital de Septiembre de 2024.

**Proyectos de Construcción Nueva Aprobados o Mantenidos en Consideración por el Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares hasta el 1 de Junio de 2025**

A continuación, se identifican las nuevas instalaciones que aprobadas o mantenidas en consideración por el Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares hasta el 1 de junio de 2025. **Los proyectos mantenidos en consideración no tienen asegurada su financiación**, pero esto demuestra la necesidad proyectada de instalaciones nuevas con base en las proyecciones demográficas actuales para el distrito. Los pies cuadrados adicionales se muestran en el año en el que el Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares calcula que el distrito excederá la capacidad y tendrá derecho a que se le concedan pies cuadrados adicionales. El financiamiento para instalaciones nuevas llega a estar disponible en el año fiscal después de la concesión, sujeto a asignación legislativa.

| AF 2025 | AF 2026 | AF 2027 | AF 2028 | AF 2029 | AF 2030 | AF 2031 | AF 2032 | AF 2033 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|         |         |         |         |         |         |         |         |         |

El Distrito no tiene ningún proyecto aprobado o mantenido en consideración para pies cuadrados adicionales por el Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares para este período de tiempo.

**Revisado y Aprobado por:**

**Fecha:**

*Callie Tyler*

1 de julio de 2025

**Callie Kozlak Tyler, M.Ed.**  
Directora Asistente, División de Instalaciones Escolares  
Departamento de Administración de Arizona

**DISTRITO ESCOLAR PRIMARIO NÚM. 45 DE FOWLER**  
**4 DE NOVIEMBRE DE 2025**

**INFORMACIÓN SOBRE EL AUMENTO AL PRESUPUESTO DE ASISTENCIA  
ADICIONAL DEL DISTRITO**

**MEJORAS DE CAPITAL PROPUESTAS**

La siguiente tabla presenta las mejoras de capital que se espera pagar del aumento en el presupuesto de asistencia adicional del distrito, el cálculo del costo de cada mejora de capital, el cálculo del promedio de la tasa anual de impuestos relacionada con cada mejora de capital y el cálculo del costo de cada mejora de capital para el dueño de una vivienda unifamiliar valorada en \$80,000:

| Mejoras de Capital Propuestas                                                                                                                            | Cálculo de Costos (a) | Cálculo de la Tasa Anual de Impuestos Relacionada con la Mejora (b) | Cálculo del Costo Anual para el Dueño de una Vivienda Valorada en \$80,000 (b) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Propósitos No Administrativos</b>                                                                                                                     |                       |                                                                     |                                                                                |
| Materiales para el plan de estudios y recursos incluyendo tecnología para el aula, licencias de software, equipo atlético y programación de bellas artes | \$625,000             | \$0.1183                                                            | \$9                                                                            |
| Mantenimiento preventivo y mejoras a instalaciones escolares, terrenos, incluyendo mobiliario y equipo                                                   | \$575,000             | \$0.1088                                                            | \$9                                                                            |
| <b>Subtotal de Mejoras de Capital No Administrativas</b>                                                                                                 | <b>\$1,200,000</b>    | <b>\$0.2271</b>                                                     | <b>\$18</b>                                                                    |
| <b>Propósitos Administrativos</b>                                                                                                                        |                       |                                                                     |                                                                                |
| Tecnología del Distrito y software de apoyo                                                                                                              | \$50,000              | \$0.0095                                                            | \$1                                                                            |
| <b>Subtotal de Mejoras de Capital Administrativas</b>                                                                                                    | <b>\$50,000</b>       | <b>\$0.0095</b>                                                     | <b>\$1</b>                                                                     |
|                                                                                                                                                          |                       |                                                                     |                                                                                |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                             | <b>\$1,250,000</b>    | <b>\$0.2366</b>                                                     | <b>\$19</b>                                                                    |

- (a) Los costos anuales propuestos reflejan el costo anual promedio. Los gastos anuales reales para cualquier mejora de capital propuesta gastados en cualquier año pueden variar del costo promedio anual, pero la cantidad total gastada de los fondos del aumento al presupuesto para todas las mejoras de capital propuestas en cualquier año no será superior a \$1,250,000 para el año fiscal 2026/2027 y para los seis (6) años fiscales a partir de entonces; siempre que, sin embargo, la cantidad del aumento al presupuesto de asistencia adicional del distrito se limite al 10% del límite de control de ingresos para el año respectivo (más cualquier dinero no gastado de años anteriores).
- (b) Las tasas de impuestos anuales relacionadas se indican por \$100 del valor neto tasado y reflejan la tasa de impuestos necesaria para pagar los costos de cada mejora de capital propuesta con base al cálculo de la valoración neta tasada para 2025/2026 para fines de impuestos secundarios sobre la propiedad. La tasa de impuestos real relacionada con cualquier mejora de capital propuesta puede variar de un año a otro, pero la tasa de impuestos anual total del aumento al presupuesto para todas las mejoras de capital propuestas para el año fiscal 2026/2027 no excederá una tasa necesaria para producir \$1,250,000 000 y para los seis (6) años fiscales a partir de entonces; siempre que, sin embargo, la cantidad del aumento al presupuesto del presupuesto de asistencia adicional del distrito se limite al 10% del límite de control de ingresos para cada año.

**DISTRITO ESCOLAR PRIMARIO NÚM. 45 DE FOWLER**  
**4 DE NOVIEMBRE DE 2025**

**INFORMACIÓN SOBRE EL AUMENTO AL PRESUPUESTO DE ASISTENCIA  
ADICIONAL DEL DISTRITO**

**VALORACIÓN TASADA Y CÁLCULOS DE LAS CANTIDADES DE  
IMPUESTOS SECUNDARIOS POR A.R.S. § 15-481(B)**

|                                                                                                                                                                                              |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Cantidad total del presupuesto agregado para el año actual (2025/2026)                                                                                                                       | \$50,539,918  |
| Cantidad total del presupuesto propuesto agregado para 2026/2027 con aprobación de los votantes para el aumento al presupuesto (1)                                                           | \$53,053,416  |
| Cantidad total del presupuesto alterno agregado para 2026/2027 sin aprobación de los votantes para el aumento al presupuesto (1)                                                             | \$51,803,416  |
| Cálculo de la Cantidad del Aumento al Presupuesto de Asistencia Adicional del Distrito                                                                                                       | \$1,250,000   |
| Valoración Neta Tasada Actual del Distrito usada para Fines de Impuestos Secundarios a la Propiedad (2)                                                                                      | \$528,355,579 |
| Cálculo de la Tasa de Impuestos del Aumento al Presupuesto de Asistencia Adicional del Distrito por \$100 de Valoración Neta Tasada usada para Fines de Impuestos Secundarios a la Propiedad | \$0.2366      |

**De conformidad con A.R.S. § 15-481(B)(11):** La valoración neta tasada y el cálculo de la cantidad de los impuestos secundarios a la propiedad para financiar el aumento, si se adopta el presupuesto propuesto para el 2026/2027 para cada uno de los siguientes será:

|                                                                                                                                                                                             | Valor<br>Limitado de<br>Propiedad | Índice de<br>Tasación | Cálculo de<br>Valoración<br>Neta Tasada (3) | Cálculo de la<br>Tasa de Impuestos<br>para el Aumento<br>al Presupuesto (4) | Cálculo de<br>la Cantidad<br>Anual de la<br>Tasa de<br>Impuestos |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| (a) Una residencia ocupada por el dueño y cuya valoración tasada es el promedio de la valoración tasada de propiedad clasificada como clase tres para el año actual en el distrito escolar. | \$135,390                         | 10%                   | \$13,539                                    | \$0.2366                                                                    | \$32                                                             |
| (b) Una residencia ocupada por el dueño y cuya valoración tasada es la mitad de la valoración tasada de la residencia descrita en el párrafo (a) de arriba.                                 | \$67,695                          | 10%                   | \$6,770                                     | \$0.2366                                                                    | \$16                                                             |
| (c) Una residencia ocupada por el dueño y cuya valoración tasada es el doble de la valoración tasada de la residencia descrita en el párrafo (a) de arriba.                                 | \$270,780                         | 10%                   | \$27,078                                    | \$0.2366                                                                    | \$64                                                             |
| (d) Un negocio cuya valoración tasada es el promedio de la valoración tasada de propiedad clasificada como clase uno para el año actual en el distrito escolar.                             | \$6,354,219                       | 16%                   | \$1,016,675                                 | \$0.2366                                                                    | \$2,405                                                          |
| Hogar valorado en \$100,000 para Fines de Impuestos:                                                                                                                                        | \$100,000                         | 10%                   | \$10,000                                    | \$.2366                                                                     | \$24                                                             |

(1) El presupuesto propuesto agregado y el presupuesto alterno agregado para 2026/2027 representan los mejores cálculos del Distrito con base en varias suposiciones relacionadas con el aumento de estudiantes y otros factores que afectan los ingresos y los gastos. Se adoptará el presupuesto alterno si no se aprueba el aumento al presupuesto. Al adoptar dicho presupuesto alterno, el Consejo Directivo seguirá los procedimientos prescritos en A.R.S. Sección 15-905 para la adopción de un presupuesto que no incluye ningún aumento no aprobado en una elección, con excepción de aumentos recaudados para cumplir con una orden de desegregación, si corresponde.

(2) La valoración neta tasada actual para fines de impuestos secundarios a la propiedad es el valor preliminar para el 2025/2026 proporcionado por Arizona Department of Revenue e incluye valoración de Salt River Project.

(3) Calculado por Arizona Department of Revenue con base a valoración neta tasada preliminar para el 2025/2026.

(4) Por \$100 de valoración neta tasada usada para fines de impuestos secundarios a la propiedad

**DISTRITO ESCOLAR PRIMARIO NÚM. 45 DE FOWLER  
4 DE NOVIEMBRE DE 2025**

**INFORMACIÓN SOBRE EL AUMENTO AL PRESUPUESTO DE ASISTENCIA  
ADICIONAL DEL DISTRITO**

**ARGUMENTOS A FAVOR Y EN CONTRA DEL AUMENTO AL PRESUPUESTO**

**ARGUMENTOS A FAVOR**

Para el beneficio de nuestros estudiantes, personal y comunidad, el Consejo Directivo del Distrito Escolar Primario#45 de Fowler (FESD) ha solicitado una renovación de su Aumento al Presupuesto de Asistencia Adicional del Distrito (cuyas siglas en inglés son DAA). FESD continúa enfocándose en garantizar que nuestro personal tenga los recursos necesarios para brindar una educación de alta calidad del siglo 21 para todos los estudiantes; preparándolos para la escuela secundaria y más allá.

Para lograr esto, estamos pidiendo el apoyo continuo de nuestra comunidad para el Aumento al Presupuesto de Asistencia Adicional del Distrito (DAA).

La financiación de DAA proporcionará:

- Materiales de instrucción, materiales digitales, libros de texto y licencias de software para mejorar el plan de estudios y la instrucción.
- Mobiliario para el aula y equipo escolar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes
- Equipo deportivo, equipo de bellas artes y materiales para apoyar una educación integral.

El Consejo Directivo de FESD solicita su voto de "Sí" en apoyo del Aumento al Presupuesto de Asistencia Adicional del Distrito; porque creemos que las escuelas fuertes son la base de comunidades fuertes.

Consejo Directivo  
Distrito Escolar Primario #45 de Fowler

---

Vivir en esta comunidad nos ha brindado a mi familia y a mí oportunidades para mejorarnos y contribuir a la comunidad. Las Escuelas de Fowler son el corazón de la comunidad, y al trabajar juntos y apoyar a nuestros estudiantes, maestros y vecinos, continuaremos fortaleciéndonos. Nuestras escuelas son la clave del éxito para nuestros estudiantes y para nosotros mismos, quienes llegarán a depender de su apoyo y liderazgo comunitario.

Los animo a que continúen apoyando a nuestras escuelas y comunidad votando que Sí a favor del- Aumento al Presupuesto de DAA de Fowler.

Ana María Hernández  
Madre, Miembro de la Comunidad y Miembro del Personal  
Phoenix, AZ

---

Como antiguo propietario de una pequeña empresa, no estaría donde estoy hoy sin la dedicación y el apoyo de mis escuelas primarias y secundarias locales, y especialmente de mis maestros. Valoro nuestro sistema de escuelas públicas y quiero lo mejor para todos los estudiantes de la comunidad. Estoy orgulloso de apoyar la próxima renovación del aumento al presupuesto de Asistencia Adicional de Distrito del Distrito Escolar Primario de Fowler.

He visto a Arizona asignar fondos insuficientes para la educación durante demasiado tiempo. Si esperamos que nuestros niños sean educados y, eventualmente, los líderes de nuestras comunidades, ciudades, gobiernos locales y empresas, entonces debemos continuar apoyando a nuestras escuelas públicas locales.

El Distrito Escolar Primario de Fowler les está pidiendo a los votantes que renueven su aumento al presupuesto de Asistencia Adicional del Distrito. Estos fondos se utilizan para aumentar la protección y seguridad de los estudiantes, comprar más tecnología para el aula, reemplazar libros de texto y ayudas de instrucción en el aula para que nuestro personal y estudiantes tengan acceso a una educación de clase mundial y actualizar el

mobiliario y el equipo en las escuelas existentes. Estas son necesidades críticas que la legislatura no abordará en el corto plazo. Es nuestra responsabilidad.

Por favor acompañeme a apoyar la renovación del aumento al presupuesto de DAA del Distrito Escolar Primario de Fowler.

Diego Espinoza  
Líder de la Comunidad  
Glendale, AZ

---

Como legisladores del Distrito Legislativo 22, apoyamos firmemente a nuestras escuelas locales; y le pedimos a usted que apoye al Distrito Escolar Primario de Fowler. La Primaria de Fowler les está solicitando a los votantes que renueven el aumento al presupuesto de asistencia adicional de su distrito que le permitirá al distrito prepararse y planificar para sus futuros estudiantes.

Para que las escuelas eduquen a los estudiantes en instalaciones seguras y para garantizar que sus aulas cumplan con las demandas de preparar a nuestros futuros líderes, ellos requieren el apoyo de todos nosotros. Con su apoyo, el distrito podrá aumentar la seguridad de los estudiantes, comprar más tecnología para el aula y actualizar el plan de estudios. Estas son necesidades críticas que deben abordarse.

Por favor acompañenos a votar que Sí para renovar el aumento al presupuesto de asistencia adicional del Distrito Escolar Primario de Fowler. Al votar que Sí, los estudiantes tendrán las mejores oportunidades de éxito y estarán preparados para sobresalir en la escuela secundaria y soñar con la universidad y las carreras exitosas. ¡Invertir en nuestros estudiantes hoy es una inversión en nuestro futuro!

Dra. Elda Luna-Nájera  
Representante Estatal, Distrito Legislativo 22  
Phoenix, AZ

Dra. Evangeline Díaz  
Senadora Estatal, Distrito Legislativo 22  
Tolleson, AZ

Lupe Contreras  
Representante Estatal, Distrito Legislativo 22  
Avondale, AZ

---

Uno de los clichés más antiguos en bienes raíces es la importancia de tres cosas cuando usted busca una casa: ubicación, ubicación, ubicación. Los clichés existen por una razón. Tienden a estar arraigados en verdades básicas. Verifique las listas en cualquier vecindario y verá una fuerte conexión entre los precios de las casas y la calidad de sus escuelas locales.

Hay innumerables variables que componen esa diferencia de precio: la condición de la casa, el vecindario circundante y la antigüedad y calidad de la construcción. Pero la calidad de las escuelas locales es siempre un factor importante.

Usted debe preocuparse por sus escuelas locales -- incluso si sus propios hijos son adultos, sus nietos viven en otro estado o nunca planea tener hijos.

Todas las escuelas requieren maestros y personal calificados, clases de tamaños pequeños, programas sólidos para que los estudiantes aprendan, crezcan y prosperen. Los edificios escolares también experimentan desgaste, requieren mantenimiento y mejoras.

Cuando usted piense en sus escuelas locales, véalas como lo que son: una inversión inteligente en el valor de su propiedad, el vecindario y la comunidad circundante.

Por favor, vote que Sí por el aumento al presupuesto de DAA del Distrito Escolar Primario de Fowler.

Lorenzo Sierra  
Avondale, AZ

---

Como Alcalde de Phoenix, abogo a diario por vecindarios, escuelas y comunidades más fuertes. Estoy orgullosa de que Phoenix sea un líder reconocido a nivel nacional en brindar oportunidades de iniciativas empresariales, y

estamos trabajando arduamente para crear una de las ciudades más sostenibles del país. Las buenas escuelas son fundamentales para que nuestros esfuerzos continúen.

La Primaria de Fowler brinda a nuestros residentes más jóvenes oportunidades para aprender y tener éxito. Recomendando encarecidamente un voto de Sí para el DAA del Distrito Escolar Primario de Fowler.

La Primaria de Fowler continúa haciendo mejoras educativas – ellos necesitan su apoyo para continuar con el aumento al presupuesto de asistencia adicional de su distrito. Sin la renovación del aumento al presupuesto de capital, el impacto para el distrito será devastador para la implementación de nuevas tecnologías y programación en el aula. También se reducirán los suministros para las aulas.

Vote que Sí para ayudar a nuestras escuelas, sin aumentar su tasa de impuestos a la propiedad. Al hacerlo, continuamos con el apoyo que tanto necesitamos para el futuro de nuestros niños.

Kate Gallego  
Alcalde de Phoenix  
Phoenix, AZ

---

La comunidad de Fowler ESD es donde he vivido, trabajado y criado a mis hijos. Mis hijos y miembros de la familia extendida viven, trabajan, asisten y apoyan a nuestras escuelas y miembros de la comunidad del FESD. Una medida de las fortalezas de una comunidad son nuestras escuelas. La aprobación de esta pregunta sobre bonos significa que brindaremos a nuestros niños recursos que nos permitirán competir con otros Distritos que tienen mayor financiación como resultado de valores de propiedad más altos. Abogo por garantizar que nuestra comunidad continúe manteniéndose fuerte y apoyando a nuestros niños para que puedan crecer y tener opciones para construir un futuro sólido.

Insto a mis compañeros miembros de la comunidad a que proporcionen a nuestros futuros líderes todos los recursos posibles votando que sí a favor del aumento al presupuesto de DAA del FESD.

Nicole Orton  
Maestra, Madre y Miembro de la Comunidad  
Phoenix, AZ

---

Soy miembro de la Comunidad de Fowler desde hace mucho tiempo. La fortaleza de nuestra comunidad se basa en escuelas sólidas. Necesitamos tener instalaciones bien mantenidas y recursos de alta calidad para apoyar la instrucción.

Apoyar a las escuelas garantiza que los niños de nuestra comunidad reciban la mejor educación posible. Ya sea que usted tenga o no estudiantes matriculados en nuestras escuelas, es nuestra responsabilidad asegurar que nuestras escuelas tengan los recursos para preparar a los estudiantes para que sean los líderes del futuro, con acceso a fondos, y garantizar que ellos tengan las mismas instalaciones y oportunidades de calidad que sus compañeros en otros distritos. Nuestros estudiantes merecen la tecnología y los recursos más actualizados para ayudar a garantizar que estén competitivos, logrando el nivel de grado y listos para tener éxito en la escuela secundaria. Campus seguros y bien mantenidos también tienen un impacto positivo en el valor de las propiedades, lo que seguirá teniendo efectos duraderos en nuestra comunidad. Por favor, apoye a nuestra comunidad y su futuro votando que Sí.

Peggy Eastburn  
Antigua Miembro del Consejo Directivo y Miembro de la Comunidad  
Phoenix, AZ

---

Si hay algo que he aprendido como legislador, miembro del consejo directivo escolar y supervisor del condado, es la importancia de una buena educación. Una de mis principales prioridades es aumentar el acceso al tipo de trabajos que les permiten a las personas criar una familia. Para ganar y mantener un buen trabajo, las personas deben convertirse en aprendices de por vida. Eso significa que las herramientas básicas de lectura, escritura y matemáticas deben estar desarrolladas para el tercer grado. El Distrito Escolar Primario de Fowler les está solicitando a los votantes que renueven el existente aumento al presupuesto de asistencia adicional de su distrito. Si no les damos a nuestros maestros las herramientas que necesitan, ellos no pueden ayudar a los estudiantes a aprender.

La renovación del aumento al presupuesto le proporcionará a Fowler recursos para aumentar la protección y

seguridad de los estudiantes, comprar más tecnología para el aula, reemplazar los libros de texto y las ayudas de instrucción en el aula para que el personal y los estudiantes tengan acceso a una educación de clase mundial en las escuelas existentes.

Como legislador, luché por mejores escuelas y continué esa lucha como supervisor de su condado. Dado el fracaso de nuestros líderes estatales para cumplir con sus obligaciones con las escuelas locales, depende del resto de nosotros apoyar a nuestras escuelas públicas. Únase a mí para continuar con el aumento al presupuesto de asistencia adicional del distrito de Fowler.

Steve Gallardo  
Supervisor del Condado de Maricopa Distrito 5  
Phoenix, AZ

---

Como miembro del Comité de Educación y Fuerza Laboral del Congreso, me comprometo a garantizar que nuestros estudiantes y maestros tengan los recursos necesarios para sobresalir en el aula. Creo que votar que Sí para aprobar la Evaluación Adicional (DAA) del Distrito Escolar Primario de Fowler ayudará a los educadores y a nuestros jóvenes estudiantes a continuar prosperando.

Como producto de las escuelas públicas de Arizona, sé que el acceso a la educación puede transformar la vida de un estudiante. Al aprobar el DAA, se asegurará de que los estudiantes de la Primaria de Fowler tengan acceso a la tecnología más actualizada que necesitan en el aula, transporte confiable y la oportunidad de tener éxito en todas sus actividades educativas. Podemos lograr esto con un voto de Sí, todo sin aumentar las tasas de impuestos a la propiedad.

Por favor, vote que Sí para aprobar el DAA del Distrito Escolar Primario de Fowler. Su voto mantendrá a las escuelas seguras, innovadoras y como centros transformadores de cambio en su comunidad.

Yassamin Ansari  
Congresista, AZ-03  
Phoenix, AZ

---

## **ARGUMENTOS EN CONTRA**

¡VOTE QUE NO! ¿POR QUÉ? ¡DEBIDO A QUE LOS LLAMADOS “BONOS SIN AUMENTO DE IMPUESTOS” EN REALIDAD AUMENTAN NUESTROS IMPUESTOS, ¡LOS “AUMENTOS DE PRESUPUESTO” EXPONEN UNA SUPERVISIÓN PRESUPUESTARIA IRRESPONSABLE EN CURSO!

“Bonos Sin Aumento de Impuestos” es una construcción artificial peligrosamente falsa. No existe ninguna categoría especial, instrumento financiero o partida para nada remotamente parecido.

Ha visto usted a los que dicen que “Sí”. Ahora vea “El Resto de la Historia”:

1) La honestidad puede ser escasa, pero los administradores escolares, los políticos y los grupos de intereses especiales deberían ser mejores que esto. Si ellos quieren más de nuestro dinero, deberían ser abiertos y transparentes con nosotros. Jugar juegos de palabras, ocultando los costos verdaderos, traiciona nuestra confianza.

2) ¿Dónde hay algo que aborde la supervisión estricta y la responsabilidad de todo este dinero? Cuando los distritos piden más dinero, millones de dólares, nunca explican exactamente cómo lo gastarán.

3) Todo esto socava una verdad muy básica y fundamental: las cosas cuestan dinero. Ellos pretenden de alguna manera darle a nuestra comunidad algo a cambio de nada. Eso es incorrecto, codicioso, poco ético e inmoral. Todos sabemos que tenemos que pagar por lo que queremos. Aquí, ellos quieren que paguemos por lo que ellos quieren.

Las tendencias muestran que la inscripción de estudiantes está disminuyendo en todo el condado. En todo caso, ellos deberían devolver parte de nuestro dinero.

¡Vote que “NO”!

Tristan Manos  
Phoenix, AZ

## TEXTO COMPLETO DE LA BOLETA/BOLETA DE MUESTRA DISTRITO ESCOLAR PRIMARIO NÚM. 45 DE FOWLER

### PREGUNTA

¿Debe el Consejo Directivo del Distrito Escolar Primario Núm. 45 de Fowler del Condado de Maricopa, Arizona (el “*Distrito*”), adoptar un presupuesto que incluya una cantidad para propósitos de capital que sobrepase el límite de asistencia adicional del distrito por lo que sea menor entre \$1,250,000 o el 10% del límite de control de ingresos del Distrito por año fiscal para el año fiscal 2026/2027 y para los seis (6) años fiscales a partir de ahí? Conforme a lo requerido por la ley, la cantidad del aumento al presupuesto de asistencia adicional del distrito está limitada al 10% del límite de control de ingresos para cada año.

La cantidad del propuesto aumento al presupuesto propuesto sobre el presupuesto alterno para el año fiscal 2026/2027 se calcula que será de \$1,250,000.

Cualquier aumento al presupuesto autorizado por esta elección se financiará en su totalidad de un gravamen de impuestos a propiedades sujetas a impuestos dentro de este distrito escolar para el año en que se adopte y por seis (6) años subsiguientes, no se llevará a cabo con dineros suministrados por el estado y no estará sujeto al límite de impuestos especificado en el Artículo IX, Sección 18, Constitución de Arizona. Con base en la actual valoración neta tasada usada para fines de impuestos secundarios sobre la propiedad, para financiar el propuesto aumento en el presupuesto del distrito escolar se requeriría una tasa de impuestos que se calcula en \$0.24 por cien dólares de valoración neta tasada usada para fines de impuestos secundarios sobre la propiedad y es además de la tasa de impuestos del distrito escolar que se recargará para financiar la asistencia adicional de distrito del distrito escolar que permite la ley.

Las mejoras de capital que se propone financiar mediante esta elección de aumento al presupuesto son para sobrepasar los estándares del Estado y son además de los dineros proporcionados por el Estado.

El Distrito Escolar Primario de Fowler está proponiendo incrementar su presupuesto por no más de lo que sea menor entre \$1,250,000 o el 10% del límite de control de ingresos del Distrito para financiar mejoras de capital sobre y superiores a las que financia el Estado. Bajo el sistema de financiamiento de capital Students FIRST, el Distrito Escolar Primario de Fowler tiene derecho a dineros del Estado para construcción nueva y renovación de edificios escolares de acuerdo con la ley del Estado.

AUMENTO AL PRESUPUESTO, SÍ ☐

AUMENTO AL PRESUPUESTO, NO ☐

**[A discreción del departamento de elecciones del Condado, la pregunta antes mencionada puede ser presentada en la boleta electoral en forma abreviada, y se leerá sustancialmente como sigue:]**

Un voto de “**SÍ**” autorizará al Consejo Directivo del Distrito Escolar Primario de Fowler a adoptar un presupuesto que incluye una cantidad con propósitos de capital que sobrepase el límite del presupuesto de asistencia adicional del distrito por lo que sea menor entre \$1,250,000 o el 10% del límite de control de ingresos del Distrito.

Un voto de “**NO**” no autorizará al Consejo Directivo del Distrito Escolar Primario de Fowler a adoptar un presupuesto que incluye una cantidad con propósitos de capital que sobrepase el límite del presupuesto de asistencia adicional del distrito por hasta \$1,250,000 o el 10% del límite de control de ingresos del Distrito.

## INFORMACIÓN IMPORTANTE SOBRE LA VOTACIÓN

**El día de la elección es el martes, 4 de noviembre del 2025.** La jurisdicción en la que reside está llevando a cabo una elección extraordinaria por correo. A cada votante inscrito dentro de esta jurisdicción se le enviará automáticamente una boleta electoral por correo a partir del miércoles 8 de octubre de 2025.

## REQUISITOS PARA VOTAR

Para votar en esta elección, usted debe estar registrado para votar dentro de los límites de la jurisdicción el o antes de la medianoche del lunes 6 de octubre de 2025. Usted puede verificar la situación de su inscripción, realizar un seguimiento de su boleta y más en línea en [TengaBoletaLista.Voto](#) o llamando a la Oficina del Registrador del Condado de Maricopa al (602) 506-1511.

## CÓMO EMITIR TU BOLETA

Usted puede enviar su boleta por correo o dejarla en cualquier lugar de votación o buzón electoral. El último día que se le recomienda enviar su boleta por correo es el martes 28 de octubre de 2025. Encuentre los lugares de votación y buzones electorales en [Ubicaciones.Maricopa.Voto](#).

Asegúrese de firmar, poner la fecha y proporcionar un número de teléfono actual en su sobre de declaración jurada. Para que su boleta sea válida y se incluya en el conteo, la boleta con su voto debe ser devuelta dentro del sobre de la declaración jurada que se proporciona, estar firmado por el votante y ser recibido en Departamento de Elecciones del Condado de Maricopa a más tardar a las 7 p.m. del Día de la Elección, martes 4 de noviembre de 2025. **Los matasellos NO CUENTAN.**

Si usted necesita una boleta de reemplazo, llámenos al (602) 506-1511 antes de las 5 p.m. del viernes 24 de octubre de 2025. Usted también puede visitar cualquiera de nuestros lugares de votación para votar en persona hasta las 7 p.m. en el Día de la Elección, martes 4 de noviembre de 2025. Encuentre las horas de los lugares y las direcciones en [Ubicaciones.Maricopa.Voto](#).

El Día de la Elección, martes 4 de noviembre de 2025, los lugares de votación están abiertos de 6 a.m. a 7 p.m. A cualquier votante con derecho a votar que se encuentre en la fila de votantes en espera a las 7 p.m. se le permitirá preparar y emitir su voto. Los folletos informativos se pueden llevar al lugar de votación y se pueden llevar adentro de la cabina de votación.

Usted puede rastrear el estatus de tu boleta en [TengaBoletaLista.Voto](#) o inscribiéndose para recibir alertas del estado de la boleta enviando un mensaje de texto **“UNIRSE”** al 628-683.

## IDENTIFICACIÓN EN LAS URNAS

Todos los votantes deben mostrar comprobante de identidad al votar en persona. Necesitas una identificación válida expedida por el gobierno que incluya tu **nombre, foto y el domicilio donde estás inscrito para votar** (por ejemplo, licencia para conducir de AZ o identificación tribal). Si esa identificación no coincide con tu registro de votante, necesitas dos formas de identificación (de conformidad con la sección 16-579(A) de los Estatutos Revisados de Arizona).

Algunos ejemplos son:

- Correspondencia electoral oficial (**esta correspondencia**)
- Estado de cuenta bancario o factura de servicios públicos
- Identificación tribal con o sin foto
- Tarjeta de registro electoral (**ObtenerID.Maricopa.Voto**)
- Registro de vehículo o tarjeta de seguro válidos de AZ

Encuentra la lista completa en [ObtenerID.Maricopa.Voto](#)

Si un votante no tiene identificación suficiente, se le expedirá una boleta provisional. Para que la boleta sea válida y contada, el votante tiene **los tres (3) días calendario** después de la elección para proporcionar la identificación suficiente al Registrador del Condado. {viernes, 7 de noviembre del 2025}.

## ASISTENCIA PARA VOTAR

Los votantes del condado de Maricopa pueden solicitar boletas en braille o con letra grande llamando al (602) 506-1511. Los votantes que necesiten asistencia debido a una enfermedad o discapacidad limitante pueden solicitar una Junta Electoral Especial. Llama al (602) 506-1511 o envía un correo electrónico a [SEB@maricopa.gov](mailto:SEB@maricopa.gov) para obtener más información e incluye tu nombre completo, domicilio particular, información de contacto y fecha de nacimiento para fines de verificación.

En todos los centros de votación hay dispositivos de votación accesible, así como votación desde la acera para los votantes que no puedan bajarse de su vehículo debido a limitaciones físicas. Cualquier votante que requiera asistencia también puede llevar a la cabina de votación a una persona de su elección, con las siguientes excepciones: un candidato(a) que aparezca en la boleta (que no sea un candidato a representante de partido) o una persona que haya sido empleada o voluntaria de un candidato, campaña, organización o partido políticos en esa elección. A petición del votante, dos funcionarios de casilla de diferentes partidos políticos también pueden ayudar al votante a emitir su boleta.

**Fowler Elementary School District**  
**1617 S. 67th Avenue**  
**Phoenix, AZ 85043**

NONPROFIT  
U.S. POSTAGE  
**PAID**  
TOLLESON, AZ  
PERMIT NO. 38



**OFFICIAL VOTING MATERIALS**  
**MATERIALES OFICIALES PARA VOTAR**

**IMPORTANT INFORMATION / INFORMACIÓN IMPORTANTE**

**[www.BeBallotReady.Vote](http://www.BeBallotReady.Vote)**

For election information, visit  
[www.BeBallotReady.Vote](http://www.BeBallotReady.Vote) or call 602-506-1511

**[www.TengaBoletaLista.Voto](http://www.TengaBoletaLista.Voto)**

Para obtener información electoral, visite  
[www.TengaBoletaLista.Voto](http://www.TengaBoletaLista.Voto) ó llame al 602-506-1511

**OFFICIAL VOTING MATERIAL**

Only one publicity pamphlet has been mailed to each named household in which a registered voter resides. Please make it available to all registered voters in the household.

For information about voting assistance for voters with disabilities or on how to obtain an early ballot, please call: (602) 506-1511 or visit [www.BeBallotReady.Vote](http://www.BeBallotReady.Vote).

You may vote at any Vote Center location in Maricopa County. Visit [www.Locations.Maricopa.Vote](http://www.Locations.Maricopa.Vote) for a list of Vote Centers or contact the Maricopa County Elections Department at (602) 506-1511.

**MATERIAL ELECTORAL OFICIAL**

Se ha enviado solo un folleto publicitario a cada hogar en el que reside un votante inscrito. Por favor, póngalo a disposición de todos los votantes inscritos en el hogar.

Para obtener información sobre la asistencia para votar para los votantes con discapacidades o sobre cómo obtener una boleta anticipada, llame al: (602) 506-1511 o visite [www.TengaBoletaLista.Voto](http://www.TengaBoletaLista.Voto).

Puede votar en cualquier centro de votación del condado de Maricopa. Visite [www.Ubicaciones.Maricopa.Voto](http://www.Ubicaciones.Maricopa.Voto) para obtener una lista de los centros de votación o póngase en contacto con el Departamento de Elecciones del Condado de Maricopa al (602) 506-1511.