

ELECTION 2025



H·I·G·L·E·Y

U N I F I E D

S C H O O L

D I S T R I C T

INFORMATIONAL PAMPHLET

**Higley Unified School District No. 60
of Maricopa County, Arizona**

**SPECIAL ELECTION
NOVEMBER 4, 2025**

Compiled and issued by
SHELLI BOGGS

Maricopa County Superintendent of Schools
(Spanish version begins on page 17)

FOLLETO INFORMATIVO

**Distrito Escolar Unificado
Núm. 60 de Higley del Condado
de Maricopa, Arizona**

**ELECCIÓN ESPECIAL
4 DE NOVIEMBRE DE 2025**

Compilado y publicado por
SHELLI BOGGS

Superintendente Escolar del Condado de Maricopa
(La versión en español comienza en la página 17)

A MESSAGE FROM MARICOPA COUNTY SCHOOL SUPERINTENDENT SHELLI BOGGS

Dear Voters,

This election, on Tuesday, November 4, 2025, your ballot includes a school district Maintenance and Operations (M&O) override and district site sale/lease/exchange measure. These items are placed on the ballot by your locally elected school district governing board, ensuring that voters decide for themselves how local tax dollars are invested to meet district needs.

A “M&O” override temporarily allows your district to exceed its budget authority up to 15% to provide additional funding for a district’s maintenance and operations budget. M&O overrides expire after a set period, and it is up to the voters to decide whether to renew the tax.

A site sale, lease, or exchange is a request by the district to sell off, lease or exchange unused or excess property and use the proceeds to pay outstanding bonds, lower your secondary tax rate, and/or fund capital expenses. If approved, it doesn’t guarantee that the sale/lease or exchange will take place but leaves that discretion and decision up to the district’s governing board.

This pamphlet is designed to provide you with clear information so that you can make an informed decision. Each district’s needs are different, and it is important to review the details of any proposal carefully and consider its impact on both students and taxpayers.

Strong schools are essential to building the future of our community and our country. These elections give voters a direct voice in how their local schools are supported. Exercising your right to vote is one of the most important ways to ensure that community values and priorities are reflected in decisions about the wise use of public funds.

Thank you for being engaged, informed, and committed to shaping the future of education in your community. Please remember to vote on Tuesday, November 4, 2025.

Sincerely,



Shelli Boggs
Maricopa County School Superintendent

(This informational pamphlet is required by Arizona Revised Statutes Titles 15-481, 15-491, and 35-454. School districts must distribute information pamphlets to all households within the district in which a voter resides.)

HIGLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 60
NOVEMBER 4, 2025

15% MAINTENANCE AND OPERATION BUDGET OVERRIDE

**A STATEMENT AS TO WHY THE 15% MAINTENANCE AND OPERATION
BUDGET OVERRIDE ELECTION HAS BEEN CALLED**

The Governing Board of the District has called a special budget override election to be held on November 4, 2025 to request voter authorization to exceed the Maintenance and Operation Budget Limit by 15% of the revenue control limit to fund existing programs, such budget override to be in effect for a period of seven (7) years. The override authorized by this election shall be funded from a levy of taxes on the taxable property within the District. The proposed override is a continuation and increase of the existing 15% override.

With voter approval to continue the override, it is estimated that the total amount of the override for fiscal year 2026/2027 will be \$13,871,165. The existing override is currently in its first year of the phase out period and has been reduced by one-third (\$4,623,722). If the override is not approved, the existing 15% override will continue to phase out by reducing another one-third in fiscal year 2026/2027. The override authorization will no longer be levied in fiscal year 2027/2028 unless renewed. Each one-third reduction would lower the secondary tax rate by \$0.43. The estimated secondary tax rate needed to fund the full override is \$1.28 per \$100 of net assessed valuation for secondary tax purposes.

The estimated cost of the full override to an owner of a home with a limited property value of \$299,900 (the average value of a home in the District) would be approximately \$383 per year.

The 15% Maintenance and Operation budget override would continue funding for programs currently serving District students. This override supports the District's efforts to help maintain service in the following areas:

- Support special education programs
- Increase teacher compensation
- Provide staffing to maintain average class sizes
- Maintain and improve elementary programs, including physical education, music, and arts
- Support gifted programs and all-day Kindergarten
- Provide educational resources to classrooms

HIGLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 60
NOVEMBER 4, 2025

15% MAINTENANCE AND OPERATION BUDGET OVERRIDE

**ASSESSED VALUATION AND ESTIMATED AMOUNTS OF
SECONDARY TAXES PER A.R.S. § 15-481(B)**

Total amount of the current year's (2025/2026) M&O budget	\$120,470,874
Total amount of the proposed 2026/2027 M&O budget with voter approval of override (1)	\$127,504,013
Total amount of alternate 2026/2027 M&O budget without voter approval of override (1)	\$118,256,569
Estimated revenues to fund 15% M&O budget override	\$13,871,165
District's Current Net Assessed Valuation used for Secondary Property Tax Purposes (2)	\$1,086,916,941
Estimated Tax Rate per \$100 of Net Assessed Valuation used for Secondary Property Tax Purposes to fund 15% M&O budget override	\$1.2762

Pursuant to A.R.S. § 15-481(B)(11): The net assessed valuation and the estimated amount of the secondary property taxes to fund the increase, if the proposed 2026/2027 budget is adopted, for each of the following will be:

	Limited Property Value	Assessment Ratio	Estimated Net Assessed Valuation (3)	Estimated Override Tax Rate (4)	Estimated Annual Tax Amount
(a) An owner-occupied residence whose assessed valuation is the average assessed valuation of property classified as class three for the current year in the school district.	\$299,900	10%	\$29,990	\$1.2762	\$383
(b) An owner-occupied residence whose assessed valuation is one-half of the assessed valuation of the residence set forth in paragraph (a) above.	\$149,950	10%	\$14,995	\$1.2762	\$191
(c) An owner-occupied residence whose assessed valuation is twice the assessed valuation of the residence set forth in paragraph (a) above.	\$599,800	10%	\$59,980	\$1.2762	\$765
(d) A business whose assessed valuation is the average of the assessed valuation of property classified as class one for the current year in the school district.	\$1,853,775	16%	\$296,604	\$1.2762	\$3,785

(1) The 15% maintenance and operation override authorization is a continuation and increase of the existing 15% maintenance and operation override authorized by the voters on November 5, 2019. The existing 15% maintenance and operation override is currently in its first year of the phase out period and has been reduced by one-third (\$4,623,722). If the override is not approved, the existing 15% maintenance and operation override will continue to phase out by reducing another one-third in fiscal year 2026/2027. The proposed and alternate 2026/2027 budgets represent the District's best estimate based on various assumptions relating to student growth and other factors affecting revenues and expenditures. The alternate budget also includes amounts attributable to the phase out of the existing 15% maintenance and operation budget override. The alternate budget will be adopted by the District's Governing Board if the override is not approved by the qualified electors of the District voting at the election. In adopting such alternate budget, the Governing Board shall follow the procedures prescribed in A.R.S. Section 15-905 for adopting a budget that does not include any proposed increases not approved at an election, except for increases levied to meet a desegregation order, if applicable.

(2) Current net assessed valuation for secondary property tax purposes is the 2025/2026 preliminary value provided by the Arizona Department of Revenue and includes Salt River Project valuation.

(3) Estimated by Arizona Department of Revenue based on preliminary 2025/2026 net assessed valuation.

(4) Per \$100 of net assessed valuation used for secondary property tax purposes.

**HIGLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 60
NOVEMBER 4, 2025**

15% MAINTENANCE AND OPERATION BUDGET OVERRIDE

ARGUMENTS FOR AND AGAINST THE BUDGET OVERRIDE

ARGUMENTS FOR

The Higley Unified School District is an A-rated district providing high quality education to more than 12,500 students at neighborhood schools. To continue this standard of education, the Governing Board has called for an override election.

This year, the district cut \$5.1 Million for Phase I of its reduction in funding due to a failed override continuation, eliminating library aides, academic coaches, and reducing staff. An estimated \$5 million in cuts will be needed next year for Phase II and will include eliminating programs and increasing class sizes. A “yes” vote will prevent Phase II cuts from occurring.

In Arizona, voters decide how their tax dollars fund public school districts. Districts receive a smaller amount of state funding per student because tax dollars are controlled locally through ballot initiatives like this, supporting programs approved by voters.

A “yes” vote on the budget override will support:

- Teacher salaries
- Smaller class sizes
- Elementary programs including music, art and library
- Electives and extracurriculars at all levels

HUSD is nationally recognized for fiscal responsibility. We offer superior competitive education focused on responsible citizenship. Join us in voting “YES” on the override to make sure it stays that way.

Higley Unified School District Governing Board

I have been an educator in HUSD for over 20 years and I have gone through some lean times with the district. It is important that voters understand the district needs the override to operate as we have been. This school year we were faced with a \$5 million dollar deficit during the first phase down. The district cut 80 positions, these are people, and as a community we need to remember that. I am concerned about what else the district will need to cut without the vital funding from this override. Please vote YES! Our students deserve the best we can give them.

Heather Balch
Gilbert, AZ

HUSD is an A rated asset to the community. In order to maintain this asset it must be fully funded. Fully funded A rated schools attract homebuyers, help maintain home values and keep our communities safe. Phase I cuts have already been made with the loss of librarians, bus service and more. Do not allow Phase II funding reductions to take place. We can absolutely afford the average tax increase of \$11.17/month. Vote yes!

Students in the HUSD deserve to have libraries with librarians, gym class with coaches, art class with

teachers and art supplies, music class with teachers and bus services, especially when it is too hot to walk. Students in the HUSD deserve safe and up-to-date campuses. Students in the HUSD deserve to have lower student to teacher ratios in the classroom. Students in HUSD should have access to learning opportunities for their specific needs. Students in HUSD deserve the Mandarin Chinese Dual Language Immersion Program which is a uniquely vital asset to the district and community.

Jena Schmittle
Gilbert, AZ

As a fiscally conservative parent and Queen Creek resident, I support the 15% Maintenance & Operations override because it's a smart, local investment in the backbone of our community: our schools.

After last year's override failed, the district was forced to cut over \$5 million. That meant eliminating 80+ positions. reducing administration, cutting elementary media aides, instructional coaches, and custodial staff. These cuts directly impact classroom support, safety, and educational quality.

This override renews existing support. It protects teacher pay, class sizes, and essential programs like music, art, and P.E., the very programs that build respectful, well-rounded future citizens.

Higley Unified has earned national recognition for financial transparency and accountability, including awards from the Government Finance Officers Association and ASBO International. The district directs 70% of its budget into classrooms and keeps administrative spending well below the state average-evidence of strong stewardship of public funds.

Great schools protect property values, keep neighborhoods desirable, and reduce long-term taxpayer burdens. Whether you're raising a family or enjoying retirement, this vote protects the strength and stability of our community.

Please vote YES to renew support for Higley schools.

Domingo Santos, Jr.
Parent of Higley Student
Queen Creek, AZ

I urge you to vote YES on the Override Measure for Higley Schools. Our A-rated schools are the heart of our neighborhoods and the foundation of our children's future. Last year's override measure failed by less than 1 percent, and the district was forced to cut \$5 million from the budget, eliminating several district positions which support curriculum and instruction, as well as library aids for all elementary schools, and more. This ballot measure provides funding for music, art, language, electives options, teacher salaries, small class sizes, and so much more. Now we know how important our vote is, and what's at stake for our children. Our community's quality schools increase property values, attract employers and prepare our future leaders. For those without children in Higley Schools, I urge you to think of your neighbor's children, your coworkers' children, and all those who rely on the high quality of our local schools for their education. While the impact of this vote is just \$11.17 a month, the value of a great education is priceless. Join me in voting YES. Together, we can ensure every student has the tools to thrive.

Andrea Klitzke
Parent
Gilbert, AZ

The Gilbert Chamber of Commerce strongly encourages you to vote YES on the Higley Unified School District Override.

Our schools are among the most important assets in our community. When our neighborhoods have access

to A-Rated schools and quality education, our property values, and our local economy thrive. Strong schools are a key reason why families and businesses choose Gilbert.

After last year's narrow defeat, Higley was forced to make painful cuts, reducing library support and scaling back resources that help teachers deliver excellent instruction. This override will provide critical funding for fine arts, language programs, electives, special education services, and smaller class sizes. It will also help retain talented educators who shape our future workforce.

Quality education benefits everyone, not just families with school-aged children. Businesses depend on skilled graduates, and homeowners count on thriving schools to protect property values. For less than the cost of one take-out meal per month, we can invest in the future of our town and ensure opportunities for every student. We have always been a community that steps up to support our schools.

Let's continue that tradition. Please join us in voting YES for our students, our economy, and our shared future.

Sarah Watts
President/CEO, Gilbert Chamber of Commerce

Dan Kovochich
Chairman, Gilbert Chamber of Commerce

The average state funding formula gives \$5,653 without override funding, and this measure will provide \$6,836 per student. This is still lower than the average state funding of \$7,000 for ESA and \$7,276 for charter students. To adequately fund the basics for education in our staffing, we must supplement our pupil spending with this 15% M&O Override. Without these funds we will see further reductions in our Specials offerings, larger class sizes, fewer extra-curricular offerings and pay freezes for staff and teachers, all of which directly affects our students. We have already seen the direct impacts of the current override sunset in the loss of Media Assistants in our elementary school libraries, and reductions of various staff positions. Our community benefits from a strong school system, and our schools remain strong when they are fully funded. If further reductions are necessary, it will potentially reflect in our district letter grade, and all these reductions have proven to negatively impact property values. Investing in our schools is an investment in our community, which is why I encourage a Yes vote on the HUSD 15% M&O Override ballot initiative this Fall.

Kathleen Richards
Vice-President, Cooley Middle School PTO
Gilbert, AZ

As Mortgage Professionals, we recognize that the quality of local schools directly impacts a homeowners ability to build wealth and live in an outstanding community.

Statistics show that homeowners state community, which includes school performance, is the most important factor when purchasing a home. The better ones are in a community with more primary homeowners you have in a neighborhood. Primary homeowners that pay mortgages and invest back in that community stabilize home values and increase homeownership wealth.

School quality based on performance, graduation rates and scholarships are major deciding factors to determine if people will buy in a community. Buyers willing to stretch their finances and obtain higher mortgages in communities with strong school performance because statistics show the quality of a school increases property values, attract jobs, contribute to lower crime, and expand wealth to all homeowners in those communities. We must improve and build that Higley Unified will be an attractive destination for homeowners to gain these benefits of a great school system.

Supporting Higley Schools and voting yes on the budget continuation is the most effective way to support

your community and increase homeowner wealth.

Sincerely,

Kevin Kerivan
Producing Branch Manager
Gilbert, AZ

Mayor Scott Anderson of the Town of Gilbert urges a YES vote on the Maintenance & Operations Override measure for the Higley Unified School District. Strong schools are the foundation of thriving communities. With schools in Gilbert and Queen Creek, all residents have a vested interest in the success of Higley Unified. The override restores vital funding-nearly \$13.91million-to keep arts, athletics, special education, small class sizes, and highly qualified teachers in every classroom. Without it, next year's cuts would impact student programs, electives, safety, and class sizes. When schools flourish, so do families, businesses, and local economies. Investing in education creates skilled graduates ready to contribute, strengthens property values, and reinforces community longevity. This measure preserves the quality that makes Higley schools A-Rated while supporting the broader East Valley region. These students are our future doctors, business owners, elected officials, and community leaders. Together, we can protect and enhance the institutions that educate our children and unite our neighborhoods. Please join me in voting YES for the override-for our students, our families, and our shared future.

Scott Anderson
Mayor, Town of Gilbert
Gilbert, AZ

Vote Yes for Higley

Dear Voters,

Higley Advocates for Education is a coalition of community leaders, parents, education advocates, businesses, and parents formed to support the "A-Rated" Higley Unified School District. Higley is one of the best in the state and nationally recognized for its fiscal responsibility - we need to make sure it stays that way.

That is why we are asking you to vote Yes on the Maintenance and Operation Override the November. Vote Yes to:

- Maintain our excellent schools
- Invest In students and specials
- Invest in teachers and essential programs
- Protect our property values

The Higley Unified School District is a key reason we enjoy such a safe, family-friendly community. We must continue to invest in our students, specials, and essential programs.

Join your friend and neighbors in voting YES on the M & O Override. Learn more at www.YesforHigley.com

Michelle Bugg
PAC President
Gilbert, AZ

ARGUMENTS AGAINST

One of the biggest concerns with school district overrides is the lack of transparency. In the case of Higley Unified, voters are repeatedly told that funds will go directly to teachers and classrooms. However, year after year, much of the money ends up supporting administrative costs, salary increases for non-classroom staff, and programs that show little to no academic benefit, such as staff enrichment. Despite significant spending increases - nearly 30 percent over the past decade, student performance has not improved. In fact, test scores in science and math have dropped and attendance has steadily declined. If fewer students are enrolled and performance is worsening, why should taxpayers provide even more funding? This pattern raises serious questions about how the money is used. In today's economy, with inflation affecting every household, voters should not be expected to fund broken promises. Before asking for more tax dollars, the district must demonstrate efficiency, accountability, and a clear return on investment.

Betty Breeden
Gilbert, AZ

VOTE NO! WHY? BECAUSE SO-CALLED "NO TAX INCREASE BONDS" ACTUALLY DO INCREASE OUR TAXES! "OVERRIDES" EXPOSE ONGOING IRRESPONSIBLE BUDGET OVERSIGHT!

"No Tax Increase Bonds" Is a dangerously disingenuous artificial construct. No special category, financial instrument, or line item even exists for anything even remotely like it.

You've seen those saying "YES." Now see "The Rest of the Story":

1) Honesty may be in short supply, but school administrators, politicians, and special interest groups should be better than this. If they want more of our money, they should be open and transparent with us. Playing word games-hiding true costs-betrays our trust.

2) Where's anything addressing strict oversight and accountability for all this money? When districts beg for more money-millions of dollars-they never explain exactly how they'll spend it.

3) This all undermines a most basic and fundamental truth: things cost money. They pretend to somehow give our community something for nothing. That's wrong, greedy, unethical, and immoral. We all know we have to pay for what we want. Here, they want us to pay for what they want.

Trends show student enrollment declining countywide. If anything, they should be giving some of our money back.

Vote "NO"!

Tristan Manos
Phoenix, AZ

To Whom it May Concern, I am writing to express my opposition to the proposed Higley School Override. While I support quality education and recognize the importance of funding our schools, I believe that an override is not the appropriate solution at this time.

Taxpayers are already facing economic challenges, and I am concerned about the long-term financial burden this override could impose on our community. I encourage the district to explore more sustainable budgeting practices and prioritize transparency and accountability in spending before seeking additional funds from residents.

Pamela Cain
Queen Creek, AZ

Approval of the override for the Higley Unified School District is one that deserves careful and thorough consideration. While supporters argue that issuing these overrides will provide much-needed resources for local schools, it is also extremely crucial to weigh the long-term impacts, financial responsibilities, and broader implications before moving forward.

Overrides put financial strain on the community's taxpayers. Overrides are not grants or gifts; they are loans that the district will be obligated to pay back with interest. Repayment comes directly from taxpayers through increased property taxes. In a time when families are already grappling with inflation, rising costs of living, and economic uncertainty, the imposition of higher taxes is both burdensome and potentially harmful.

In conclusion, while the desire to invest in our schools is commendable and necessary, it must be done in a manner that is fiscally responsible, transparent, and genuinely beneficial to all students. The proposed override for the Higley Unified School District raises serious concerns about taxpayer burden, lack of accountability, questionable impact on student outcomes, and the long-term financial health of our community.

Approving the override is not in the best interest of the district's taxpayers, students, or the future fiscal health of our community.

David F. Berner
Gilbert, AZ

The override for the Higley Unified School District must be defeated.

While supporters argue that issuing these overrides will provide much-needed resources for local schools, it is also extremely crucial to review the track record of the leaders of the HUSD District.

The HUSD Board has made one wrong decision after another, and each time they felt they should be rewarded with more money.

Recent poor decisions include:

- The board president and board member Glover refused to approve a resolution affirming that the district will not discriminate against students. Instead, they approved the continued implementation of Diversity, Equity, and Inclusion (DEi) doctrine-an approach many argue is inherently discriminatory and in conflict with federal anti-discrimination laws.
- Eliminated the dress code causing confusion and serious distraction from their mission to educate our children.
- Allows pornographic, sexually explicit literature in the classroom and libraries.
- Hired a superintendent only to terminate him and could now be forced to pay an exorbitant severance package totaling over \$300,000.
- Recently hired a new superintendent who was previously found unqualified when he applied for the position of assistant superintendent.

This override is not in the best interest of the district's taxpayers or students and must be defeated.

Charmane M. Berner
Gilbert, AZ

Voters across Arizona are saying no to school overrides-and with good reason. Higley's override request comes at a time when families are already struggling with inflation, high mortgage rates, and economic instability. Despite years of increased funding, the district has lost over 600 students and continues to underperform academically. Taxpayers are being asked to pay more, yet they're seeing less in return.

Opposing this override isn't anti-education, it's pro-accountability. Families must stick to a budget, and it's time for Higley to do the same. Throwing more money at a problem without demanding better results is not a solution. Students succeed when schools prioritize results, not just funding. Voters want responsible use of the resources already provided, not higher taxes with no clear improvement.

Let's demand smarter spending by voting no.

Elizabeth Fulghum
Taxpayer
Queen Creek, AZ

In recent Arizona elections, voters have increasingly rejected school district overrides. More people are recognizing that raising taxes does not automatically lead to better results. The Higley override request is a clear example of why public sentiment is shifting. Although the district has received substantial funding over the years, outcomes have declined. Enrollment has dropped by more than 600 students, and test scores remain well below expectations. Opposing unnecessary tax increases is not anti-education. It is a demand for responsible spending. Keeping taxes low is not just a political stance, it is a direct benefit to students. It is time for Higley to operate within its means, just as families are being forced to do every day.

Pamela Ingermanson
Gilbert, AZ

We already pay over half of our property tax to the school district. I don't believe we need another override or bond.

Leland and Renee Floman
Gilbert, AZ

I feel the Higly School District has sufficient funding to provide the students good education. There has been much concern about the lack of transparency.

Russel Wicks
Gilbert, AZ

**FULL TEXT OF BALLOT/SAMPLE BALLOT
HIGLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 60**

QUESTION 1

Shall the Governing Board of Higley Unified School District No. 60 of Maricopa County, Arizona (the “*District*”), adopt a General Maintenance and Operation Budget that includes an amount that exceeds the revenue control limit specified by statute by 15% for fiscal year 2026/2027 and for six (6) subsequent years as described below? The fiscal year 2026/2027 budget override authority represents an extension and increase of the existing budget override authority which has phased down by one-third for fiscal year 2025/2026, will phase down by another one-third for fiscal year 2026/2027, and will terminate for fiscal year 2027/2028 if the voters do not approve the override.

The amount of the proposed budget increase of the proposed budget over the alternate budget for fiscal year 2026/2027 is estimated to be \$9,247,443. In fiscal years 2026/2027 through 2030/2031 the amount of the proposed increase will be 15% of the District’s revenue control limit in each of such years, as provided in Section 15-481(P) of the Arizona Revised Statutes. In fiscal years 2031/2032 and 2032/2033, the amount of the proposed increase will be 10% and 5%, respectively, of the District’s revenue control limit in each of such years, as provided in Section 15-481(P) of the Arizona Revised Statutes.

Any budget increase authorized by this election shall be entirely funded by a levy of taxes on the taxable property in this school district for the year for which adopted and for six (6) subsequent years, shall not be realized from monies furnished by the state and shall not be subject to the limitation on taxes specified in Article IX, Section 18, Constitution of Arizona. Based on the current net assessed valuation used for secondary property tax purposes, to fund the proposed increase in the school district’s budget would require an estimated tax rate of \$1.28 per one hundred dollars of net assessed valuation used for secondary property tax purposes and is in addition to the school district’s tax rate that will be levied to fund the school district’s revenue control limit allowed by law

BUDGET INCREASE, YES	☐
BUDGET INCREASE, NO	☐

[At the discretion of the County elections department, the question set forth above may be presented on the actual ballot in summary form, reading substantially as follows:]

A “**YES**” vote shall authorize the Higley Unified School District Governing Board to extend and increase the existing maintenance and operation budget override authority and resulting tax, which includes an amount that exceeds the District’s revenue control limit.

A “**NO**” vote shall not authorize the Higley Unified School District Governing Board to extend and increase the existing maintenance and operation budget override authority and resulting tax.

HIGLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 60
NOVEMBER 4, 2025

SELL, LEASE OR EXCHANGE DISTRICT PROPERTY INFORMATION

**A STATEMENT AS TO WHY THE SCHOOL
SELL, LEASE OR EXCHANGE DISTRICT PROPERTY ELECTION HAS BEEN CALLED**

The Governing Board of the District has called a special election to be held on November 4, 2025 to request voter authorization to sell, lease or exchange certain real property owned by the District and to use the proceeds of any such sale, lease or exchange to construct, improve, equip and furnish school buildings, including technology, and/or any other permitted capital expenditure.

Voter authorization provides the District the ability to sell, lease or exchange all or a portion of the District owned real property as described below:

Parcel: Site located in the subdivision named GATEWAY POINTE in Gilbert, Arizona, known as the SE CORNER OF RAY ROAD and WREN DRIVE (approximately 18.80 acres).

Legal Description for Assessor Parcel Number 313-13-893:

Lot 4, Gateway Pointe, according to the plat of record in the office of the County Recorder of Maricopa County, Arizona recorded in Book 1399 of Maps, Page 28.

Voter authorization for the sale, lease or exchange of any of this property will have no additional tax impact to the community and supports the needs of the District.

HIGLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 60
NOVEMBER 4, 2025

SELL, LEASE OR EXCHANGE DISTRICT PROPERTY INFORMATION

ARGUMENTS FOR AND AGAINST THE
SELL, LEASE OR EXCHANGE DISTRICT PROPERTY ELECTION

ARGUMENTS FOR

I support authorizing Higley Unified School District to sell, lease or exchange its surplus land at Ray Road and Wren Drive. This underutilized 18.80-acre parcel offers an opportunity to generate funds that directly benefit our students and schools.

The District's preferred approach is to lease the land, not sell it. Leasing allows HUSD to retain ownership while creating a recurring revenue stream that supports long-term financial health. This strategy ensures the District maintains control of a valuable asset while reinvesting in its core educational mission.

Proceeds from a lease can be used to improve school facilities, upgrade technology, purchase student transportation vehicles, and acquire future school sites, all of which support growing enrollment and evolving academic needs.

This vote is not just about land, it's about investing in our schools without raising taxes. It reflects a smart, future-focused plan that protects public assets and maximizes their value for students, staff, and the entire Higley community.

Join me in voting YES to authorize this responsible use of District-owned land to benefit our schools today – and well into the future.

Domingos Santos, Jr.
Parent of Higley Student
Queen Creek, AZ

At a time when finances are more important than ever, HUSD is taking a thoughtful approach by proposing to sell or lease valuable, unused land we currently own. Voter approval is legally required. The strategic decision to sell/lease land will generate valuable revenue, directly benefiting both our students and the taxpayers who support them.

As an HUSD board member, ensuring our tax dollars are used responsibly to effectively educate the next generation is my top priority. With this vote, we can address critical needs for academic programs, expand educational opportunities, improve infrastructure and staff support, modernize learning environments and reduce class sizes. In other words, reinvest in the heart of our community--our schools.

Combined with passage of an override, this election ensures taxpayers get a return on their investment and excellent classroom education is maintained and expanded. Together, the override and the sale/lease of excess land is not just a smart financial decision--it's a commitment to the future of our children and the prosperity of our community. Thank you for your Yes votes on the M&O override as well as the sale/lease of excess land.

Scott Glover
HUSD Governing Board Member
Gilbert, AZ

ARGUMENTS AGAINST

(NONE SUBMITTED)

**FULL TEXT OF BALLOT/SAMPLE BALLOT
HIGLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 60**

QUESTION 2

Shall the Governing Board of Higley Unified School District No. 60 of Maricopa County, Arizona, be authorized to sell, lease or exchange the following described parcel of real property, or any portion thereof, and use all or a portion of any such proceeds of any such sale, lease or exchange to construct, improve, equip and furnish school buildings, including technology, and/or any other permitted capital expenditure? The real property is described as follows:

Parcel: Site located in the subdivision named GATEWAY POINTE in Gilbert, Arizona, known as the SE CORNER OF RAY ROAD and WREN DRIVE (approximately 18.80 acres).

Legal Description for Assessor Parcel Number 313-13-893:

Lot 4, Gateway Pointe, according to the plat of record in the office of the County Recorder of Maricopa County, Arizona recorded in Book 1399 of Maps, Page 28.

SALE, LEASE OR EXCHANGE OF REAL PROPERTY, YES	☐
--	--------------------------

SALE, LEASE OR EXCHANGE OF REAL PROPERTY, NO	☐
---	--------------------------

[At the discretion of the County elections department, the question set forth above may be presented on the actual ballot in summary form, reading substantially as follows:]

A **“YES”** vote shall authorize the Higley Unified School District Governing Board to sell, lease or exchange all or part of the parcel of real property and use all or a portion of any such proceeds for any permitted capital expenditure.

A **“NO”** vote shall not authorize the Higley Unified School District Governing Board to sell, lease or exchange all or part of the parcel of real property.

IMPORTANT VOTING INFORMATION

Election Day is Tuesday, November 4, 2025. The jurisdiction you reside in is conducting a special election by mail. Every registered voter within this jurisdiction will automatically be mailed a ballot beginning Wednesday, October 8, 2025.

QUALIFICATIONS TO VOTE

In order to vote in this election, you must have been registered to vote within the boundaries of the jurisdiction on or before midnight, Monday, October 6, 2025. You may check your registration status, track your ballot, and more online at [**BeBallotReady.Vote**](#) or by calling the Maricopa County Recorder's Office at (602) 506-1511.

VOTING YOUR BALLOT

You may mail your ballot back or drop it off at any voting location or ballot drop box. The last recommended day to mail your ballot back is Tuesday, October 28, 2025. Find voting locations and drop boxes at [**Locations.Maricopa.Vote**](#).

Make sure to sign, date and provide a current phone number on your affidavit envelope. In order to be valid and counted, your voted ballot must be returned in the affidavit envelope provided, signed by the voter, and received by the Maricopa County Elections Department no later than 7 p.m. on Election Day, Tuesday, November 4, 2025. **Postmarks DO NOT COUNT.**

If you need a replacement ballot, call us at (602) 506-1511 before 5 p.m. on Friday, October 24, 2025. You may also visit any of our voting locations to vote in person until 7 p.m. on Election Day, Tuesday, November 4, 2025. Find location hours and addresses at [**Locations.Maricopa.Vote**](#).

On Election Day, Tuesday, November 4, 2025, voting locations are open from 6 a.m. to 7 p.m. Any qualified voter who is in the line of waiting voters at 7 p.m. shall be allowed to prepare and cast their ballot. Informational pamphlets may be brought to the voting location and may be taken into the voting booth.

You can track your ballot status at [**BeBallotReady.Vote**](#) or by signing up for ballot status alerts by texting **"JOIN"** to 628-683.

IDENTIFICATION AT THE POLLS

Every voter is required to show proof of identity when voting in person. You need a valid government issued ID that includes your **name, photo**, and the **address where you are registered to vote** (ex. AZ driver license or tribal ID). If that ID does not match your voter record, you need two forms of ID (Per A.R.S. § 16-579(A)).

A few examples include:

- Official Election Mail (**this mailer**)
- Bank Statement or Utility Bill
- Tribal ID with or without photo
- Voter Registration Card ([**GetID.Maricopa.Vote**](#))
- Valid AZ Vehicle Registration or Insurance Card

Find the full list at [**GetID.Maricopa.Vote**](#)

If a voter does not have sufficient identification, the voter will be issued a provisional ballot. In order to be a valid and counted ballot, the voter must provide sufficient ID to the County Recorder within **three (3)** business days after the Election {Friday, November 7, 2025}.

VOTING ASSISTANCE

Maricopa County voters may request braille or large print ballots by calling (602) 506-1511. Voters who need assistance due to a confining illness or disability may request a Special Election Board. Call (602) 506-1511 or email [**SEB@maricopa.gov**](mailto:SEB@maricopa.gov) for more information and include your Full Name, Residence Address, Contact Information, and Date of Birth for verification purposes.

Accessible voting devices are available at all voting locations, as well as curbside voting for voters who are unable to leave their vehicle due to physical limitations. Any voter requiring assistance may also bring a person of the voter's choice into the voting booth with the following exceptions: a person who is a candidate appearing on the ballot (other than a precinct committeeman candidate) or a person who has been employed by or volunteered for a candidate, campaign, political organization, or political party in that election. At the request of the voter, two Poll Workers of differing political parties may also assist the voter in casting a ballot.

UN MENSAJE DE SHELLI BOGGS, SUPERINTENDENTE ESCOLAR DEL CONDADO DE MARICOPA

Estimados votantes,

En esta elección, el martes 4 de noviembre de 2025, su boleta electoral incluye una medida de aumento al presupuesto de Mantenimiento y Operaciones (M&O) y una medida de venta/arrendamiento/intercambio de propiedad del distrito escolar. Estos elementos son colocados en la boleta electoral por el consejo directivo de su distrito escolar elegido localmente, lo que garantiza que los votantes decidan por sí mismos cómo se invierte el dinero de los impuestos locales para satisfacer las necesidades del distrito.

Un aumento al presupuesto de “M&O” permite temporalmente que su distrito sobrepase su autoridad presupuestaria por hasta un 15% para proporcionar fondos adicionales para el presupuesto de mantenimiento y operaciones de un distrito. Los aumentos al presupuesto de M&O expiran después de un período determinado, y depende de los votantes decidir si renuevan el impuesto.

Una venta, arrendamiento o intercambio de propiedad es una solicitud del distrito para vender, arrendar o intercambiar propiedad no utilizada o excedente y usar los ingresos para pagar bonos pendientes, reducir su tasa de impuestos secundarios y/o financiar gastos de capital. Si se aprueba, esto no garantiza que la venta/arrendamiento o intercambio se lleve a cabo, pero deja esa discreción y decisión al consejo directivo del distrito.

Este folleto está diseñado para brindarle a usted información clara para que pueda tomar una decisión informada. Las necesidades de cada distrito son diferentes, y es importante revisar cuidadosamente los detalles de cualquier propuesta y considerar su impacto tanto en los estudiantes como en los contribuyentes de impuestos.

Las escuelas sólidas son esenciales para construir el futuro de nuestra comunidad y nuestro país. Estas elecciones dan a los votantes una voz directa sobre cómo se apoya a sus escuelas locales. Ejercer su derecho al voto es una de las formas más importantes de garantizar que los valores y prioridades de la comunidad se reflejen en las decisiones sobre el uso sensato de los fondos públicos.

Gracias por estar involucrado, informado y comprometido a dar forma al futuro de la educación en su comunidad. Recuerde votar el martes 4 de noviembre de 2025.

Atentamente,



Shelli Boggs
Superintendente Escolar del Condado de Maricopa

(Este Folleto Informativo es requerido por los Estatutos Revisados de Arizona Títulos 15-481, 15-491, y 35-454. Los distritos escolares deben distribuir folletos informativos a todos los hogares dentro del distrito en los que reside un elector calificado.)

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 60 DE HIGLEY
4 DE NOVIEMBRE DE 2025

AUMENTO DEL 15% AL PRESUPUESTO DE MANTENIMIENTO Y OPERACIONES

**A UNA DECLARACIÓN SOBRE POR QUÉ SE HA CONVOCADO A LA ELECCIÓN DE
AUMENTO DEL 15% AL PRESUPUESTO DE MANTENIMIENTO Y OPERACIONES**

El Consejo Directivo del Distrito ha convocado a una elección especial de aumento al presupuesto que se llevará a cabo el 4 de noviembre de 2025 para solicitar la autorización de los votantes para sobrepasar el Límite del Presupuesto de Mantenimiento y Operaciones por un 15% del límite de control de ingresos para financiar programas existentes, dicho aumento al presupuesto estará vigente por un período de siete (7) años. El aumento al presupuesto autorizado por esta elección se financiará de un gravamen de impuestos a las propiedades sujetas a impuestos dentro del Distrito. El propuesto aumento al presupuesto es una continuación e incremento del existente aumento del 15% al presupuesto.

Con la aprobación de los votantes para continuar el aumento al presupuesto, se calcula que la cantidad total del aumento al presupuesto para el año fiscal 2026/2027 será de \$13,871,165. El existente aumento al presupuesto está actualmente en el primer año de su período de eliminación gradual y ha sido reducido por un tercio (\$4,623,722). Si no se aprueba el aumento al presupuesto, el existente aumento del 15% al presupuesto continuará eliminándose gradualmente reduciéndose por otro tercio en el año fiscal 2026/2027. La autorización del aumento al presupuesto ya no se recaudará en el año fiscal 2027/2028 a menos que se renueve. Cada reducción de un tercio disminuiría la tasa de impuestos secundarios por \$0.43. Se calcula que la tasa de impuestos secundarios que se necesita para financiar el aumento al presupuesto completo es de \$1.28 por \$100 de valoración neta tasada para fines de impuestos secundarios.

Se calcula que el costo del aumento al presupuesto total para el dueño de una vivienda con un valor limitado de propiedad de \$299,900 (el promedio del valor de una vivienda en el Distrito) sería de aproximadamente \$383 por año.

El aumento del 15% al presupuesto de Mantenimiento y Operaciones continuaría el financiamiento para programas que actualmente brindan servicios a los estudiantes del Distrito. Este aumento al presupuesto apoya los esfuerzos del Distrito para ayudar a mantener los servicios en las siguientes áreas:

- Apoyar los programas de educación especial
- Aumentar la compensación para los maestros
- Proporcionar dotación de personal para mantener el tamaño promedio de las clases
- Mantener y mejorar los programas de primaria, incluyendo educación física, música y arte
- Apoyar los programas de superdotados y el Kindergarten de día completo
- Proporcionar recursos educativos para las aulas

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 60 DE HIGLEY
4 DE NOVIEMBRE DE 2025

AUMENTO DEL 15% PRESUPUESTO DE MANTENIMIENTO Y OPERACIONES

**VALORACIÓN TASADA Y CÁLCULOS DE LAS CANTIDADES DE
IMPUESTOS SECUNDARIOS POR A.R.S. § 15-481(B)**

Cantidad total del presupuesto de M&O para el año actual (2025/2026)	\$120,470,874
Cantidad total del presupuesto propuesto de M&O para 2026/2027 con aprobación de los votantes para el aumento al presupuesto (1)	\$127,504,013
Cantidad total del presupuesto alterno de M&O para 2026/2027 sin aprobación de los votantes para el aumento al presupuesto (1)	\$118,256,569
Cálculo de los ingresos para financiar el aumento del 15% al presupuesto de M&O	\$13,871,165
Valoración Neta Tasada Actual del Distrito usada para Fines de Impuestos Secundarios a la Propiedad (2)	\$1,086,916,941
Cálculo de la Tasa de Impuestos por \$100 de Valoración Neta Tasada usada para Fines de Impuestos Secundarios a la Propiedad para financiar el aumento del 15% al presupuesto de M&O	\$1.2762

De conformidad con A.R.S. § 15-481(B)(11): La valoración neta tasada y el cálculo de la cantidad de los impuestos secundarios a la propiedad para financiar el aumento, si se adopta el presupuesto propuesto para el 2026/2027 para cada uno de los siguientes será:

	Valor Limitado de Propiedad	Índice de Tasación	Cálculo de Valoración Neta Tasada (3)	Cálculo de la Tasa de Impuestos para el Aumento al Presupuesto (4)	Cálculo de la Cantidad Anual de la Tasa de Impuestos
(a) Una residencia ocupada por el dueño y cuya valoración tasada es el promedio de la valoración tasada de propiedad clasificada como clase tres para el año actual en el distrito escolar.	\$299,900	10%	\$29,990	\$1.2762	\$383
(b) Una residencia ocupada por el dueño y cuya valoración tasada es la mitad de la valoración tasada de la residencia descrita en el párrafo (a) de arriba.	\$149,950	10%	\$14,995	\$1.2762	\$191
(c) Una residencia ocupada por el dueño y cuya valoración tasada es el doble de la valoración tasada de la residencia descrita en el párrafo (a) de arriba.	\$599,800	10%	\$59,980	\$1.2762	\$765
(d) Un negocio cuya valoración tasada es el promedio de la valoración tasada de propiedad clasificada como clase uno para el año actual en el distrito escolar.	\$1,853,775	16%	\$296,604	\$1.2762	\$3,785

- (1) La autorización del aumento del 15% al presupuesto de mantenimiento y operaciones es una continuación e incremento del existente aumento del 15% al presupuesto de mantenimiento y operaciones que autorizaron los votantes el 5 de noviembre de 2019. El existente aumento del 15% al presupuesto de mantenimiento y operaciones está actualmente en el primer año de su periodo de eliminación gradual y se ha reducido por un tercio (\$4,623,722). Si no se aprueba el aumento al presupuesto, el existente aumento del 15% al presupuesto de mantenimiento y operaciones continuará su eliminándose gradualmente por otro tercio en el año fiscal 2026/2027. El presupuesto propuesto y el presupuesto alterno para 2026/2027 representan los mejores cálculos del Distrito con base en varias suposiciones relacionadas con el aumento de estudiantes y otros factores que afectan los ingresos y los gastos. El presupuesto alterno también incluye cantidades que se atribuyen a la etapa de eliminación gradual del existente aumento del 15% al presupuesto de mantenimiento y operaciones. El Consejo Directivo del Distrito adoptará el presupuesto alterno si los electores calificados del Distrito que votan en la elección no aprueban el aumento al presupuesto. Al adoptar dicho presupuesto alterno, el Consejo Directivo seguirá los procedimientos prescritos en A.R.S. Sección 15-905 para la adopción de un presupuesto que no incluye ningún aumento no aprobado en una elección, con excepción de aumentos recaudados para cumplir con una orden de desegregación, si corresponde.
- (2) La valoración neta tasada actual para fines de impuestos secundarios a la propiedad es el valor preliminar para el 2025/2026 proporcionado por Arizona Department of Revenue e incluye valoración de Salt River Project.
- (3) Calculado por Arizona Department of Revenue con base a valoración neta tasada preliminar para el 2025/2026.
- (4) Por \$100 de valoración neta tasada usada para fines de impuestos secundarios a la propiedad.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 60 DE HIGLEY
4 DE NOVIEMBRE DE 2025

INFORMACIÓN SOBRE LA VENTA, ARRENDAMIENTO O INTERCAMBIO DE PROPIEDAD DEL DISTRITO

ARGUMENTOS A FAVOR Y EN CONTRA DE LA VENTA, ARRENDAMIENTO O INTERCAMBIO DE PROPIEDAD DEL DISTRITO

ARGUMENTOS A FAVOR

El Distrito Escolar Unificado Higley es un distrito con calificación A que brinda educación de alta calidad a más de 12,500 estudiantes en escuelas del vecindario. Para mantener este estándar educativo, el Consejo Directivo ha convocado a una elección de aumento al presupuesto.

Este año, el distrito recortó \$5.1 millones para Etapa I de su reducción de fondos debido a no haber podido continuar con el aumento al presupuesto, eliminando auxiliares de biblioteca, asesores académicos, y reducción de personal. Se calcula que el próximo año se necesitarán recortes de \$5 millones para la Etapa II que incluirán la eliminación de programas y el aumento del tamaño de clases. Un voto de “sí” prevendrá recortes de la Etapa II.

En Arizona, los votantes deciden como sus impuestos financian los distritos escolares públicos. Los distritos reciben una cantidad menor de fondos estatales por estudiante porque el dinero de los impuestos se controla localmente mediante iniciativas electorales como esta, que apoyan programas aprobados por los votantes.

Un voto de “sí” por el aumento al presupuesto apoyará:

- Salarios de maestros
- Clases de tamaños más pequeños
- Programas de primaria incluyendo música, arte y biblioteca.
- Optativas y extracurriculares en todos los niveles

El HUSD es reconocido nacionalmente por su responsabilidad fiscal. Ofrecemos una educación superior y competitiva centrada en la ciudadanía responsable. Acompáñenos a votar que “Sí” sobre el aumento al presupuesto para asegurarnos de que permanezca de esa manera.

Consejo Directivo del Distrito Escolar Unificado de Higley

He sido educadora en el HUSD por más de 20 años y he pasado por momentos económicos difíciles en el distrito. Es importante que los votantes entiendan que el distrito necesita el aumento al presupuesto para operar como lo hemos hecho. Este año escolar enfrentamos un déficit de \$5 millones durante la primera etapa de reducción. El distrito recortó 80 puestos, estas son personas, y como comunidad debemos recordarlo. Me preocupa qué más tendrá que recortar el distrito sin fondos vitales de este aumento al presupuesto. ¡Por favor vote que Sí! Nuestros estudiantes merecen lo mejor que podamos darles.

Heather Balch
Gilbert, AZ

El HUSD es un activo con calificación A para la comunidad. Para mantener esto este activo debe estar completamente financiado. Escuelas completamente financiadas con calificación A atraen compradores de vivienda, ayudan a mantener el valor de viviendas y mantienen a nuestras comunidades seguras. Los recortes de la Etapa I ya se han realizado con la pérdida de bibliotecarios, servicio de autobús y más. No permita que se implementen los recortes de fondos de la Etapa II. Definitivamente podemos permitirnos el aumento promedio de impuestos de \$11.17 al mes. ¡Vote que sí!

Los estudiantes del HUSD se merecen bibliotecas con bibliotecarios, clases de gimnasia con entrenadores, clases de arte con maestros y materiales, clases de música con maestros y servicio de autobús, especialmente cuando hace demasiado calor para caminar. Los estudiantes del HUSD se merecen campus seguros y modernos. Los estudiantes del HUSD se merecen una proporción menor de alumnos por maestros en el aula. Los estudiantes del HUSD deben tener acceso a oportunidades de aprendizaje adaptadas a sus necesidades específicas. Los estudiantes del HUSD se merecen el Programa de Inmersión Bilingüe en Chino Mandarín que es un recurso único vital para el distrito y la comunidad.

Jena Schmittle
Gilbert, AZ

Como padre fiscalmente conservador y residente de Queen Creek, apoyo el aumento del 15 % al presupuesto de Mantenimiento y Operaciones porque es una inversión local inteligente en el pilar de nuestra comunidad: nuestras escuelas.

Tras el fracaso del aumento al presupuesto del año pasado, el distrito se vio obligado a recortar más de \$5 millones. Eso implicó la eliminación de más de 80 puestos, reducción de personal administrativo, reducción de auxiliares de medios de comunicación en la primaria, instructores pedagógicos, y personal de limpieza. Estos recortes afectan directamente el apoyo en las aulas, la seguridad, y la calidad educativa.

Este aumento al presupuesto renueva el apoyo existente. Protege el salario de los maestros, el tamaño de las clases, y programas esenciales como música, arte, y educación física, precisamente programas que forman a futuros ciudadanos respetuosos e integrales.

El Unificado de Higley ha recibido reconocimiento nacional por su transparencia y rendición de cuentas financieras, incluyendo premios de Government Finance Officers Association (la Asociación de Oficiales de Finanzas del Gobierno) y ASBO International. El distrito destina el 70 % de su presupuesto a las aulas y mantiene un gasto administrativo muy por debajo del promedio estatal-lo que demuestra una sólida administración de fondos públicos.

Las buenas escuelas protegen el valor de las propiedades, mantienen a los vecindarios atractivos, y reducen cargas fiscales a largo plazo. Ya sea que usted esté criando una familia o disfrutando de su jubilación, este voto protege la fortaleza y estabilidad de nuestra comunidad.

Por favor vote que Sí para renovar el apoyo por las escuelas Higley.

Domingo Santos, Jr.
Padre de un Estudiante Higley
Queen Creek, AZ

Los insto a votar que Sí sobre la Medida de Aumento al Presupuesto para las Escuelas de Higley. Nuestras escuelas con calificación A son el corazón de nuestros vecindarios y la base del futuro de nuestros niños. La medida de aumento al presupuesto del año pasado fracasó por menos del 1 por ciento, y el distrito se vio forzado a recortar \$5 millones del presupuesto, eliminando varios puestos distritales que apoyan el currículo e instrucción, así como ayudas bibliotecarias para todas las escuelas primarias, y más. Esta medida electoral proporciona fondos para música, arte, idiomas, opciones de asignaturas optativas, salarios docentes, clases más pequeñas, y mucho más. Ahora sabemos lo importante que es nuestro voto, y lo que está en juego para nuestros niños. Las escuelas de calidad de nuestra comunidad aumentan el valor de la propiedad, atraen empleadores y preparan a nuestros futuros líderes. Para quienes no tienen hijos en las Escuelas Higley, los insto a pensar en los hijos de su vecino, los hijos de sus compañeros de trabajo, y todos aquellos que dependen de la alta calidad de nuestras escuelas locales para su educación. Mientras que el impacto de este voto es de solo \$11.17 al mes, el valor de una gran educación es incalculable. Únanse a mí y voten que Sí. Juntos, podemos garantizar que cada estudiante tenga las herramientas para prosperar.

Andrea Klitzke
Madre
Gilbert, AZ

La Cámara de Comercio de Gilbert lo anima encarecidamente a votar que Sí por el Aumento al Presupuesto del Distrito Escolar Unificado de Higley.

Nuestras escuelas son uno de los activos más importantes de nuestra comunidad. Cuando nuestros vecindarios tienen acceso a escuelas con calificación A y educación de calidad, el valor de nuestras propiedades, y nuestra economía local prosperan. Unas escuelas sólidas son una razón clave por la que familias y empresas eligen a Gilbert.

Después de la estrecha derrota del año pasado, Higley se vio obligado a realizar recortes dolorosos, reduciendo apoyo a las bibliotecas y disminuyendo recursos que ayudan a los docentes a impartir una enseñanza excelente. Este aumento al presupuesto proporcionará fondos cruciales para bellas artes, programas de idiomas, asignaturas optativas, servicios de educación especial, y clases de tamaños más pequeños. También ayudará a retener educadores talentosos que conforman nuestra futura fuerza laboral.

Una educación de calidad beneficia a todos, no solo a familias con niños en edad escolar. Las empresas dependen de graduados calificados, y propietarios de viviendas cuentan con escuelas prósperas para proteger el valor de sus propiedades. Por menos del costo de una comida para llevar al mes, podemos invertir en el futuro de nuestro pueblo y garantizar oportunidades para todos los estudiantes. Siempre hemos sido una comunidad que se esfuerza por apoyar a sus escuelas.

Continuemos con esa tradición. Por favor únase a nosotros y vote que Sí por nuestros estudiantes, nuestra economía, y nuestro futuro compartido.

Sarah Watts

Presidente/Director Ejecutivo, Cámara de Comercio de Gilbert

Dan Kovochich

Presidente, Cámara de Comercio de Gilbert

La fórmula de financiación estatal promedio otorga \$5,653 sin la financiación del aumento al presupuesto, y esta medida proporcionará \$6,836 por estudiante. Esto sigue siendo inferior al financiamiento estatal promedio de \$7,000 para ESA y \$7,276 para estudiantes de escuelas chárter. Para financiar adecuadamente la educación básica de nuestro personal, debemos complementar nuestro gasto estudiantil con este Aumento del 15% al Presupuesto de M&O. Sin estos fondos veremos más reducciones en nuestras ofertas Especiales, clases más grandes, menos actividades extracurriculares y congelación salarial para personal y maestros, todo esto afecta directamente a nuestro alumnado. Ya hemos visto los impactos directos de la expiración del aumento al presupuesto actual en la pérdida de Asistentes de Medios en las bibliotecas de nuestras escuelas primarias, y la reducción de varios puestos de personal. Nuestra comunidad se beneficia de un sistema escolar sólido, y nuestras escuelas se mantienen sólidas cuando cuentan con financiación completa. Si se requieren más reducciones, esto podría reflejarse en la calificación de nuestro distrito, y se ha comprobado que todas estas reducciones tienen impacto negativo en el valor de las propiedades. Invertir en nuestras escuelas es invertir en nuestra comunidad, por eso los animo a votar que Sí por la iniciativa electoral sobre el Aumento del 15% al Presupuesto de M&O en el HUSD este otoño.

Kathleen Richards

Vicepresidente, Cooley Middle School PTO

Gilbert, AZ

Como Profesionales Hipotecarios, reconocemos que la calidad de las escuelas locales afecta directamente la capacidad de los propietarios de viviendas de generar riqueza y vivir en una comunidad excepcional.

Las estadísticas muestran que los propietarios de viviendas consideran que la comunidad, que incluye el rendimiento escolar, es el factor más importante al comprar una vivienda. Las mejores se encuentran en una comunidad con más propietarios principales en un vecindario. Propietarios principales que pagan hipotecas e invierten en esa comunidad estabilizan el valor de las viviendas y aumentan el patrimonio inmobiliario

La calidad escolar basada en el rendimiento, tasas de graduación y becas son factores principales decisivos para determinar si las personas comprarán en una comunidad. Los compradores están dispuestos a estirar sus finanzas y obtener hipotecas más altas en comunidades con un buen rendimiento escolar ya que las

estadísticas demuestran que la calidad de una escuela aumenta el valor de las propiedades, atrae empleos, contribuye a la reducción de la delincuencia, y genera riqueza para todos los propietarios de vivienda de esas comunidades. Debemos mejorar y consolidar para que el Distrito Escolar Unificado de Higley sea un destino atractivo para que los propietarios de viviendas disfruten de los beneficios de un excelente sistema escolar.

Apoyando a las Escuelas de Higley y votando que sí sobre la continuación del presupuesto es la forma más efectiva de apoyar a su comunidad y aumentar la riqueza de los propietarios de propiedad. Atentamente,

Kevin Kerivan
Gerente de Sucursal de Producción
Gilbert, AZ

El Alcalde Scott Anderson del Pueblo de Gilbert insta a votar que Sí por la medida de Aumento al Presupuesto de Mantenimiento y Operaciones para el Distrito Escolar Unificado de Higley. Las escuelas sólidas son la base de comunidades prósperas. Con escuelas en Gilbert y Queen Creek, todos los residentes tienen un interés particular en el éxito del Unificado de Higley. El aumento al presupuesto restaura fondos vitales-casi \$13.91 millones-para mantener artes, deportes, educación especial, clases pequeñas, y maestros altamente calificados en cada aula. Sin este apoyo, los recortes del próximo año afectarían programas estudiantiles, asignaturas optativas, seguridad, y tamaño de clases. Cuando las escuelas prosperan, también lo hacen las familias, empresas, y economías locales. Invertir en educación crea graduados capacitados listos para contribuir, fortalece el valor de propiedades, y refuerza la longevidad de la comunidad. Esta medida preserva la calidad que otorga a las escuelas Higley una Calificación A al mismo tiempo que apoya a la región del Valle Este en general. Estos estudiantes son nuestros futuros médicos, empresarios, funcionarios elegidos, y líderes comunitarios. Juntos, podemos proteger y fortalecer las instituciones que educan a nuestros niños y unen a nuestros vecindarios. Por favor únase a mí para votar que Sí por el aumento al presupuesto- por nuestros estudiantes, por nuestras familias, y por nuestro futuro compartido.

Scott Anderson
Alcalde, Pueblo de Gilbert
Gilbert, AZ

Vote Sí por Higley

Estimados Votantes,

Higley Advocates for Education es una coalición de líderes comunitarios, padres, defensores de la educación, empresas, y padres formada para apoyar al Distrito Escolar Unificado de Higley con calificación A. Higley es uno de los mejores del estado y reconocido a nivel nacional por su responsabilidad fiscal - debemos asegurarnos de que siga siendo así.

Por eso les pedimos votar que Sí sobre el Aumento al Presupuesto de Mantenimiento y Operaciones de noviembre. Vote que Sí para:

- Mantener nuestras escuelas excelentes
- Invertir En estudiantes y especiales
- Invertir en maestros y programas esenciales
- Proteger el valor de nuestras propiedades

El Distrito Escolar Unificado de Higley es una de las razones principales por las que disfrutamos de una comunidad tan segura e ideal para familias. Debemos seguir invirtiendo en nuestros estudiantes, programas especiales, y esenciales.

Únase a sus amigos y vecinos y vote que Sí sobre el Aumento al Presupuesto de M&O. Obtenga más información en www.YesforHigley.com

Michelle Bugg
Presidente del PAC
Gilbert, AZ

ARGUMENTOS EN CONTRA

Una de las mayores preocupaciones con los aumentos al presupuesto de los distritos escolares es la falta de transparencia. En el caso del Unificado de Higley, se les dice repetidamente a los votantes que los fondos se destinarán directamente a los maestros y las aulas. Sin embargo, año tras año, gran parte del dinero termina cubriendo costos administrativos, aumentos salariales para el personal no docente, y programas que muestran poco o ningún beneficio académico, como el enriquecimiento del personal. A pesar de significativos aumentos del gasto - casi un 30 por ciento en la última década, el rendimiento estudiantil no ha mejorado. De hecho, las calificaciones de las pruebas de ciencias y matemáticas han bajado y la asistencia ha disminuido constantemente. Si hay menos estudiantes matriculados y el rendimiento está empeorando, ¿por qué deberían los contribuyentes de impuestos proporcionar aún más fondos? Este patrón plantea serias dudas sobre cómo se utiliza el dinero. En la economía actual, con la inflación afectando a todos los hogares, no se debe esperar que los votantes financien promesas incumplidas. Antes de solicitar más dólares de impuestos, el distrito debe demostrar eficiencia, responsabilidad, y un claro retorno de la inversión.

Betty Breeden
Gilbert, AZ

¡VOTE QUE NO! ¿POR QUÉ? ¡DEBIDO A QUE LOS LLAMADOS “BONOS SIN AUMENTO DE IMPUESTOS” EN REALIDAD AUMENTAN NUESTROS IMPUESTOS, ¡LOS “AUMENTOS DE PRESUPUESTO” EXPONEN UNA SUPERVISIÓN PRESUPUESTARIA IRRESPONSABLE EN CURSO!

“Bonos Sin Aumento de Impuestos” Es una construcción artificial peligrosamente falsa. No existe ninguna categoría especial, instrumento financiero o partida para nada remotamente parecido.

Ha visto usted a los que dicen que “Sí”. Ahora vea “El Resto de la Historia”:

1) La honestidad puede ser escasa, pero los administradores escolares, los políticos y los grupos de intereses especiales deberían ser mejores que esto. Si ellos quieren más de nuestro dinero, deberían ser abiertos y transparentes con nosotros. Jugar juegos de palabras, ocultando los costos verdaderos, traiciona nuestra confianza.

2) ¿Dónde hay algo que aborde la supervisión estricta y la responsabilidad de todo este dinero? Cuando los distritos piden más dinero, millones de dólares, nunca explican exactamente cómo lo gastarán.

3) Todo esto socava una verdad muy básica y fundamental: las cosas cuestan dinero. Ellos pretenden de alguna manera darle a nuestra comunidad algo a cambio de nada. Eso es incorrecto, codicioso, poco ético e inmoral. Todos sabemos que tenemos que pagar por lo que queremos. Aquí, ellos quieren que paguemos por lo que ellos quieren.

Las tendencias muestran que la inscripción de estudiantes está disminuyendo en todo el condado. En todo caso, ellos deberían devolver parte de nuestro dinero.

¡Vote que “NO”!

Tristan Manos
Phoenix, AZ

A Quien Corresponda, escribo para expresar mi oposición a la propuesta de Aumento al Presupuesto de la Escuela Secundaria Higley. Mientras que apoyo la educación de calidad y reconozco la importancia de financiar nuestras escuelas, creo que un aumento al presupuesto no es la solución adecuada en este momento.

Los contribuyentes de impuestos ya enfrentan desafíos económicos, y me preocupa la carga financiera a largo plazo que este aumento al presupuesto podría imponer a nuestra comunidad. Insto al distrito a explorar prácticas presupuestarias más sostenibles y a priorizar transparencia y rendición de cuentas en el gasto antes de solicitarles fondos adicionales de los residentes.

Pamela Cain
Queen Creek, AZ

La aprobación del aumento al presupuesto para el Distrito Escolar Unificado de Higley merece una consideración cuidadosa y exhaustiva. Mientras que los partidarios argumentan que otorgar estos aumentos al presupuesto proporcionará recursos muy necesarios para las escuelas locales, también es crucial sopesar el impacto a largo plazo, las responsabilidades financieras, y las implicaciones más amplias antes de proceder.

Los aumentos al presupuesto ponen una carga financiera para los contribuyentes de impuestos de la comunidad. Los aumentos al presupuesto no son subvenciones ni regalos; sino préstamos que el distrito estará obligado a devolver con intereses. El reembolso proviene directamente de los contribuyentes de impuestos mediante el aumento de impuestos sobre la propiedad. En un momento en que las familias ya luchan contra la inflación, aumento del costo de vida, e incertidumbre económica, la imposición de impuestos más altos resulta onerosa y potencialmente perjudicial.

En conclusión, mientras que el deseo de invertir en nuestras escuelas es loable y necesario, debe hacerse de manera fiscalmente responsable, transparente, y verdaderamente beneficiosa para todos los estudiantes. La propuesta de aumento al presupuesto para el Distrito Escolar Unificado de Higley plantea serias preocupaciones sobre la carga fiscal del contribuyente de impuestos, la falta de rendición de cuentas, el impacto cuestionable en los resultados estudiantiles, y la salud financiera a largo plazo de nuestra comunidad.

Aprobar el aumento al presupuesto no es lo mejor para los contribuyentes de impuestos, los estudiantes del distrito, o la salud fiscal futura de nuestra comunidad.

David F. Berner
Gilbert, AZ

El aumento al presupuesto del Distrito Escolar Unificado de Higley debe ser derrotado.

Mientras que los partidarios argumentan que la emisión de estos aumentos al presupuesto proporcionará recursos muy necesarios para las escuelas locales, también es extremadamente crucial revisar el historial de los líderes del Distrito HUSD.

El Consejo Directivo del HUSD ha tomado una decisión equivocada tras otra, y cada vez ha sentido que debería ser recompensada con más dinero.

Entre las malas decisiones recientes se incluyen:

- El presidente del consejo y miembro Glover se negaron a aprobar una resolución que afirmaba que el distrito no discriminaría a estudiantes. En cambio, aprobaron la implementación continua de la doctrina de Diversidad, Equidad, e Inclusión (DEi)-un enfoque que según muchos es intrínsecamente discriminatorio y contradice leyes federales contra la discriminación.
- Eliminó el código de vestimenta causando confusión y una distracción seria de su misión de educar a nuestros niños.
- Permite literatura pornográfica, sexualmente explícita en aulas y bibliotecas.
- Contrató a un superintendente para luego despedirlo y ahora podría verse obligado a pagar una indemnización exorbitante por un total de más de \$300,000.
- Recientemente contratamos a un nuevo superintendente que anteriormente no estaba calificado cuando solicitó el puesto de superintendente asistente.

Este aumento al presupuesto no es lo mejor para los intereses de los contribuyentes de impuestos ni para los estudiantes del distrito y debe ser derrotado.

Charmane M. Berner
Gilbert, AZ

Los votantes de Arizona se oponen a los aumentos del presupuesto escolar-y con buena razón. La solicitud del aumento al presupuesto de Higley llega en un momento en que las familias ya lidian con inflación, altas tasas hipotecarias, e inestabilidad económica. A pesar de años de aumento de fondos, el distrito ha perdido más de 600 estudiantes y continúa con un bajo rendimiento académico, se les pide a los Contribuyentes de Impuestos que paguen más, pero ellos reciben menos a cambio. Oponerse a este aumento al presupuesto no

es estar en contra de la educación, sino a favor de la rendición de cuentas. Las familias deben ajustarse a un presupuesto, y es hora de que Higley haga lo mismo. Destinar más dinero a un problema sin exigir mejores resultados no es una solución. Los estudiantes prosperan cuando las escuelas priorizan resultados, no solo financiación. Los votantes quieren un uso responsable de los recursos ya disponibles, no impuestos más altos sin una mejora clara.

Exijamos un gasto más inteligente votando que no.

Elizabeth Fulghum
Contribuyente de Impuestos
Queen Creek, AZ

En recientes elecciones de Arizona, los votantes han rechazado cada vez más el aumento al presupuesto de distritos escolares. Más personas reconocen que aumentar los impuestos no se traduce automáticamente en mejores resultados. La solicitud de aumento al presupuesto de Higley es un claro ejemplo de por qué está cambiando la opinión pública. Mientras que el distrito ha recibido fondos sustanciales a lo largo de los años, los resultados han empeorado. La matrícula ha disminuido en más de 600 estudiantes, y resultados de las pruebas se mantienen muy por debajo de las expectativas. Oponerse a aumentos innecesarios de impuestos no es ir en contra de la educación. Es una exigencia de un gasto responsable. Mantener impuestos bajos no es solo una postura política, sino un beneficio directo para los estudiantes. Es hora de que Higley actúe dentro de sus posibilidades, tal como las familias se ven obligadas a hacerlo a diario.

Pamela Ingermanson
Gilbert, AZ

Ya pagamos más de la mitad de nuestro impuesto a la propiedad al distrito escolar. No creo que necesitemos otro aumento al presupuesto ni otros bonos.

Leland y Renee Floman
Gilbert, AZ

Considero que el Distrito Escolar de Higley cuenta con fondos suficientes para brindar una buena educación a los estudiantes. Ha habido mucha preocupación por la falta de transparencia.

Russell Wicks
Gilbert, AZ

TEXTO COMPLETO DE LA BOLETA/BOLETA DE MUESTRA DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 60 DE HIGLEY

PREGUNTA 1

¿Debe el Consejo Directivo del Distrito Escolar Unificado Núm. 60 de Higley del Condado de Maricopa, Arizona (el “*Distrito*”), adoptar un Presupuesto General de Mantenimiento y Operaciones que incluya una cantidad que sobrepase el límite de control de ingresos especificado por ley por un 15% para el año fiscal 2026/2027 y por seis (6) años subsiguientes según se describe a continuación? La autorización de aumento al presupuesto del año fiscal 2026/2027 representa una extensión y aumento de la autorización de aumento al presupuesto existente que está programada para reducirse por un tercio en el año fiscal 2025/2026, que se reducirá por otro tercio en el año fiscal 2026/2027, y finalizará en el año fiscal 2027/2028 si los votantes no aprueban el aumento al presupuesto.

La cantidad del propuesto incremento al presupuesto del presupuesto propuesto sobre el presupuesto alterno para el año fiscal 2026/2027 se calcula que será de \$9,247,443. En los años fiscales 2026/2027 hasta 2030/2031 la cantidad del incremento propuesto será del 15% del límite de control de ingresos del Distrito en cada uno de dichos años, de conformidad con la Sección 15-481(P) de los Estatutos Revisados de Arizona. En los años fiscales 2031/2032 y 2032/2033, la cantidad del incremento propuesto será del 10% y del 5%, respectivamente, del límite de control de ingresos del Distrito en cada uno de dichos años, de conformidad con la Sección 15-481(P) de los Estatutos Revisados de Arizona.

Cualquier aumento autorizado por esta elección se financiará en su totalidad de un gravamen de impuestos a propiedades sujetas a impuestos en este distrito escolar para el año en que se adopte y por seis (6) años subsiguientes, no se llevará a cabo con dineros suministrados por el estado y no estará sujeto al límite de impuestos especificado en el Artículo IX, Sección 18, Constitución de Arizona. Con base en la actual valoración neta tasada usada para fines de impuestos secundarios sobre la propiedad, para financiar el propuesto aumento en el presupuesto del distrito escolar se requeriría una tasa de impuestos que se calcula en \$1.28 por cien dólares de valoración tasada usada para fines de impuestos secundarios sobre la propiedad y es además de la tasa de impuestos del distrito escolar que se recargará para financiar el límite de control de ingresos del distrito que permite la ley.

AUMENTO AL PRESUPUESTO, SÍ ☐

AUMENTO AL PRESUPUESTO, NO ☐

[A discreción del departamento de elecciones del Condado, la pregunta antes mencionada puede ser presentada en la boleta electoral en forma abreviada, y se leerá sustancialmente como sigue:]

Un voto de “**SÍ**” autorizará al Consejo Directivo del Distrito Escolar Unificado de Higley a extender y aumentar la existente autorización de aumento al presupuesto de mantenimiento y operaciones y el impuesto resultante, lo cual incluye una cantidad que sobrepasa el límite de control de ingresos del Distrito.

Un voto de “**NO**” no autorizará al Consejo Directivo del Distrito Escolar Unificado de Higley a extender y aumentar la existente autorización de aumento al presupuesto de mantenimiento y operaciones y el impuesto resultante.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 60 DE HIGLEY
4 DE NOVIEMBRE DE 2025

**INFORMACIÓN SOBRE LA VENTA, ARRENDAMIENTO O INTERCAMBIO DE
PROPIEDAD DEL DISTRITO**

**UNA DECLARACIÓN SOBRE POR QUÉ SE HA CONVOCADO
A LA ELECCIÓN DE VENTA, ARRENDAMIENTO O INTERCAMBIO DE
PROPIEDAD ESCOLAR DEL DISTRITO**

El Consejo Directivo del Distrito ha convocado a una elección especial que se llevará a cabo el 4 de noviembre de 2025 para solicitar la autorización de los votantes para vender, arrendar o intercambiar ciertos bienes inmuebles pertenecientes al Distrito y utilizar los ingresos de dicha venta, arrendamiento o intercambio para construir, mejorar, equipar y amueblar edificios escolares, incluyendo tecnología, y/o cualquier otro gasto de capital permitido.

La autorización de los votantes le proporciona al Distrito la capacidad para vender, arrendar o intercambiar la totalidad o una parte de los bienes inmuebles pertenecientes al Distrito como se describe a continuación:

Parcela: Sitio ubicado en la subdivisión denominada GATEWAY POINTE en Gilbert, Arizona, conocida como la ESQUINA SURESTE DE RAY ROAD y WREN DRIVE (aproximadamente 18.80 acres).

Descripción Legal para el Número de Parcela del Tasador 313-13-893:

Lote 4, Gateway Pointe, de acuerdo con el plano de registro en la oficina del Encargado del Registro del Condado de Maricopa, Arizona registrado en el Libro 1399 de Mapas, Página 28.

La autorización de los votantes para la venta, arrendamiento o intercambio de cualquier parte de esta propiedad no tendrá ningún impacto fiscal adicional para la comunidad y apoya las necesidades del Distrito.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 60 DE HIGLEY
4 DE NOVIEMBRE DE 2025**

**INFORMACIÓN SOBRE VENTA, ARRENDAMIENTO O INTERCAMBIO DE
PROPIEDAD DEL DISTRITO**

**ARGUMENTOS A FAVOR Y EN CONTRA DE LA ELECCIÓN DE VENTA,
ARRENDAMIENTO O INTERCAMBIO DE PROPIEDAD DEL DISTRITO**

ARGUMENTOS A FAVOR

Apoyo la autorización al Distrito Escolar Unificado Higley para vender, arrendar o intercambiar su terreno excedente en Ray Road y Wren Drive. Esta parcela subutilizada de 18.80 acres ofrece la oportunidad de generar fondos que beneficien directamente a nuestros estudiantes y escuelas.

El enfoque preferido del Distrito es arrendar el terreno, no venderlo. El arrendamiento permite al HUSD conservar la propiedad y al mismo tiempo generar un flujo de ingresos recurrente que sustenta la solidez financiera a largo plazo. Esta estrategia garantiza que el Distrito mantenga el control de un activo valioso a la vez que reinvierte en su misión educativa fundamental.

Los ingresos de un contrato de arrendamiento se pueden utilizar para mejorar instalaciones escolares, modernizar tecnología, comprar vehículos de transporte para los estudiantes, y adquirir futuros sitios escolares, todo lo cual respalda el aumento de matrícula y evolución de necesidades académicas.

Esta votación no se trata solo de terrenos, sino de invertir en nuestras escuelas sin aumentar impuestos. Esto refleja un plan inteligente, con visión de futuro que protege los bienes públicos y maximiza su valor para los estudiantes, el personal, y toda la comunidad de Higley.

Únase a mí y vote que Sí para autorizar este uso responsable de terrenos de propiedad del Distrito para beneficiar a nuestras escuelas hoy - y en el futuro.

Domingos Santos, Jr.
Padre de un Estudiante de Higley
Queen Creek, AZ

En un momento en que las finanzas son más importantes que nunca, el HUSD está adoptando una estrategia inteligente al proponer la venta o arrendamiento de terrenos valiosos, no utilizados que actualmente poseemos. La aprobación de los votantes es un requisito legal. La decisión estratégica de vender/arrendar terrenos generará ingresos valiosos que beneficiarán directamente tanto a nuestros estudiantes como a los contribuyentes de impuestos que los apoyan.

Como miembro del consejo directivo del HUSD, mi prioridad principal es garantizar que el dinero de nuestros impuestos se utilice responsablemente para educar eficazmente a la próxima generación. Con este voto, podemos abordar necesidades críticas de programas académicos, ampliar oportunidades educativas, mejorar infraestructura y apoyo del personal, modernizar entornos de aprendizaje y reducir el tamaño de clases. En otras palabras, reinvertir en el corazón de nuestra comunidad—nuestras escuelas.

Junto con la aprobación de un aumento al presupuesto, esta elección garantiza que los contribuyentes de impuestos obtengan un retorno de su inversión y que se mantenga y amplíe la excelencia educativa. Juntos, el aumento al presupuesto y la venta/arrendamiento de terrenos excedentes no solo representan una decisión financiera inteligente—es un compromiso con el futuro de nuestros niños y la prosperidad de nuestra comunidad. Gracias por sus votos de Sí sobre el aumento al presupuesto de M&O así como de la venta/arrendamiento de terrenos excedentes.

Scott Glover
Miembro del Consejo Directivo del HUSD
Gilbert, AZ

ARGUMENTOS EN CONTRA

(NO SE ENTREGÓ NINGUNO)

**TEXTO COMPLETO DE LA BOLETA/BOLETA DE MUESTRA
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 60 DE HIGLEY**

PREGUNTA 2

¿Se debe autorizar al Consejo Directivo del Distrito Escolar Unificado Núm. 60 de Higley del Condado de Maricopa, Arizona, a vender, arrendar o intercambiar la siguiente parcela de propiedad inmueble descrita, o cualquier parte de la misma, y usar la totalidad o una parte de dichos ingresos de dicha venta, arrendamiento o intercambio para construir, mejorar, equipar y amueblar edificios escolares, incluyendo tecnología y/o cualquier otro gasto de capital permitido? La propiedad inmueble se describe a continuación:

Parcela: Sitio ubicado en la subdivisión denominada GATEWAY POINTE en Gilbert, Arizona, conocida como la ESQUINA SURESTE DE RAY ROAD y WREN DRIVE (aproximadamente 18.80 acres).

Descripción Legal del Número de Parcela del Tasador 313-13-893:

Lote 4, Gateway Pointe, de acuerdo con el plano de registro en la oficina del Registrador del Condado de Maricopa, Arizona registrado en el Libro 1399 de Mapas, Página 28.

VENTA, ARRENDAMIENTO O INTERCAMBIO DE PROPIEDAD INMUEBLE, SÍ ☐
--

VENTA, ARRENDAMIENTO O INTERCAMBIO DE PROPIEDAD INMUEBLE, NO ☐
--

[A discreción del departamento de elecciones del Condado, la pregunta antes mencionada puede ser presentada en la boleta electoral en forma abreviada, y se leerá sustancialmente como sigue:]

Un voto de “**SÍ**” autorizará al Consejo Directivo del Distrito Escolar Unificado de Higley a vender, arrendar o intercambiar la totalidad o parte de la parcela de propiedad inmueble y usar la totalidad o una parte de dichos ingresos para cualquier gasto de capital permitido.

Un voto de “**NO**” no autorizará al Consejo Directivo del Distrito Escolar Unificado de Higley a vender, arrendar o intercambiar la totalidad o parte de la parcela de propiedad inmueble.

INFORMACIÓN IMPORTANTE SOBRE LA VOTACIÓN

El día de la elección es el martes, 4 de noviembre del 2025. La jurisdicción en la que reside está llevando a cabo una elección extraordinaria por correo. A cada votante inscrito dentro de esta jurisdicción se le enviará automáticamente una boleta electoral por correo a partir del miércoles 8 de octubre de 2025.

REQUISITOS PARA VOTAR

Para votar en esta elección, usted debe estar registrado para votar dentro de los límites de la jurisdicción el o antes de la medianoche del lunes 6 de octubre de 2025. Usted puede verificar la situación de su inscripción, realizar un seguimiento de su boleta y más en línea en [TengaBoletaLista.Voto](#) o llamando a la Oficina del Registrador del Condado de Maricopa al (602) 506-1511.

CÓMO EMITIR TU BOLETA

Usted puede enviar su boleta por correo o dejarla en cualquier lugar de votación o buzón electoral. El último día que se le recomienda enviar su boleta por correo es el martes 28 de octubre de 2025. Encuentre los lugares de votación y buzones electorales en [Ubicaciones.Maricopa.Voto](#).

Asegúrese de firmar, poner la fecha y proporcionar un número de teléfono actual en su sobre de declaración jurada. Para que su boleta sea válida y se incluya en el conteo, la boleta con su voto debe ser devuelta dentro del sobre de la declaración jurada que se proporciona, estar firmado por el votante y ser recibido en Departamento de Elecciones del Condado de Maricopa a más tardar a las 7 p.m. del Día de la Elección, martes 4 de noviembre de 2025. **Los matasellos NO CUENTAN.**

Si usted necesita una boleta de reemplazo, llámenos al (602) 506-1511 antes de las 5 p.m. del viernes 24 de octubre de 2025. Usted también puede visitar cualquiera de nuestros lugares de votación para votar en persona hasta las 7 p.m. en el Día de la Elección, martes 4 de noviembre de 2025. Encuentre las horas de los lugares y las direcciones en [Ubicaciones.Maricopa.Voto](#).

El Día de la Elección, martes 4 de noviembre de 2025, los lugares de votación están abiertos de 6 a.m. a 7 p.m. A cualquier votante con derecho a votar que se encuentre en la fila de votantes en espera a las 7 p.m. se le permitirá preparar y emitir su voto. Los folletos informativos se pueden llevar al lugar de votación y se pueden llevar adentro de la cabina de votación.

Usted puede rastrear el estatus de tu boleta en [TengaBoletaLista.Voto](#) o inscribiéndose para recibir alertas del estado de la boleta enviando un mensaje de texto **“UNIRSE”** al 628-683.

IDENTIFICACIÓN EN LAS URNAS

Todos los votantes deben mostrar comprobante de identidad al votar en persona. Necesitas una identificación válida expedida por el gobierno que incluya tu **nombre, foto y el domicilio donde estás inscrito para votar** (por ejemplo, licencia para conducir de AZ o identificación tribal). Si esa identificación no coincide con tu registro de votante, necesitas dos formas de identificación (de conformidad con la sección 16-579(A) de los Estatutos Revisados de Arizona).

Algunos ejemplos son:

- Correspondencia electoral oficial (**esta correspondencia**)
- Estado de cuenta bancario o factura de servicios públicos
- Identificación tribal con o sin foto
- Tarjeta de registro electoral (**ObtenerID.Maricopa.Voto**)
- Registro de vehículo o tarjeta de seguro válidos de AZ

Encuentra la lista completa en [ObtenerID.Maricopa.Voto](#)

Si un votante no tiene identificación suficiente, se le expedirá una boleta provisional. Para que la boleta sea válida y contada, el votante tiene **los tres (3) días calendario** después de la elección para proporcionar la identificación suficiente al Registrador del Condado. {viernes, 7 de noviembre del 2025}.

ASISTENCIA PARA VOTAR

Los votantes del condado de Maricopa pueden solicitar boletas en braille o con letra grande llamando al (602) 506-1511. Los votantes que necesiten asistencia debido a una enfermedad o discapacidad limitante pueden solicitar una Junta Electoral Especial. Llama al (602) 506-1511 o envía un correo electrónico a SEB@maricopa.gov para obtener más información e incluye tu nombre completo, domicilio particular, información de contacto y fecha de nacimiento para fines de verificación.

En todos los centros de votación hay dispositivos de votación accesible, así como votación desde la acera para los votantes que no puedan bajarse de su vehículo debido a limitaciones físicas. Cualquier votante que requiera asistencia también puede llevar a la cabina de votación a una persona de su elección, con las siguientes excepciones: un candidato(a) que aparezca en la boleta (que no sea un candidato a representante de partido) o una persona que haya sido empleada o voluntaria de un candidato, campaña, organización o partido políticos en esa elección. A petición del votante, dos funcionarios de casilla de diferentes partidos políticos también pueden ayudar al votante a emitir su boleta.

Higley Unified School District No. 60
2935 S Recker Rd
Gilbert, AZ 85295

PRESORTED STD
U.S. POSTAGE
PAID
PHOENIX, AZ
PERMIT NO. 1335



OFFICIAL VOTING MATERIALS
MATERIALES OFICIALES PARA VOTAR

IMPORTANT INFORMATION / INFORMACIÓN IMPORTANTE

www.BeBallotReady.Vote

For election information, visit
www.BeBallotReady.Vote or call 602-506-1511

www.TengaBoletaLista.Voto

Para obtener información electoral, visite
www.TengaBoletaLista.Voto ó llame al 602-506-1511

OFFICIAL VOTING MATERIAL

Only one publicity pamphlet has been mailed to each named household in which a registered voter resides. Please make it available to all registered voters in the household.

For information about voting assistance for voters with disabilities or on how to obtain an early ballot, please call: (602) 506-1511 or visit www.BeBallotReady.Vote.

You may vote at any Vote Center location in Maricopa County. Visit www.Locations.Maricopa.Vote for a list of Vote Centers or contact the Maricopa County Elections Department at (602) 506-1511.

MATERIAL ELECTORAL OFICIAL

Se ha enviado solo un folleto publicitario a cada hogar en el que reside un votante inscrito. Por favor, póngalo a disposición de todos los votantes inscritos en el hogar.

Para obtener información sobre la asistencia para votar para los votantes con discapacidades o sobre cómo obtener una boleta anticipada, llame al: (602) 506-1511 o visite www.TengaBoletaLista.Voto.

Puede votar en cualquier centro de votación del condado de Maricopa. Visite www.Ubicaciones.Maricopa.Voto para obtener una lista de los centros de votación o póngase en contacto con el Departamento de Elecciones del Condado de Maricopa al (602) 506-1511.