

» West-MEC

INFORMATIONAL PAMPHLET

**Western Maricopa Education Center
School District No. 402 (West-MEC)
of Maricopa County, Arizona**

**SPECIAL ELECTION
NOVEMBER 4, 2025**

Compiled and issued by
SHELLI BOGGS
Maricopa County Superintendent of Schools
(Spanish version begins on page 29)

FOLLETO INFORMATIVO

**Distrito Escolar Núm. 402 de Western
Maricopa Education Center (West-MEC)
del Condado de Maricopa, Arizona**

**ELECCIÓN ESPECIAL
4 DE NOVIEMBRE DE 2025**

Compilado y publicado por
SHELLI BOGGS
Superintendente Escolar del Condado de Maricopa
(La versión en español comienza en la página 29)

A MESSAGE FROM MARICOPA COUNTY SCHOOL SUPERINTENDENT SHELLI BOGGS

Dear Voters,

This election, on Tuesday, November 4, 2025, your ballot includes a school district bond and site sale/lease/exchange measure. These items are placed on the ballot by your locally elected school district governing board, ensuring that voters decide for themselves how local tax dollars are invested to meet district needs.

A bond works like a mortgage. It allows a school district to borrow money for capital projects such as building and/or renovating schools, purchasing buses, or improving technology. Bonds must be repaid over time through property taxes, and voters ultimately determine whether that investment is the right choice for their community.

A site sale, lease, or exchange is a request by the district to sell off, lease or exchange unused or excess property and use the proceeds to pay outstanding bonds, lower your secondary tax rate, and/or fund capital expenses. If approved, it doesn't guarantee that the sale/lease or exchange will take place but leaves that discretion and decision up to the district's governing board.

This pamphlet is designed to provide you with clear information so that you can make an informed decision. Each district's needs are different, and it is important to review the details of any proposal carefully and consider its impact on both students and taxpayers.

Strong schools are essential to building the future of our community and our country. These elections give voters a direct voice in how their local schools are supported. Exercising your right to vote is one of the most important ways to ensure that community values and priorities are reflected in decisions about the wise use of public funds.

Thank you for being engaged, informed, and committed to shaping the future of education in your community. Please remember to vote on Tuesday, November 4, 2025.

Sincerely,



Shelli Boggs
Maricopa County School Superintendent

(This informational pamphlet is required by Arizona Revised Statutes Titles 15-481, 15-491, and 35-454. School districts must distribute information pamphlets to all households within the district in which a voter resides.)

WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER SCHOOL DISTRICT NO. 402
(West-MEC)
NOVEMBER 4, 2025

**A STATEMENT FROM THE DISTRICT AS TO WHY THE
SPECIAL BOND ELECTION HAS BEEN CALLED**

Western Maricopa Education Center (West-MEC) is a premier public school district specializing in Career and Technical Education (CTE). Focused on preparing students for high-demand careers and lifelong success, West-MEC provides hands-on training, college credit opportunities, and industry-recognized credentials. West-MEC is a driving force in workforce development and educational innovation, serving over 45,000 students across 130 high schools and nearly 3,900 square miles of the northern and western Phoenix metropolitan area.

Extensive state and national research confirms that students who participate in Career and Technical Education (CTE) consistently outperform their peers, achieving higher graduation and attendance rates, stronger academic performance, and greater success in post-secondary education and career pathways.

From 2017 to 2023, the number of students completing West-MEC's programs nearly doubled. Each year, qualified students miss the opportunity to enroll in West-MEC's CTE programs due to space limitations. By 2028, Maricopa County will have over 300,000 annual job openings, yet only 21% will require a bachelor's degree. Most will need CTE training or industry credentials, underscoring the urgent need to expand West-MEC's programs.

To meet growing student demand and support workforce development, the West-MEC Governing Board has called a special bond election. The district is requesting a \$415 million bond issue, with no expected increase in the bond tax rate, to fund the following key projects:

- Construction of new campuses to accommodate program expansion in high-demand fields such as healthcare, welding, technology, and other skilled trades.
- Upgrades to current facilities, including safety, security, and technology
- Expansion of programs at existing campuses
- Improvements to administrative infrastructure, including safety and security

These bond projects would more than double West-MEC's student capacity across its wide geographic area, expanding needed access to high-quality CTE training and fueling Arizona's future workforce. By aligning with local labor market needs and providing hands-on training and industry-recognized credentials, West-MEC strengthens the regional economy and creates a sustainable pipeline of skilled professionals ready to power Maricopa County's continued growth.

WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER SCHOOL DISTRICT NO. 402 (West-MEC)
NOVEMBER 4, 2025

Projected Debt Service and Secondary Tax Rate Impact*

Year Ending July 1st	Projected Net Limited Assessed Value (a)	Outstanding Bonds (b)			Proposed Bonds (c)			Projected Combined		
		Principal	Interest	Total	Tax Rate	Principal	Estimated Interest	Total	Tax Rate	Total
2026	\$24,073,749,477	\$28,560,000	\$2,702,344	\$31,262,344	\$0.13					\$31,262,344
2027	25,470,026,947	20,160,000	1,652,494	21,812,494	0.09		\$10,966,667	\$10,966,667	\$0.04	32,779,160
2028	26,947,288,510	9,600,000	697,381	10,297,381	0.04	\$1,380,000	23,312,500	24,692,500	0.09	34,989,881
2029	28,510,231,243	4,095,000	268,156	4,363,156	0.02	11,980,000	20,681,000	32,661,000	0.11	37,024,156
2030	30,163,824,655	3,415,000	118,094	3,533,094	0.01	15,560,000	20,082,000	35,642,000	0.12	39,175,094
2031	31,913,326,485					22,140,000	19,304,000	41,444,000	0.13	41,444,000
2032	32,328,199,730					23,780,000	18,197,000	41,977,000	0.13	41,977,000
2033	32,748,466,326					25,520,000	17,008,000	42,528,000	0.13	42,528,000
2034	33,174,196,388					27,350,000	15,732,000	43,082,000	0.13	43,082,000
2035	33,605,460,941					29,280,000	14,364,500	43,644,500	0.13	43,644,500
2036	34,042,331,934					31,310,000	12,900,500	44,210,500	0.13	44,210,500
2037	34,484,882,249					33,450,000	11,335,000	44,785,000	0.13	44,785,000
2038	34,933,185,718					35,700,000	9,662,500	45,362,500	0.13	45,362,500
2039	35,387,317,132					38,080,000	7,877,500	45,957,500	0.13	45,957,500
2040	35,847,352,255					40,580,000	5,973,500	46,553,500	0.13	46,553,500
2041	36,313,367,834					43,210,000	3,944,500	47,154,500	0.13	47,154,500
2042	36,785,441,616					35,680,000	1,784,000	37,464,000	0.10	37,464,000
		<u>\$65,830,000</u>	<u>\$5,438,469</u>	<u>\$71,268,469</u>		<u>\$415,000,000</u>	<u>\$213,125,167</u>	<u>\$628,125,167</u>		<u>\$699,393,635</u>
		Projected Average Annual Tax Rate (c): <u>\$0.12</u>								

* Tax rates stated per \$100 of assessed value and exclude earnings, rebate and delinquency adjustment.

(a) Assumes 5.8% assessed value growth through fiscal year ending July 2031 and 1.3% growth thereafter. Assessed value has averaged 6.4% growth over the last 10 years.

(b) Includes \$9.56 million levy in fiscal year 2025/26 for early redemption of outstanding bonds.

(c) Assumes sale phases through 2027 and average annual interest at 5.0%.

WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER SCHOOL DISTRICT NO. 402
(West-MEC)
NOVEMBER 4, 2025

ESTIMATED TAX IMPACT

The following tables illustrate the estimated annual and monthly cost to taxpayers, including principal and interest, based on varying types of property, property values and assessed values. To determine your estimated tax increase, refer to your property tax statement which identifies the specific assessed value of your property.

ESTIMATED AVERAGE ANNUAL BOND TAX RATE PER \$100 OF ASSESSED VALUATION: **\$0.12**

RESIDENTIAL PROPERTY

(Assessed at 10% of value)

<i>Value for Tax Purposes (a)</i>	<i>Assessed Value</i>	<i>Estimated Average Annual Cost (b)</i>	<i>Estimated Average Monthly Cost (b)</i>
\$100,000	\$10,000	\$12.00	\$1.00
221,290 (c)	22,129 (c)	26.55	2.21

The tax impact over the term of the bonds on an owner-occupied residence valued by the County Assessor at \$250,000 is estimated to be \$35 per year for 16 years, or \$560 total cost. (d)

COMMERCIAL PROPERTY

(Assessed at 16% of value) (e)

<i>Value for Tax Purposes (a)</i>	<i>Assessed Value</i>	<i>Estimated Average Annual Cost (b)</i>	<i>Estimated Average Monthly Cost (b)</i>
\$500,000	\$80,000	\$96.00	\$8.00
2,220,594 (c)	355,295 (c)	426.35	35.53

The tax impact over the term of the bonds on commercial property valued by the County Assessor at \$1,000,000 is estimated to be \$209 per year for 16 years, or \$3,344 total cost. (d)

AGRICULTURAL OR OTHER VACANT PROPERTY

(Assessed at 15% of value)

<i>Value for Tax Purposes (a)</i>	<i>Assessed Value</i>	<i>Estimated Average Annual Cost (b)</i>	<i>Estimated Average Monthly Cost (b)</i>
\$45,847 (c)	\$6,877 (c)	\$8.25	\$0.69
75,000	11,250	13.50	1.13

The tax impact over the term of the bonds on agricultural or other vacant property valued by the County Assessor at \$100,000 is estimated to be \$21 per year for 16 years, or \$336 total cost. (d)

- (a) Value for tax purposes is the limited value of your property as it appears on your tax bill and does not necessarily represent the market value. This value cannot increase by more than 5% from the prior year if the property has not changed. For commercial property, only locally assessed property is subject to this limit.
- (b) Cost based on the estimated average bond tax rate over the life of the bond issue and other financing assumptions which are subject to change.
- (c) Estimated average value of owner-occupied residential properties, commercial properties or agricultural or vacant properties, as applicable, within the District as provided by the Arizona Department of Revenue.
- (d) Assumes the net assessed valuation of the property changes at the lesser of 5% or half the rate of the District's total net assessed value shown on the projected debt service schedule.
- (e) Assessment ratio will phase down to 16% in tax year 2025 and will be further reduced to 15% for tax year 2027 and thereafter.

WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER SCHOOL DISTRICT NO. 402
(West-MEC)
NOVEMBER 4, 2025

FINANCIAL INFORMATION

The Western Maricopa Education Center School District No. 402 (West-MEC) ("District") is requesting a bond authorization of \$415,000,000. The District has a 2025/2026 statutory debt limit of approximately \$437,101,687 and has approximately \$66,045,000 aggregate principal amount of general obligation debt outstanding.

ESTIMATED BOND ISSUE COST TO TAXPAYERS

If the November 4, 2025 bond election is successful, the District expects to sell bonds by a phased bonding program through 2027. The estimated cost of issuance associated with each sale of bonds is approximately \$160,000. The interest rate borne by the bonds would be determined by market conditions that exist at the time of sale, but in no event would the maximum interest rate on the bonds exceed 10% per annum. For purposes of estimating tax impact herein, the average interest rate is estimated at 5.0%. Repayment of both principal and interest on the bonds would occur over a period of not to exceed twenty (20) years from their issuance. **The estimated total cost of the proposed bond authorization, including principal and interest, is \$628,125,167.**

The bonds will be repaid from a levy of ad valorem property tax on all taxable property within the District.

WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER SCHOOL DISTRICT NO. 402
(West-MEC)
NOVEMBER 4, 2025

PROPOSED CAPITAL IMPROVEMENTS

The following table presents the capital improvements expected to be paid from bond proceeds, the estimated cost of each capital improvement, the estimated average annual tax rate associated with each capital improvement and the estimated cost associated with each capital improvement for the owner of a single-family home that is valued at \$100,000:

Proposed Capital Improvements	Estimated Costs (a)	Estimated Average Annual Tax Rate (b)	Estimated Annual Cost to Owner of a Home Valued at \$100,000 (b)
Non-Administrative Purposes			
Construct new campuses to accommodate program expansions (medical, welding, electrical, etc.) and increase student enrollment, with land purchases as needed*	\$151,000,000	\$0.0437	\$4.37
Renewal and update of existing facilities including safety, security, and technology improvements*	25,000,000	0.0072	0.72
Expansions at existing campuses*	215,561,000	0.0623	6.23
Subtotal of Non-Administrative Capital Improvements	\$391,561,000	\$0.1132	\$11.32
Administrative Purposes			
Administrative facility improvements and upgrades (including safety and security)*	\$23,439,000	\$0.0068	\$0.68
Subtotal of Administrative Capital Improvements	\$23,439,000	\$0.0068	\$0.68
TOTAL	\$415,000,000	\$0.1200	\$12.00

*Includes furniture, technology and equipment.

- (a) Reflects estimates for construction or acquisition of such improvements, together with all necessary incidental costs related thereto.
- (b) The estimated average annual tax rate and estimated annual cost are based on the average annual tax rate over the life of the proposed bond issue and other financing assumptions which are subject to change.

**WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER SCHOOL DISTRICT NO. 402
(West-MEC)
NOVEMBER 4, 2025**

SPECIAL BOND ELECTION

ARGUMENTS FOR AND AGAINST THE BONDS

ARGUMENTS FOR

I've lived in the West Valley for over 20 years, and I've seen incredible changes during that time. What hasn't changed is how much families here want opportunities for their kids to succeed, especially in growing fields like health care, manufacturing, and tech. That's why I'm personally supporting the West-MEC bond in November.

This bond would help build more classrooms, training labs, and programs so that every student who wants to pursue a career in the skilled trades or technical fields can get the training they need close to home. I've seen firsthand how these programs transform young people's futures, giving them direction, confidence, and a head start in life. My own family has benefited from the opportunities West-MEC offers.

We all want our community to be a place where young people can thrive and employers can find great local talent. This bond is a way to invest in that future: in our students, our neighborhoods, and the long-term strength of the West Valley.

This is not about politics. It's about possibilities. I hope you'll join me in voting yes on the West-MEC bond this fall.

Jeanine Jerkovic
Resident
Surprise, AZ

Dear Fellow Community members,

As a proud Arizona resident and superintendent of Nadaburg Unified School District 81, I wholeheartedly support the November 2025 West-MEC bond initiative for \$415 million to expand onsite high school campus career and technical education (CTE) academies.

West-MEC continues to lead the way in preparing students for high-demand, high-wage careers. This bond will fund the construction and expansion of state-of-the-art CTE academies directly on high school campuses—bringing hands-on, industry-aligned programs closer to the communities that need them most.

Programs in healthcare, cybersecurity, advanced manufacturing, construction trades, and aviation will be more accessible, removing transportation barriers and opening doors for thousands of students. I've seen the impact firsthand—CTE changes lives, builds confidence, and strengthens our workforce.

The investment will expand access, reduce workforce shortages, and ensure equity across our region. It's a strategic move for Arizona's future.

Join me in voting YES on the West-MEC bond. Together, we can empower the next generation of skilled workers, innovators, and leaders.

Dr. Aspasia Angelou
Proud Citizen and Nadaburg Unified School District 81 Superintendent
Wittman, AZ

I am asking everyone I know to vote YES on this Bond. West MEC teaches the trades to high school students and adults. AI (artificial intelligence) cannot WELD!

Linda Wyllie
Sun City West, AZ

West-MEC has given me the certifications and professionalism in order to fast track my next steps into firefighting after graduation. As a student of two one-year programs, both EMT and Fire Science, I have been able to take advantage of all West-MEC has to offer me from hands-on simulations utilizing industry standard equipment to realistic mock interviews for professional development.

These programs provide a realistic environment similar to what to expect on the job, surrounded by instructors with real world experience. Our curriculum is college level, preparing students both for their careers and secondary education. I know what career I'm working toward, and I'm confident in my career path with West-MEC.

Supporting Propositions 403 and 406 means more students like me can get a head start on meaningful careers. It's an investment in our future workforce, and in the next generation to support our communities.

Lucy Bentz
West-MEC Student
Goodyear, AZ

In the automotive industry, we face a growing need for skilled technicians who can keep up with today's advanced vehicles and technologies. West-MEC plays a critical role in developing that talent by providing students with hands-on training, industry certifications, and real-world experience that prepares them for success on day one.

Proposition 403 and Proposition 406 will expand West-MEC's ability to offer more programs in high-demand fields, including automotive maintenance and repair. It means more students learning with the latest tools and technology, and more qualified candidates entering the workforce who are ready to meet the needs of local dealerships like ours.

West-MEC already serves over 48,000 students across the region and has a proven track record: nearly 99% of students earn credentials, and over 90% go on to work, college, or military service. This is a smart investment that supports our workforce, our economy, and our future.

I highly encourage voters to join me in supporting Propositions 403 and 406 by voting YES – YES this November. The automotive industry, and many others, depend on it.

Kamal Charef
General Manager Avondale Toyota
Buckeye, AZ

As Councilmember, my focus is on driving economic development, preserving open space, and improving quality of life through sustainable, responsible government. As a professional, I am training the next generation of high school students for careers in water operations and environmental science.

West-MEC is the perfect intersection of both of these endeavors. That's why I support Propositions 403 and 406.

These measures will expand access to West-MEC's career and technical education programs, helping students gain real-world skills in high-demand fields. These are high-paying, skilled careers that support families and sustain communities head-of-household jobs that provide lasting stability and strengthen the

local economy.

With a new campus planned in the Northwest Valley and expansion of other campuses, students in and around Surprise will have even more opportunities to earn certifications, explore careers, and graduate ready to contribute to our community. These are smart, forward-looking investments that will benefit families, students, and local businesses for years to come.

I encourage voters to join me in supporting Propositions 403 and 406. It's a vote for opportunity, workforce readiness, and the long-term success of the entire region.

Chris Judd
Surprise City Councilmember
Surprise, AZ

Support Career & Technical Education

Citizens for a Highly Skilled Workforce is a coalition of business leaders, industry professionals, community members, and parents working together to support West-MEC's efforts to offer vocational education and job training.

Right now, West-MEC offers career and technical education to 48,000 students from 49 high schools across the North and West Valley. By voting YES on Propositions 403 and 406, we can help them serve more students and offer more programs to fill critical needs.

Voting Yes on Propositions 403 & 406 will expand student programs in construction, health sciences, and technology including programs and certifications for electrician, plumbing, medical, cyber security, and much more. It will also create new opportunities in the Northeast Valley, West Valley, and the Northwest Valley as well as expand existing campuses to allow students access to more programs closer to home.

Career and technical education is one of the best values in education. Students gain in-demand skills, earn college credit, and launch well-paying careers – without taking on debt. Employers benefit from a stronger pipeline of qualified workers.

Vote YES to invest in students, strengthen our economy, and build a skilled workforce – all without raising taxes. Learn more at www.YesforWestmec.com.

Heather Raithel, Chair of Citizens for Highly Skilled Workforce
Brady Pierce, Treasurer of Citizens for Highly Skilled Workforce
Phoenix, AZ

In higher education, we can always tell when a student enters with solid skills and confidence. West-MEC and Ottawa University are collaborating to offer career and technical education programs to create clear pathways for students to transition from high school CTE programs into higher education, and ultimately into the workforce.

Students who complete West-MEC programs enter college with industry-recognized credentials, skills tailored to high-growth sectors, and even college credits that help shorten their path towards college degree completion. They have been able to discover their passion at a young age and are eager to make their mark on the world.

Voting YES on 403 and 406 will allow West-MEC to add other programs, strengthen their collaboration with universities and industry partners, and strengthen our entire region. Best of all, this bond program will allow West-MEC to expand their programming and make critical investments without increasing the tax rate.

Please join me in voting YES on 403 and 406 to ensure the next generation of students have the skills and knowledge, as demanded with the ever-changing workforce needs.

Sincerely,
Dennis Tyner
President, Ottawa University Arizona
Surprise, AZ

As a firefighter, I know how critical it is to have well-trained, disciplined professionals in emergency services. That's why I strongly support Propositions 403 and 406 for West-MEC.

West-MEC offers high school students the opportunity to train in Fire Science and Emergency Medical Services, giving them a real head start in life-saving careers. These students learn in realistic environments, develop the mindset needed for public safety work, and often graduate with EMT certifications already in hand.

Our departments depend on having a pipeline of qualified, service-minded individuals ready to step into demanding roles. West-MEC is helping build that pipeline, and these propositions will expand those opportunities to more communities across our region.

We don't wait to respond to emergencies-and we shouldn't wait to invest in the people who will be first on the scene tomorrow. Join me in voting YES on Prop 403 and 406.

Eric Richardson
Firefighter
Scottsdale, AZ

Please join me in voting "yes" for the West-MEC bond. Six in ten jobs do not require a college degree but additional training beyond high school. West-MEC provides high school students with the todays job skills allowing them to go right into the work force right out of high school. from cosmetology, vet tech, diesel maintenance, and Air Frame and Power (aviation Maintenance) West-MEC provides students with the skills to succeed in the work force. With the rapid growth of the valley, this bond will allow West-MEC to provide more students with the skills required to join the workforce with no college debt.

Frank J Straka
Governing Board Member
New River, AZ

Phoenix is competing – and winning – in advanced manufacturing, bioscience, and other high-growth industries. But to keep that momentum, we need to invest in the pipeline of skilled workers who power our economy. That is why I support Propositions 403 and 406.

West-MEC has a strong track record of preparing students for high-demand careers and helping businesses find qualified talent.

This bond continues that success – and delivers direct benefits to Phoenix families. Among many improvements, these propositions will expand West-MEC's Northeast Campus (I-17 and Deer Valley) with Medical/IT Security Programs and the Southeast Campus (101 and Thomas) with at least 20 new programs. These sites serve a significant number of Phoenix students and are well-positioned to grow. New programs in areas such as health sciences will help us address the shortage of skilled professionals who keep us healthy.

As Mayor, I've made it a priority to grow opportunity and support innovation. West-MEC is a partner in that

mission. These bonds represent smart, targeted investments that will yield strong returns for our students, families, and regional economy.

I urge you to join me in voting YES on 403 and 406.

Kate Gallego
Mayor, City of Phoenix
Phoenix, AZ

The Glendale Chamber builds its program of work around these three core principles: Business Connection, Community Impact, and Economic Prosperity. West-MEC and the career and technical education that it offers achieves all three of these goals. That is why we urge the business community and all residents to join us in voting YES on 403 and 406.

Workforce development is one of the most critical factors in attracting and retaining businesses in our region, and West-MEC is leading the way in preparing students for high-demand careers. Through hands-on training and industry-recognized credentials, West-MEC builds a direct pipeline of qualified workers ready to meet the evolving needs of Maricopa County's job market. This bond will allow West-MEC to expand access to these essential programs serving not only the students of Glendale through the central campus and partnership with Glendale Community College, but the entire North and West Valley as well.

This is an investment in education, workforce, and the long-term strength of our local economy. Vote Yes on Prop 403. Vote Yes on Prop 406.

Lisa Baker
Glendale Chamber of Commerce Interim President & CEO
Glendale, AZ

In both my professional and personal life, I am deeply committed to helping the members of my West Valley community thrive. Whether that's through my work at Leadership West, serving on the Buckeye City Council, or my involvement at my local church—I'm aware of the strengths and challenges in our community and feel so proud to call Buckeye my home. One huge strength we have is the education offered by West-MEC.

Career and technical education is one of the best investments we can make in the next generation of leaders. Nearly 99% of students who complete the program earn professional credentials and over 90% graduate with a commitment to employment, further education, or the military. West-MEC provides students with the experience they need to become productive, well-rounded members of our community.

Best of all, this bond will allow West-MEC to expand their offerings without raising taxes. Families can benefit from these critical investments without hurting their budgets.

I'm proud to be voting YES on 403 and 406 to support West-MEC.

Sincerely,
Michelle Hess
Executive Director, Leadership West
Buckeye, AZ

Dear Community Members,

As Mayor of Goodyear, I am proud to voice my strong support for the West-MEC's Propositions 403 and 406. These are wise and forward-looking investment in our region's economic and educational future that come without raising taxes.

Career and technical education (CTE) through West-MEC is among the best values in education today. It equips our students with real-world skills and credentials, opening doors to stable, high-paying careers while avoiding the heavy burden of college debt. Employers across Goodyear and the Valley benefit from a highly skilled workforce, helping them reduce hiring gaps and increase productivity.

With 48,000 students currently served across 49 high schools, West-MEC has proven its ability to deliver. Now, this bond will expand those opportunities even further-reaching more students throughout the region and bringing more opportunities such as certifications for electrical, plumbing, medical assisting and imaging, cyber security to our local students. It's a win-win for families, students, and local businesses.

Let's invest in our future by ensuring every student has access to the programs and training they need to succeed-right here in our community.

Sincerely,
Mayor Joe Pizzillo
City of Goodyear
Goodyear, AZ

I support Career Technical Education because I lived the benefits of a technical education that started in high school and guided me toward a career in engineering. Together, we can make success, in technical professions, more accessible to students.

West-MEC awakens students' imagination and sparks ambition. West-MEC's programs are the catalyst that releases students' potential. Its programs and student organizations have armed thousands of students with the knowledge, skills, self-confidence, and professional development needed to enter the workforce. Equipped with industry required credentials and guidance from teachers, students are more likely to succeed.

While some students go on to college and the armed services, many go straight into the workforce. Graduating thousands of industry-ready students has a positive economic impact on the individual student, their family, the community, and local employers. Having a large pool of technically trained individuals is a magnet for Arizona employers. The positive economic impact is immeasurable.

West-MEC has a proven record of excellence since its founding. It has earned a long streak of state and national recognitions and awards for its technical programs and student achievement. A vote in favor of the bond will ensure increased access to this success for many years to come.

Juan Ramirez
Goodyear, AZ

As Mayor of Tolleson, I'm proud to support Propositions 403 and 406—critical measures that will expand access to career and technical education for students across the West Valley.

The new Southeast Campus near Tolleson is a major step forward for our region. With more than 20 programs planned, this facility will give students hands-on experience in fields like healthcare, construction, cybersecurity, and more—all aligned with the workforce needs of today and tomorrow.

West-MEC programs help students earn certifications, gain job-ready skills, and build confidence as they prepare for college or the workforce. That's a win for students—and a win for local employers looking to hire trained, motivated talent.

These propositions aren't just an investment in buildings; they're an investment in our future workforce and the long-term strength of our economy. They also reflect the values we share in Tolleson—community, opportunity, and smart planning for growth.

I encourage voters to support 403 and 406. Let's give more students the tools they need to succeed and keep our region moving forward.

Juan Rodriguez
Mayor of Tolleson
Tolleson, AZ

West-MEC's Pharmacy Science program gave me a real advantage heading into college. I learned how to work in a lab setting, earned certifications, and built a strong foundation in healthcare before I even graduated high school. In addition to this, West-MEC allowed me to develop professional skills such as being on time and following a dress code. These experiences helped me feel confident and prepared when I started at the University of Arizona's College of Pharmacy.

As I got into my final years of high school, I found myself feeling burnt out taking the same core classes year after year with peers who lacked motivation. Having the opportunity to go to a vocational school with like minded people to study something I was actually interested in was a game changer. I believe without West-MEC relighting my educational spark, I would not be pursuing post-graduate education.

Programs like this give students a head start-whether they're planning to go straight into the workforce or continue their education. I support Propositions 403 and 406 because they'll give more students access to opportunities that can set them up for success.

Julia McKinley
West-MEC Alumni
Goodyear, AZ

As a conservative and longtime advocate for All-American education, I believe students should be prepared for real careers—not just college. Propositions 403 and 406 support West-MEC's mission to train the next generation of skilled workers in fields like construction, cybersecurity, and healthcare. These programs lead to good-paying jobs and provide real value to our community.

West-MEC's track record speaks for itself. Students in these programs are more likely to graduate, earn credentials, and enter the workforce ready to succeed. This bond will allow West-MEC to expand those opportunities across the West Valley without raising the current tax rate.

This is a smart, fiscally responsible investment in our regional workforce. It supports local businesses, strengthens our economy, and gives students meaningful options to build a better future.

I've always stood for job growth, accountability, and conservative leadership. Propositions 403 and 406 align with those values. Not every student is going to go to college, but we need every single one ready to join the workforce and help build our economy. I hope you'll join me in voting yes.

Mayor Michael LeVault
Town of Youngtown
Youngtown, AZ

From day one as Mayor of Avondale, I have focused on strengthening our community, expanding educational opportunities, and supporting small business growth. As the leading provider of career and technical education, West-MEC aligns with all three priorities. That's why I encourage you to vote YES on Propositions 403 and 406.

As Business Program Director and faculty at Estrella Mountain Community College, I work closely with start-ups and business owners. I know firsthand how critical it is to prepare students for real-world careers

and support the small businesses that fuel our economy.

West-MEC is doing exactly that-training thousands of high school students in highdemand fields like healthcare, construction, cybersecurity, and advanced manufacturing. These students graduate with certifications and hands-on experience that give them a head start in life -without the burden of college debt.

The soon-to-open West-MEC Career Academy @Agua Fria, located right here in Avondale, will provide outstanding opportunities for our local students. Propositions 403 and 406 will help expand programs like this throughout the region - creating opportunities, building a stronger workforce, and helping businesses grow.

I'm proud to support these forward-looking investments. Please join me in voting YES on 403 and 406.

Mike Pineda
Mayor of Avondale
Avondale, AZ

I am writing in support of West-MEC's Proposition #430 to authorize the issuing of bonds. West-MEC's mission of preparing our young adults for the workforce by providing education and training in critical industry required skills through certification programs must continue.

Edward Molina
Peoria, AZ

In my professional capacity, I am the proud owner of a company specializing in construction, land development, and project management. As a public servant, I also have the honor of serving as Mayor of Buckeye. In both roles, I understand the importance of supporting the trades, providing skills training, and building our future workforce. That's why I am a strong supporter of West-MEC, our local joint technical education district.

West-MEC offers students college credit, industry certifications, and life-changing career opportunities—without the burden of student debt. In Buckeye, West-MEC's Southwest Campus has been a hub of transformation and is helping to meet the critical needs for our local workforce – particularly in areas such as energy & manufacturing, electrical trades, and water systems.

This November, Propositions 403 and 406 are on the ballot to help West-MEC improve their current campuses and expand into other areas offering more programs. These proposals will not only benefit Buckeye, but the entire region. I encourage all voters to vote YES on both propositions.

Career and technical education is an essential need for our community and one of the best values in education. Join me in voting Yes.

Eric Orsborn
Buckeye Mayor
Buckeye, AZ

West-MEC is dedicated to ensuring that every student graduates equipped with a well-defined career plan and a strong sense of direction. By engaging students in hands-on learning that combines both technical skills and workplace readiness, West-MEC fosters a deep understanding of career opportunities and pathways. This approach exemplifies career literacy, a fundamental part of the student experience.

Propositions 403 and 406 are critical to continuing this important work. These measures will provide necessary funding to enhance West-MEC's programs, allowing the organization to respond to evolving

industry needs and better prepare students for successful futures.

Supporting these propositions means investing in our students' ability to thrive in a competitive job market. West-MEC's focus on practical skills development and career awareness empowers students to make informed decisions and confidently pursue their goals.

I wholeheartedly encourage support for Propositions 403 and 406 to help sustain and grow West-MEC's impactful educational programs.

Dr. Heather Raithel
Parent and Educator
Goodyear, AZ

West-Mec is a national leader of Career Technical Education, the quality of their programs are cutting edge and is the vein for workforce alignment and carer education. The ability to sustain Maricopa County's economic development success is largely dependent on West-Mec's ability to adapt to new industry requirements and professionally deliver to the students valid and credible credentials. The ability for continuing education capability in Maricopa County is enormously dependent on the development of students at West-Mec. It is my honor to emphatically support West-Mec efforts and the I urge your support to sustain technical education excellence and provide the means to provide these opportunities for all students in West-Mec's district schools.

Robert M Garcia Jr
Goodyear Community Resident/Military Veteran
Goodyear, AZ

During my career, I taught in three states and on a Native American reservation. The strength of these communities and the challenges their students faced varied widely, but they all had one thing in common: access to hands-on training in a field that interested them was a game-changer for their wellbeing and academic outcomes.

Here in the West Valley, nobody provides that experience better than West-MEC. They offer career and technical education to 48,000 students from 49 high schools across the North and West Valley. Voting YES on the bond will create new opportunities in the Northeast Valley, West Valley, and the Northwest Valley as well as expand existing campuses to allow students access to more programs closer to home.

West-MEC is leading the way on innovative programs for high school students to gain experience, professional certifications, and even college credit in high-demand fields like construction, health sciences, cyber security, and more. Throughout my career, I've seen the difference it makes in the life of a student when they have the ability to study something in the "real world" and picture themselves succeeding.

Please join me in voting YES on 403 and 406 for West-MEC.

Mary Kay Utecht
Goodyear Pebble Creek Rotary President and Former Educator
Goodyear, AZ

As a public educator and citizen within the West-MEC boundaries, I am greatly in favor of the WEST-MEC bond. West-MEC has been a leader in Career & Technical Education and serves the students of the West Valley well. West-MEC provides the opportunities for career training that local school districts simply cannot afford to provide. While programs like Aviation Maintenance, Advanced

Manufacturing, Collision Repair & Refinishing, Medium/Heavy Diesel Technology, Energy & Manufacturing Systems, Cosmetology, and Veterinary Science might be too difficult for a local school district to offer

(because of cost, space, etc.), West-MEC is able to step in and ensure the workforce of tomorrow is being trained in our own backyard.

West-MEC is continuously innovating and finding new opportunities to prepare students for the future workforce. With the successful passing of this bond, I have no doubt that the funds provided will be used for the betterment of the greater West-MEC community.

William Glenn Babyar
Educator – AFHUSD
Goodyear, AZ

ARGUMENTS AGAINST

VOTE NO! WHY? BECAUSE SO-CALLED “NO TAX INCREASE BONDS” ACTUALLY DO INCREASE OUR TAXES! “OVERRIDES” EXPOSE ONGOING IRRESPONSIBLE BUDGET OVERSIGHT!

“No Tax Increase Bonds” Is a dangerously disingenuous artificial construct. No special category, financial instrument, or line item even exists for anything even remotely like it.

You’ve seen those saying “YES.” Now see “The Rest of the Story”:

1) Honesty may be in short supply, but school administrators, politicians, and special interest groups should be better than this. If they want more of our money, they should be open and transparent with us. Playing word games-hiding true costs-betrays our trust.

2) Where’s anything addressing strict oversight and accountability for all this money? When districts beg for more money-millions of dollars-they never explain exactly how they’ll spend it.

3) This all undermines a most basic and fundamental truth: things cost money. They pretend to somehow give our community something for nothing. That’s wrong, greedy, unethical, and immoral. We all know we have to pay for what we want. Here, they want us to pay for what they want.

Trends show student enrollment declining countywide. If anything, they should be giving some of our money back.

Vote “NO”!
Tristan Manos
Phoenix, AZ

**FULL TEXT OF BALLOT/SAMPLE BALLOT
WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER SCHOOL DISTRICT NO. 402
(West-MEC)**

PROPOSITION 403

Shall Western Maricopa Education Center District No. 402 (West-MEC) of Maricopa County, Arizona (the “*District*”), be allowed to issue and sell general obligation bonds in the principal amount of not to exceed \$415,000,000 to provide money for the following purposes:

- Constructing and/or purchasing school buildings;
- Renovating school buildings;
- Purchasing pupil transportation vehicles;
- Acquiring by purchase or lease school lots, including leases in excess of twenty (20) years;
- Improving school grounds, including adjacent ways thereto;
- Supplying school buildings with furniture, equipment and technology;
- Liquidating indebtedness incurred for the purposes set forth herein;
- Providing all utilities and other capital items necessary for the construction and renovation of school buildings and for improving school grounds;
- Paying all architectural, design, engineering, project and construction management and other costs incurred in connection with the purposes set forth above; and
- Paying all legal, financial and other costs in connection with issuance of the bonds?

The bonds will bear interest at rates not exceeding 10% per year. Interest may be evidenced by separate certificates and will be paid on January 1 and July 1 each year until the bonds mature. The bonds, and any bonds issued to refund the District’s bonds, may be sold at prices that include premiums not greater than permitted by law. The bonds may be refunded by the issuance of refunding bonds of a weighted average maturity of less than 75% of the weighted average maturity of the bonds being refunded. Bonds will be in the denominations of \$5,000 each or in multiples of \$5,000 and will mature on the first day of January and/or July in years determined by the District’s governing board. The bonds shall mature over a period of not (i) less than one (1) year (or a portion thereof) or (ii) more than twenty (20) years from the date of their issuance. The issuance of these bonds will result in a property tax increase sufficient to pay the annual debt service on bonds.

The capital improvements that are proposed to be funded through this bond issuance are to exceed the State standards and are in addition to monies provided by the State. Western Maricopa Education Center District No. 402 (West-MEC), a career technical education district, is proposing to issue class B general obligation bonds totaling \$415,000,000 to fund capital improvements at a campus owned or operated and maintained by the career technical education district.

A “**YES**” VOTE SHALL AUTHORIZE THE WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER DISTRICT NO. 402 (WEST-MEC) OF MARICOPA COUNTY, ARIZONA GOVERNING BODY TO ISSUE AND SELL \$415,000,000 OF SCHOOL IMPROVEMENT BONDS OF THE DISTRICT TO BE REPAID WITH SECONDARY PROPERTY TAXES.

A “**NO**” VOTE SHALL NOT AUTHORIZE THE WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER DISTRICT NO. 402 (WEST-MEC) OF MARICOPA COUNTY, ARIZONA GOVERNING BODY TO ISSUE AND SELL SUCH BONDS OF THE DISTRICT.

BOND APPROVAL, YES	☐
---------------------------	--------------------------

BOND APPROVAL, NO	☐
--------------------------	--------------------------

[At the discretion of the County elections department, the question set forth above may be presented on the actual ballot in summary form, reading substantially as follows:]

A “**YES**” vote shall authorize the Western Maricopa Education Center District No. 402 (West-MEC) Governing Board to issue and sell \$415,000,000 of school improvement bonds of the District to be repaid with secondary property taxes.

A “**NO**” vote shall not authorize the Western Maricopa Education Center District No. 402 (West-MEC) Governing Board to issue and sell such bonds of the District.

WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER SCHOOL DISTRICT NO. 402
(West-MEC)
NOVEMBER 4, 2025

SELL, LEASE OR EXCHANGE DISTRICT PROPERTY INFORMATION

**A STATEMENT AS TO WHY THE SCHOOL
SELL, LEASE OR EXCHANGE DISTRICT PROPERTY ELECTION HAS BEEN CALLED**

The Governing Board of the District has called a special election to be held on November 4, 2025 to request voter authorization to sell, lease or exchange certain real property owned by the District and to use the proceeds of any such sale, lease or exchange to purchase school sites and/or to construct, improve, equip and furnish school buildings, to purchase student transportation or other vehicles and/or any other permitted capital expenditure.

Voter authorization provides the District the ability to sell, lease or exchange all or a portion of the District owned real property as described below:

- Parcel A:** Site located in the subdivision named Phoenix Cement Investment Holdings & John F Long Mld in Glendale, Arizona, known as the SE Corner of 110th Avenue and Glendale (approximately 29.37 acres). Assessor Parcel Number is 102-592-41C.
- Parcel B:** Site located at 5405 North 99th Avenue in Glendale, Arizona 85305, known as the District's Western Maricopa Education Center in the Glendale Corporate Center (approximately 2.22 acres). Assessor Parcel Number is 102-140-22.
- Parcel C:** Site located at 5487 North 99th Avenue in Glendale, Arizona 85305, known as the District's Western Maricopa Education Center in the Glendale Corporate Center (approximately 2.11 acres). Assessor Parcel Number is 102-140-23.

Voter authorization for the sale, lease or exchange of any of this property will have no additional tax impact to the community and supports the needs of the District.

**WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER SCHOOL DISTRICT NO. 402
(West-MEC)
NOVEMBER 4, 2025**

SELL, LEASE OR EXCHANGE DISTRICT PROPERTY INFORMATION

**ARGUMENTS FOR AND AGAINST THE
SELL, LEASE OR EXCHANGE DISTRICT PROPERTY ELECTION**

ARGUMENTS FOR

Support Career & Technical Education

Citizens for a Highly Skilled Workforce is a coalition of business leaders, industry professionals, community members, and parents working together to support West-MEC's efforts to offer vocational education and job training.

Right now, West-MEC offers career and technical education to 48,000 students from 49 high schools across the North and West Valley. By voting YES on Propositions 403 and 406, we can help them serve more students and offer more programs to fill critical needs.

Voting Yes on Propositions 403 & 406 will expand student programs in construction, health sciences, and technology including programs and certifications for electrician, plumbing, medical, cyber security, and much more. It will also create new opportunities in the Northeast Valley, West Valley, and the Northwest Valley as well as expand existing campuses to allow students access to more programs closer to home.

Career and technical education is one of the best values in education. Students gain in-demand skills, earn college credit, and launch well-paying careers – without taking on debt. Employers benefit from a stronger pipeline of qualified workers.

Vote YES to invest in students, strengthen our economy, and build a skilled workforce – all without raising taxes. Learn more at www.YesforWestmec.com.

Heather Raithel, Chair of Citizens for Highly Skilled Workforce
Brady Pierce, Treasurer of Citizens for Highly Skilled Workforce
Phoenix, AZ

In my professional capacity, I am the proud owner of a company specializing in construction, land development, and project management. As a public servant, I also have the honor of serving as Mayor of Buckeye. In both roles, I understand the importance of supporting the trades, providing skills training, and building our future workforce. That's why I am a strong supporter of West-MEC, our local joint technical education district.

West-MEC offers students college credit, industry certifications, and life-changing career opportunities—without the burden of student debt. In Buckeye, West-MEC's Southwest Campus has been a hub of transformation and is helping to meet the critical needs for our local workforce – particularly in areas such as energy & manufacturing, electrical trades, and water systems.

This November, Propositions 403 and 406 are on the ballot to help West-MEC improve their current campuses and expand into other areas offering more programs. These proposals will not only benefit Buckeye, but the entire region. I encourage all voters to vote YES on both propositions.

Career and technical education is an essential need for our community and one of the best values in education. Join me in voting Yes.

Eric Orsborn
Buckeye Mayor
Buckeye, AZ

Dear Fellow Community Members,

As a proud Arizona resident and superintendent of Nadaburg Unified School District 81, I wholeheartedly support the November 2025 West-MEC bond initiative for \$415 million to expand onsite high school campus career and technical education (CTE) academies.

West-MEC continues to lead the way in preparing students for high-demand, high-wage careers. This bond will fund the construction and expansion of state-of-the-art CTE academies directly on high school campuses-bringing hands-on, industry-aligned programs closer to the communities that need them most.

Programs in healthcare, cybersecurity, advanced manufacturing, construction trades, and aviation will be more accessible, removing transportation barriers and opening doors for thousands of students. I've seen the impact firsthand-GTE changes lives, builds confidence, and strengthens our workforce.

This investment will expand access, reduce workforce shortages, and ensure equity across our region. It's a strategic move for Arizona's future.

Join me in voting YES on the West-MEC bond. Together, we can empower the next generation of skilled workers, innovators, and leaders.

Dr. Aspasia Angelou
Superintendent, Nadaburg Unified School District
Wittmann, AZ

West-MEC has given me the certifications and professionalism in order to fast track my next steps into firefighting after graduation. As a student of two one-year programs, both EMT and Fire Science, I have been able to take advantage of all West-MEC has to offer me from hands-on simulations utilizing industry standard equipment to realistic mock interviews for professional development.

These programs provide a realistic environment similar to what to expect on the job, surrounded by instructors with real world experience. Our curriculum is college level, preparing students both for their careers and secondary education. I know what career I'm working toward, and I'm confident in my career path with West-MEC.

Supporting Propositions 403 and 406 means more students like me can get a head start on meaningful careers. It's an investment in our future workforce, and in the next generation to support our communities.

Lucy Bentz
West-MEC Student
Goodyear, AZ

As Councilmember, my focus is on driving economic development, preserving open space, and improving quality of life through sustainable, responsible government. As a professional, I am training the next generation of high school students for careers in water operations and environmental science.

West-MEC is the perfect intersection of both of these endeavors. That's why I support Propositions 403 and 406.

These measures will expand access to West-MEC's career and technical education programs, helping

students gain real-world skills in high-demand fields. These are high-paying, skilled careers that support families and sustain communities head-of-household jobs that provide lasting stability and strengthen the local economy.

With a new campus planned in the Northwest Valley and expansion of other campuses, students in and around Surprise will have even more opportunities to earn certifications, explore careers, and graduate ready to contribute to our community. These are smart, forward-looking investments that will benefit families, students, and local businesses for years to come.

I encourage voters to join me in supporting Propositions 403 and 406. It's a vote for opportunity, workforce readiness, and the long-term success of the entire region.

Chris Judd
Surprise City Councilmember
Surprise, AZ

In higher education, we can always tell when a student enters with solid skills and confidence. West-MEC and Ottawa University are collaborating to offer career and technical education programs to create clear pathways for students to transition from high school CTE programs into higher education, and ultimately into the workforce.

Students who complete West-MEC programs enter college with industry-recognized credentials, skills tailored to high-growth sectors, and even college credits that help shorten their path towards college degree completion. They have been able to discover their passion at a young age and are eager to make their mark on the world.

Voting YES on 403 and 406 will allow West-MEC to add other programs, strengthen their collaboration with universities and industry partners, and strengthen our entire region. Best of all, this bond program will allow West-MEC to expand their programming and make critical investments without increasing the tax rate.

Please join me in voting YES on 403 and 406 to ensure the next generation of students have the skills and knowledge, as demanded with the ever-changing workforce needs.

Dennis Tyner
President, Ottawa University Arizona
Surprise, AZ

As a firefighter, I know how critical it is to have well-trained, disciplined professionals in emergency services. That's why I strongly support Propositions 403 and 406 for West-MEC.

West-MEC offers high school students the opportunity to train in Fire Science and Emergency Medical Services, giving them a real head start in life-saving careers. These students learn in realistic environments, develop the mindset needed for public safety work, and often graduate with EMT certifications already in hand.

Our departments depend on having a pipeline of qualified, service-minded individuals ready to step into demanding roles. West-MEC is helping build that pipeline, and these propositions will expand those opportunities to more communities across our region.

We don't wait to respond to emergencies-and we shouldn't wait to invest in the people who will be first on the scene tomorrow. Join me in voting YES on Prop 403 and 406.

Eric Richardson
Firefighter
Scottsdale, AZ

Phoenix is competing – and winning – in advanced manufacturing, bioscience, and other high-growth industries. But to keep that momentum, we need to invest in the pipeline of skilled workers who power our economy. That is why I support Propositions 403 and 406.

West-MEC has a strong track record of preparing students for high-demand careers and helping businesses find qualified talent.

This bond continues that success – and delivers direct benefits to Phoenix families. Among many improvements, these propositions will expand West-MEC's Northeast Campus (I-17 and Deer Valley) with Medical/IT Security Programs and the Southeast Campus (101 and Thomas) with at least 20 new programs. These sites serve a significant number of Phoenix students and are well-positioned to grow. New programs in areas such as health sciences will help us address the shortage of skilled professionals who keep us healthy.

As Mayor, I've made it a priority to grow opportunity and support innovation. West-MEC is a partner in that mission. These bonds represent smart, targeted investments that will yield strong returns for our students, families, and regional economy.

I urge you to join me in voting YES on 403 and 406.

Kate Gallego
Mayor, City of Phoenix
Phoenix, AZ

The Glendale Chamber builds its program of work around these three core principles: Business Connection, Community Impact, and Economic Prosperity. West-MEC and the career and technical education that it offers achieves all three of these goals. That is why we urge the business community and all residents to join us in voting YES on 403 and 406.

Workforce development is one of the most critical factors in attracting and retaining businesses in our region, and West-MEC is leading the way in preparing students for high-demand careers. Through hands-on training and industry-recognized credentials, West-MEC builds a direct pipeline of qualified workers ready to meet the evolving needs of Maricopa County's job market. This bond will allow West-MEC to expand access to these essential programs serving not only the students of Glendale through the central campus and partnership with Glendale Community College, but the entire North and West Valley as well.

This is an investment in education, workforce, and the long-term strength of our local economy. Vote Yes on Prop 403. Vote Yes on Prop 406.

Lisa Baker
Glendale Chamber of Commerce Interim President & CEO
Glendale, AZ

In both my professional and personal life, I am deeply committed to helping the members of my West Valley community thrive. Whether that's through my work at Leadership West, serving on the Buckeye City Council, or my involvement at my local church—I'm aware of the strengths and challenges in our community and feel so proud to call Buckeye my home. One huge strength we have is the education offered by West-MEC.

Career and technical education is one of the best investments we can make in the next generation of leaders. Nearly 99% of students who complete the program earn professional credentials and over 90% graduate with a commitment to employment, further education, or the military. West-MEC provides students with the experience they need to become productive, well-rounded members of our community.

Best of all, this bond will allow West-MEC to expand their offerings without raising taxes. Families can benefit from these critical investments without hurting their budgets.

I'm proud to be voting YES on 403 and 406 to support West-MEC.

Michelle Hess
Executive Director, Leadership West
Buckeye, AZ

Dear Community Members,

As Mayor of Goodyear, I am proud to voice my strong support for the West-MEC's Propositions 403 and 406. These are wise and forward-looking investment in our region's economic and educational future that come without raising taxes.

Career and technical education (CTE) through West-MEC is among the best values in education today. It equips our students with real-world skills and credentials, opening doors to stable, high-paying careers while avoiding the heavy burden of college debt. Employers across Goodyear and the Valley benefit from a highly skilled workforce, helping them reduce hiring gaps and increase productivity.

With 48,000 students currently served across 49 high schools, West-MEC has proven its ability to deliver. Now, this bond will expand those opportunities even further-reaching more students throughout the region and bringing more opportunities such as certifications for electrical, plumbing, medical assisting and imaging, cyber security to our local students. It's a win-win for families, students, and local businesses.

Let's invest in our future by ensuring every student has access to the programs and training they need to succeed-right here in our community.

Sincerely,
Mayor Joe Pizzillo
City of Goodyear
Goodyear, AZ

West-MEC's Pharmacy Science program gave me a real advantage heading into college. I learned how to work in a lab setting, earned certifications, and built a strong foundation in healthcare before I even graduated high school. In addition to this, West-MEC allowed me to develop professional skills such as being on time and following a dress code. These experiences helped me feel confident and prepared when I started at the University of Arizona's College of Pharmacy.

As I got into my final years of high school, I found myself feeling burnt out taking the same core classes year after year with peers who lacked motivation. Having the opportunity to go to a vocational school with like minded people to study something I was actually interested in was a game changer. I believe without West-MEC relighting my educational spark, I would not be pursuing post-graduate education.

Programs like this give students a head start-whether they're planning to go straight into the workforce or continue their education. I support Propositions 403 and 406 because they'll give more students access to opportunities that can set them up for success.

Julia McKinley
West-MEC Alumni
Goodyear, AZ

As a conservative and longtime advocate for All-American education, I believe students should be prepared for real careers—not just college. Propositions 403 and 406 support West-MEC's mission to train the next

generation of skilled workers in fields like construction, cybersecurity, and healthcare. These programs lead to good-paying jobs and provide real value to our community.

West-MEC's track record speaks for itself. Students in these programs are more likely to graduate, earn credentials, and enter the workforce ready to succeed. This bond will allow West-MEC to expand those opportunities across the West Valley without raising the current tax rate.

This is a smart, fiscally responsible investment in our regional workforce. It supports local businesses, strengthens our economy, and gives students meaningful options to build a better future.

I've always stood for job growth, accountability, and conservative leadership. Propositions 403 and 406 align with those values. Not every student is going to go to college, but we need every single one ready to join the workforce and help build our economy. I hope you'll join me in voting yes.

Mayor Michael LeVault
Town of Youngtown
Youngtown, AZ

From day one as Mayor of Avondale, I have focused on strengthening our community, expanding educational opportunities, and supporting small business growth. As the leading provider of career and technical education, West-MEC aligns with all three priorities. That's why I encourage you to vote YES on Propositions 403 and 406.

As Business Program Director and faculty at Estrella Mountain Community College, I work closely with start-ups and business owners. I know firsthand how critical it is to prepare students for real-world careers and support the small businesses that fuel our economy.

West-MEC is doing exactly that-training thousands of high school students in highdemand fields like healthcare, construction, cybersecurity, and advanced manufacturing. These students graduate with certifications and hands-on experience that give them a head start in life -without the burden of college debt.

The soon-to-open West-MEC Career Academy @Agua Fria, located right here in Avondale, will provide outstanding opportunities for our local students. Propositions 403 and 406 will help expand programs like this throughout the region - creating opportunities, building a stronger workforce, and helping businesses grow.

I'm proud to support these forward-looking investments. Please join me in voting YES on 403 and 406.

Mike Pineda
Mayor of Avondale
Avondale, AZ

West-MEC is dedicated to ensuring that every student graduates equipped with a well-defined career plan and a strong sense of direction. By engaging students in hands-on learning that combines both technical skills and workplace readiness, West-MEC fosters a deep understanding of career opportunities and pathways. This approach exemplifies career literacy, a fundamental part of the student experience.

Propositions 403 and 406 are critical to continuing this important work. These measures will provide necessary funding to enhance West-MEC's programs, allowing the organization to respond to evolving industry needs and better prepare students for successful futures.

Supporting these propositions means investing in our students' ability to thrive in a competitive job market. West-MEC's focus on practical skills development and career awareness empowers students to make informed decisions and confidently pursue their goals.

I wholeheartedly encourage support for Propositions 403 and 406 to help sustain and grow West-MEC's impactful educational programs.

Dr. Heather Raithel
Parent and Educator
Goodyear, AZ

During my career, I taught in three states and on a Native American reservation. The strength of these communities and the challenges their students faced varied widely, but they all had one thing in common: access to hands-on training in a field that interested them was a game-changer for their wellbeing and academic outcomes.

Here in the West Valley, nobody provides that experience better than West-MEC. They offer career and technical education to 48,000 students from 49 high schools across the North and West Valley. Voting YES on the bond will create new opportunities in the Northeast Valley, West Valley, and the Northwest Valley as well as expand existing campuses to allow students access to more programs closer to home.

West-MEC is leading the way on innovative programs for high school students to gain experience, professional certifications, and even college credit in high-demand fields like construction, health sciences, cyber security, and more. Throughout my career, I've seen the difference it makes in the life of a student when they have the ability to study something in the "real world" and picture themselves succeeding.

Please join me in voting YES on 403 and 406 for West-MEC.

Mary Kay Utecht
Goodyear Pebble Creek Rotary President and Former Educator
Goodyear, AZ

ARGUMENTS AGAINST

(NONE WERE SUBMITTED)

**FULL TEXT OF BALLOT/SAMPLE BALLOT
WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER SCHOOL DISTRICT NO. 402
(West-MEC)**

PROPOSITION 406

Shall the Governing Board of Western Maricopa Education Center District No. 402 (West-MEC) of Maricopa County, Arizona, be authorized to sell, lease or exchange the following described parcels of real property, or any portion thereof, and use all or a portion of any such proceeds of any such sale, lease or exchange to purchase school sites and/or to construct, improve, equip and furnish school buildings, including technology, to purchase student transportation vehicles and/or any other permitted capital expenditure? The real property is described as follows:

Parcel A: Site located in the subdivision named Phoenix Cement Investment Holdings & John F Long Mld in Glendale, Arizona, known as the SE Corner of 110th Avenue and Glendale (approximately 29.37 acres).

Legal Description for Assessor Parcel Number 102-592-41C:

That part of the Northeast quarter of Section 7, Township 2 North, Range 1 East of the Gila and Salt River Base and Meridian, Maricopa County, Arizona, described as follows:

COMMENCING at the Northeast corner of said Section 7;

THENCE North 89 degrees 16 minutes 04 seconds West along the North line of the Northeast quarter of said Section 7, a distance of 1488.69 feet to the Point of Beginning;

THENCE South 00 degrees 43 minutes 56 seconds West, 374.36 feet;

THENCE South 26 degrees 13 minutes 56 seconds West, 1755.60 feet;

THENCE North 63 degrees 46 minutes 04 seconds West, 292.58 feet;

THENCE North 01 degrees 00 minutes 03 seconds East, 1832.99 feet to a point on the North line of said Northeast quarter of said Section 7;

THENCE along said North line, South 89 degrees 16 minutes 04 seconds East, 1011.29 feet to the Point of Beginning;

EXCEPT that portion lying within the property conveyed to the City of Glendale by Warranty Deed recorded in Document No. 2021-694401.

Parcel B: Site located at 5405 North 99th Avenue in Glendale, Arizona 85305, known as the District's Western Maricopa Education Center in the Glendale Corporate Center (approximately 2.22 acres).

Legal Description for Assessor Parcel Number 102-140-22:

LOTS 4 & 5, OF GLENDALE CORPORATE CENTER RECORDED AT THE OFFICE OF THE COUNTY RECORDER OF MARICOPA COUNTY, ARIZONA

Parcel C: Site located at 5487 North 99th Avenue in Glendale, Arizona 85305, known as the District's Western Maricopa Education Center in the Glendale Corporate Center (approximately 2.11 acres).

Legal Description for Assessor Parcel Number 102-140-23:

LOTS 4 & 5, OF GLENDALE CORPORATE CENTER RECORDED AT THE OFFICE OF THE COUNTY RECORDER OF MARICOPA COUNTY, ARIZONA

SALE, LEASE OR EXCHANGE OF REAL PROPERTY, YES	☐
--	--------------------------

SALE, LEASE OR EXCHANGE OF REAL PROPERTY, NO	☐
---	--------------------------

[At the discretion of the County elections department, the question set forth above may be presented on the actual ballot in summary form, reading substantially as follows:]

A **"YES"** vote shall authorize the Western Maricopa Education Center District No. 402 (West-MEC) Governing Board to sell, lease or exchange all or part of the parcels of real property and use all or a portion of any such proceeds for any permitted capital expenditure.

A **"NO"** vote shall not authorize the Western Maricopa Education Center District No. 402 (West-MEC) Governing Board to sell, lease or exchange all or part of the parcels of real property.

IMPORTANT VOTING INFORMATION

Election Day is Tuesday, November 4, 2025. The jurisdiction you reside in is conducting a special election by mail. Every registered voter within this jurisdiction will automatically be mailed a ballot beginning Wednesday, October 8, 2025.

QUALIFICATIONS TO VOTE

In order to vote in this election, you must have been registered to vote within the boundaries of the jurisdiction on or before midnight, Monday, October 6, 2025. You may check your registration status, track your ballot, and more online at [**BeBallotReady.Vote**](#) or by calling the Maricopa County Recorder's Office at (602) 506-1511.

VOTING YOUR BALLOT

You may mail your ballot back or drop it off at any voting location or ballot drop box. The last recommended day to mail your ballot back is Tuesday, October 28, 2025. Find voting locations and drop boxes at [**Locations.Maricopa.Vote**](#).

Make sure to sign, date and provide a current phone number on your affidavit envelope. In order to be valid and counted, your voted ballot must be returned in the affidavit envelope provided, signed by the voter, and received by the Maricopa County Elections Department no later than 7 p.m. on Election Day, Tuesday, November 4, 2025. **Postmarks DO NOT COUNT.**

If you need a replacement ballot, call us at (602) 506-1511 before 5 p.m. on Friday, October 24, 2025. You may also visit any of our voting locations to vote in person until 7 p.m. on Election Day, Tuesday, November 4, 2025. Find location hours and addresses at [**Locations.Maricopa.Vote**](#).

On Election Day, Tuesday, November 4, 2025, voting locations are open from 6 a.m. to 7 p.m. Any qualified voter who is in the line of waiting voters at 7 p.m. shall be allowed to prepare and cast their ballot. Informational pamphlets may be brought to the voting location and may be taken into the voting booth.

You can track your ballot status at [**BeBallotReady.Vote**](#) or by signing up for ballot status alerts by texting **"JOIN"** to 628-683.

IDENTIFICATION AT THE POLLS

Every voter is required to show proof of identity when voting in person. You need a valid government issued ID that includes your **name, photo**, and the **address where you are registered to vote** (ex. AZ driver license or tribal ID). If that ID does not match your voter record, you need two forms of ID (Per A.R.S. § 16-579(A)).

A few examples include:

- Official Election Mail (**this mailer**)
- Bank Statement or Utility Bill
- Tribal ID with or without photo
- Voter Registration Card ([**GetID.Maricopa.Vote**](#))
- Valid AZ Vehicle Registration or Insurance Card

Find the full list at [**GetID.Maricopa.Vote**](#)

If a voter does not have sufficient identification, the voter will be issued a provisional ballot. In order to be a valid and counted ballot, the voter must provide sufficient ID to the County Recorder within **three (3)** business days after the Election {Friday, November 7, 2025}.

VOTING ASSISTANCE

Maricopa County voters may request braille or large print ballots by calling (602) 506-1511. Voters who need assistance due to a confining illness or disability may request a Special Election Board. Call (602) 506-1511 or email [**SEB@maricopa.gov**](mailto:SEB@maricopa.gov) for more information and include your Full Name, Residence Address, Contact Information, and Date of Birth for verification purposes.

Accessible voting devices are available at all voting locations, as well as curbside voting for voters who are unable to leave their vehicle due to physical limitations. Any voter requiring assistance may also bring a person of the voter's choice into the voting booth with the following exceptions: a person who is a candidate appearing on the ballot (other than a precinct committeeman candidate) or a person who has been employed by or volunteered for a candidate, campaign, political organization, or political party in that election. At the request of the voter, two Poll Workers of differing political parties may also assist the voter in casting a ballot.

UN MENSAJE DE LA SUPERINTENDENTE ESCOLAR DEL CONDADO DE MARICOPA, SHELLI BOGGS

Estimados votantes,

En esta elección, el martes 4 de noviembre de 2025, su boleta electoral incluye una medida de bonos y una medida de venta/arrendamiento/intercambio de propiedad del distrito escolar. Estos elementos son colocados en la boleta electoral por el consejo directivo de su distrito escolar elegido localmente, lo que garantiza que los votantes decidan por sí mismos cómo se invierte el dinero de los impuestos locales para satisfacer las necesidades del distrito.

Los bonos funcionan como una hipoteca. Le permiten a un distrito escolar pedir dinero prestado para proyectos de capital como construir y/o renovar escuelas, comprar autobuses o mejorar la tecnología. Los bonos deben pagarse con el tiempo a través de impuestos a la propiedad, y los votantes determinan en última instancia si esa inversión es la opción correcta para su comunidad.

Una venta, arrendamiento o intercambio de propiedad es una solicitud del distrito para vender, arrendar o intercambiar propiedad no utilizada o excedente y usar los ingresos para pagar bonos pendientes, reducir su tasa de impuestos secundarios y/o financiar gastos de capital. Si se aprueba, esto no garantiza que la venta/arrendamiento o intercambio se lleve a cabo, pero deja esa discreción y decisión al consejo directivo del distrito.

Este folleto está diseñado para brindarle a usted información clara para que pueda tomar una decisión informada. Las necesidades de cada distrito son diferentes, y es importante revisar cuidadosamente los detalles de cualquier propuesta y considerar su impacto tanto en los estudiantes como en los contribuyentes de impuestos.

Las escuelas sólidas son esenciales para construir el futuro de nuestra comunidad y nuestro país. Estas elecciones dan a los votantes una voz directa sobre cómo se apoya a sus escuelas locales. Ejercer su derecho al voto es una de las formas más importantes de garantizar que los valores y prioridades de la comunidad se reflejen en las decisiones sobre el uso sensato de los fondos públicos.

Gracias por estar involucrado, informado y comprometido a dar forma al futuro de la educación en su comunidad. Recuerde votar el martes 4 de noviembre de 2025.

Atentamente,



Shelli Boggs
Superintendente Escolar del Condado de Maricopa

(Este Folleto Informativo es requerido por los Estatutos Revisados de Arizona Títulos 15-481, 15-491, y 35-454. Los distritos escolares deben distribuir folletos informativos a todos los hogares dentro del distrito en los que reside un elector calificado.)

**DISTRITO ESCOLAR NÚM. 402 DE WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER
(West-MEC)
4 DE NOVIEMBRE DE 2025**

**UNA DECLARACIÓN DEL DISTRITO SOBRE POR QUÉ SE HA CONVOCADO A LA
ELECCIÓN ESPECIAL DE BONOS**

Western Maricopa Education Center (West-MEC) es un distrito escolar público de primer nivel que se especializa en Educación Técnica y Profesional (cuyas siglas en inglés son CTE). Enfocado en preparar a los estudiantes para carreras de alta demanda y éxito de por vida, West-MEC brinda capacitación práctica, oportunidades de crédito universitario y credenciales reconocidas por la industria. West-MEC es una fuerza impulsora en el desarrollo de la fuerza laboral y la innovación educativa, que brinda servicios a más de 45,000 estudiantes a través de 130 escuelas secundarias y casi 3,900 millas cuadradas del área metropolitana del norte y oeste de Phoenix.

Una extensa investigación estatal y nacional confirma que los estudiantes que participan en Educación Técnica y Profesional (CTE) superan constantemente a sus compañeros, logrando tasas de graduación y asistencia más altas, un rendimiento académico más sólido y un mayor éxito en la educación postsecundaria y las trayectorias profesionales.

De 2017 a 2023, la cantidad de estudiantes que completaron los programas de West-MEC casi se duplicó. Cada año, estudiantes calificados pierden la oportunidad de inscribirse en los programas CTE de West-MEC debido a limitaciones de espacio. Para 2028, el Condado de Maricopa tendrá más de 300,000 ofertas de trabajo anuales, pero solo el 21% requerirá un título de bachiller universitario. La mayoría necesitará capacitación en CTE o credenciales de la industria, lo que subraya la necesidad urgente de ampliar los programas de West-MEC.

Para satisfacer la creciente demanda de estudiantes y apoyar el desarrollo de la fuerza laboral, el Consejo Directivo de West-MEC ha convocado una elección especial de bonos. El distrito está solicitando una emisión de bonos de \$415 millones, sin un aumento esperado en la tasa de impuestos de los bonos, para financiar los siguientes proyectos clave:

- Construcción de nuevos campus para acomodar la expansión de programas en campos de alta demanda como atención médica, soldadura, tecnología y otros oficios especializados.
- Actualizaciones en instalaciones actuales, incluyendo protección, seguridad y tecnología
- Expansión de programas en campus existentes
- Mejoras en la infraestructura administrativa, incluyendo protección y seguridad

Estos proyectos de bonos duplicarían con creces la capacidad estudiantil de West-MEC en su amplia área geográfica, ampliando el acceso necesario a la capacitación CTE de alta calidad y promoviendo la futura fuerza laboral de Arizona. Al alinearse con las necesidades del mercado laboral local y brindar capacitación práctica y credenciales reconocidas por la industria, West-MEC fortalece la economía regional y crea una fuente sostenible de profesionales calificados listos para impulsar el crecimiento continuo del Condado de Maricopa.

DISTRITO ESCOLAR NÚM. 402 DE WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER (West-MEC)
4 DE NOVIEMBRE DE 2025

Servicio de la Deuda Proyectado e Impacto en la Tasa de Impuestos Secundarios*

Año Terminando 1 de julio	Valor Neto Tasado Limitado		Bonos Pendientes (b)			Bonos Propuestos (c)			Combinados Proyectados	
	Proyectado (a)		Principal	Intereses	Total	Tasa de Impuestos	Principal	Intereses Calculados	Total	Tasa de Impuestos
2026	\$24,073,749,477	\$28,560,000	\$2,702,344	\$2,702,344	\$31,262,344	\$0.13				
2027	25,470,026,947	20,160,000	1,652,494	1,652,494	21,812,494	0.09	\$0	\$10,966,667	\$10,966,667	\$0.04
2028	26,947,288,510	9,600,000	697,381	697,381	10,297,381	0.04	\$1,380,000	23,312,500	24,692,500	0.09
2029	28,510,231,243	4,095,000	268,156	268,156	4,363,156	0.02	11,980,000	20,681,000	32,661,000	0.11
2030	30,163,824,655	3,415,000	118,094	118,094	3,533,094	0.01	15,560,000	20,082,000	35,642,000	0.12
2031	31,913,326,485						22,140,000	19,304,000	41,444,000	0.13
2032	32,328,199,730						23,780,000	18,197,000	41,977,000	0.13
2033	32,748,466,326						25,520,000	17,008,000	42,528,000	0.13
2034	33,174,196,388						27,350,000	15,732,000	43,082,000	0.13
2035	33,605,460,941						29,280,000	14,364,500	43,644,500	0.13
2036	34,042,331,934						31,310,000	12,900,500	44,210,500	0.13
2037	34,484,882,249						33,450,000	11,335,000	44,785,000	0.13
2038	34,933,185,718						35,700,000	9,662,500	45,362,500	0.13
2039	35,387,317,132						38,080,000	7,877,500	45,957,500	0.13
2040	35,847,352,255						40,580,000	5,973,500	46,553,500	0.13
2041	36,313,367,834						43,210,000	3,944,500	47,154,500	0.13
2042	36,785,441,616						35,680,000	1,784,000	37,464,000	0.10
			\$65,830,000	\$5,438,469	\$71,268,469		\$415,000,000	\$213,125,167	\$628,125,167	

Promedio de la Tasa Anual de Impuestos Proyectada (c): \$0.12

* Las tasas de impuestos se indican por \$100 de valor tasado y excluyen ajustes por ganancias, reembolsos y morosidad.

(a) Asume un aumento del valor tasado del 5.8% hasta el año fiscal que termina en julio de 2031 y un aumento del 1.3% a partir de entonces. El valor tasado ha promediado un aumento del 6.4% durante los últimos 10 años.

(b) Incluye un gravamen de \$9.56 millones en el año fiscal 2025/26 por liquidación anticipada de bonos pendientes.

(c) Asume etapas de venta de bonos hasta 2027 y un promedio de intereses anual del 5.0%.

**DISTRITO ESCOLAR NÚM. 402 DE WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER
(West-MEC)
4 DE NOVIEMBRE DE 2025**

CÁLCULO DEL IMPACTO FISCAL

Las siguientes tablas ilustran el cálculo del costo anual y mensual para los contribuyentes de impuestos, incluyendo el principal y el interés, con base a diferentes tipos de propiedad, valores de propiedad y valores tasados. Para determinar el cálculo del aumento de sus impuestos, consulte su declaración de impuestos sobre la propiedad la cual identifica el valor tasado específico de su propiedad.

**CÁLCULO DEL PROMEDIO ANUAL DE LA TASA DE IMPUESTOS DE LOS BONOS
POR \$100 DE VALORACIÓN TASADA: \$0.12**

PROPIEDAD RESIDENCIAL

(Tasada al 10% del valor)

<i>Valor para Fines de Impuestos (a)</i>	<i>Valor Tasado</i>	<i>Cálculo del Promedio del Costo Anual (b)</i>	<i>Cálculo del Promedio del Costo Mensual (b)</i>
\$100,000	\$10,000	\$12.00	\$1.00
221,290 (c)	22,129 (c)	26.55	2.21

Se calcula que el impacto de impuestos durante el término de los bonos en una vivienda ocupada por el dueño valorada por el Tasador del Condado en \$250,000 es de \$35 por año por 16 años, o de un costo total de \$560. (d)

PROPIEDAD COMERCIAL

(Tasada al 16% del valor) (e)

<i>Valor para Fines de Impuestos (a)</i>	<i>Valor Tasado</i>	<i>Cálculo del Promedio del Costo Anual (b)</i>	<i>Cálculo del Promedio del Costo Mensual (b)</i>
\$500,000	\$80,000	\$96.00	\$8.00
2,220,594 (c)	355,295 (c)	426.35	35.53

Se calcula que el impacto de impuestos durante el término de los bonos en una propiedad comercial valorada por el Tasador del Condado en \$1,000,000 es de \$209 por año por 16 años, o de un costo total de \$3,344. (d)

PROPIEDAD AGRÍCOLA U OTRA PROPIEDAD VACANTE

(Tasada al 15% del valor)

<i>Valor para Fines de Impuestos (a)</i>	<i>Valor Tasado</i>	<i>Cálculo del Promedio del Costo Anual (b)</i>	<i>Cálculo del Promedio del Costo Mensual (b)</i>
\$45,847 (c)	\$6,877 (c)	\$8.25	\$0.69
75,000	11,250	13.50	1.13

Se calcula que el impacto de impuestos durante el término de los bonos en propiedad agrícola u otra propiedad vacante valorada por el Tasador del Condado en \$100,000 es de \$21 por año por 16 años, o de un costo total de \$336. (d)

- (a) Valor para fines de impuestos es el valor limitado de su propiedad como aparece en su cuenta de impuestos y no representa necesariamente el valor en el mercado. Este valor no puede aumentar por más del 5% del año anterior si la propiedad no ha cambiado. Para propiedad comercial, solamente propiedad tasada localmente está sujeta a este límite.
- (b) Costo basado en el cálculo del promedio de la tasa de impuestos de los bonos durante la vida de la emisión de los bonos y otras consideraciones financieras que están sujetas a cambios.
- (c) Cálculo del valor promedio de propiedades residenciales ocupadas por el dueño, propiedades comerciales o propiedades agrícolas o vacantes, según corresponda, dentro del Distrito de acuerdo con lo proporcionado por Arizona Department of Revenue.
- (d) Asume que la valoración neta tasada de la propiedad cambia a lo que sea menor entre el 5% o la mitad de la tasa del total del valor neto tasado del Distrito que se muestra en el programa de la proyección del servicio de la deuda.
- (e) El índice de tasación se reducirá gradualmente al 16% en el año fiscal 2025 y se reducirá aún más al 15% para el año fiscal 2027 y a partir de entonces.

**DISTRITO ESCOLAR NÚM. 402 DE WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER
(West-MEC)
4 DE NOVIEMBRE DE 2025**

INFORMACIÓN FINANCIERA

El Distrito Escolar Núm. 402 de Western Maricopa Education Center (West-MEC) (“Distrito”) está solicitando una autorización de bonos de \$415,000,000. El Distrito tiene un límite de deuda constitucional para 2025/2026 de aproximadamente \$437,101,687 y tiene una cantidad total principal de deuda de obligación general pendiente de aproximadamente \$66,045,000.

**CÁLCULO DEL COSTO DE LA EMISIÓN DE BONOS PARA LOS
CONTRIBUYENTES DE IMPUESTOS**

Si la elección de bonos del 4 de noviembre de 2025 es exitosa, el Distrito espera vender bonos por medio de un programa de etapas de bonos hasta 2027. El cálculo del costo de emisión relacionado con cada venta de bonos es de aproximadamente \$160,000. La tasa de interés que asumirán los bonos estaría determinada por las condiciones que existan en el mercado en el momento de la venta, pero en ningún caso el interés máximo de los bonos excedería el 10% anual. Para fines del cálculo del impacto de los impuestos en este documento, el promedio de la tasa de intereses se calcula al 5.00%. El reembolso tanto del principal como de los intereses de los bonos se produciría durante un período no mayor de veinte (20) años a partir de su emisión. **Se calcula que el costo total de la propuesta autorización de bonos, incluyendo el principal y los intereses, es de \$628,125,167.**

Los bonos se reembolsarán de un gravamen de impuestos a la propiedad ad valorem en todas las propiedades sujetas a impuestos dentro del Distrito.

**DISTRITO ESCOLAR NÚM. 402 DE WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER
(West-MEC)
4 DE NOVIEMBRE DE 2025**

MEJORAS DE CAPITAL PROPUESTAS

La siguiente tabla presenta las mejoras de capital que se espera pagar con lo recaudado de los bonos, el cálculo del costo de cada mejora de capital, el cálculo del promedio de la tasa anual de impuestos relacionada con cada mejora de capital y el cálculo del costo relacionado con cada mejora de capital para el dueño de una vivienda unifamiliar valorada en \$100,000:

Mejoras de Capital Propuestas	Cálculo de Costos (a)	Cálculo del Promedio de la Tasa Anual de Impuestos (b)	Cálculo del Costo Anual para el Dueño de una Vivienda Valorada en \$100,000 (b)
Propósitos No Administrativos			
Construir nuevos campus para acomodar las expansiones de programas (médico, soldadura eléctrico, etc.) y el aumento en la matrícula de estudiantes, con compras de terrenos según sea necesario*	\$151,000,000	\$0.0437	\$4.37
Renovación y actualización de instalaciones existentes, incluyendo mejoras de seguridad y tecnología*	25,000,000	0.0072	0.72
Expansiones en campus existentes*	215,561,000	0.0623	6.23
Subtotal de Mejoras de Capital No Administrativas	\$391,561,000	\$0.1132	\$11.32
Propósitos Administrativos			
Mejoras y actualizaciones de instalaciones administrativas (incluyendo seguridad y protección)*	\$23,439,000	\$0.0068	\$0.68
Subtotal de Mejoras de Capital Administrativas	\$23,439,000	\$0.0068	\$0.68
TOTAL	\$415,000,000	\$0.1200	\$12.00

*Incluye mobiliario, tecnología y equipo.

- (a) Refleja el cálculo de los costos de construcción o adquisición de dichas mejoras, junto con todos los costos incidentales necesarios relacionados con los mismos.
- (b) El cálculo del promedio de la tasa anual de impuestos y el cálculo del promedio anual del costo se basan en el promedio anual de la tasa de impuestos durante la vida de la propuesta emisión de bonos y otras consideraciones financieras que están sujetas a cambios.

**DISTRITO ESCOLAR NÚM. 402 DE WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER
(West-MEC)
4 DE NOVIEMBRE DE 2025**

ELECCIÓN ESPECIAL DE BONOS

ARGUMENTOS A FAVOR Y EN CONTRA DE LOS BONOS

ARGUMENTOS A FAVOR

He vivido en el Valle Oeste durante más de 20 años y he visto cambios increíbles durante ese tiempo. Lo que no ha cambiado es lo mucho que las familias de aquí quieren oportunidades para que sus hijos tengan éxito, especialmente en campos en crecimiento como los cuidados de la salud, la manufactura y la tecnología. Es por eso que personalmente estoy apoyando los bonos de West-MEC en noviembre.

Estos bonos ayudarían a construir más aulas, laboratorios de capacitación y programas para que todos los estudiantes que quieran seguir una carrera en oficios calificados o campos técnicos puedan obtener la capacitación que necesitan cerca de su casa. He visto de primera mano como estos programas transforman el futuro de los jóvenes, dándoles dirección, confianza y una ventaja en la vida. Mi propia familia se ha beneficiado de las oportunidades que ofrece West-MEC.

Todos queremos que nuestra comunidad sea un lugar donde los jóvenes puedan prosperar y los empleadores puedan encontrar grandes talentos locales. Estos bonos son una forma de invertir en ese futuro: en nuestros estudiantes, nuestros vecindarios y la fortaleza a largo plazo del Valle Oeste.

No se trata de política. Se trata de posibilidades. Espero que me acompañen a votar que sí por los bonos de West-MEC este otoño.

Jeanine Jerkovic
Residente
Surprise, AZ

Estimados miembros de la comunidad,

Como orgullosa residente de Arizona y superintendente del Distrito Escolar Unificado 81 de Nadaburg, apoyo de todo corazón la iniciativa de bonos de West-MEC de noviembre de 2025 por \$415 millones para ampliar las academias de carreras de educación técnica y profesional (cuyas siglas en inglés son CTE) en el campus de la escuela secundaria.

West-MEC continúa liderando el camino en la preparación de estudiantes para carreras de alta demanda y altos salarios. Estos bonos financiarán la construcción y expansión de academias de CTE modernas directamente en los campus de las escuelas secundarias, trayendo programas prácticos alineados con la industria a las comunidades que más los necesitan.

Los programas de cuidados de la salud, ciberseguridad, manufactura avanzada, oficios de construcción y aviación serán más accesibles, eliminando las barreras de transporte y abriendo puertas para miles de estudiantes. He visto el impacto de primera mano--CTE cambia vidas, desarrolla confianza y fortalece nuestra fuerza laboral.

La inversión ampliará el acceso, reducirá la escasez de mano de obra y garantizará la equidad en toda nuestra región. Es un movimiento estratégico para el futuro de Arizona.

Acompáñeme a votar que SÍ por los bonos de West-MEC. Juntos, podemos empoderar a la próxima

generación de trabajadores calificados, innovadores y líderes.

Dra. Aspasia Angelou
Orgullosa Ciudadana y Superintendente del Distrito Escolar Unificado 81 de Nadaburg
Wittman, AZ

Les pido a todos los que conozco votar que SÍ por estos Bonos. West MEC enseña los oficios a estudiantes de secundaria y adultos. ¡AI (inteligencia artificial) no puede SOLDAR!

Linda Wyllie
Sun City West, AZ

West-MEC me ha otorgado las certificaciones y el profesionalismo para acelerar mis próximos pasos en la extinción de incendios después de graduarme. Como estudiante de dos programas de un año, tanto EMT como Ciencias del Fuego, he podido aprovechar todo lo que West-MEC tiene para ofrecerme, desde simulaciones prácticas que utilizan equipos estándar de la industria hasta entrevistas simuladas realistas para el desarrollo profesional.

Estos programas brindan un entorno realista similar a lo que se espera en el trabajo, rodeados de instructores con experiencia en el mundo real. Nuestro plan de estudios es de nivel universitario, preparando a los estudiantes tanto para sus carreras como para la educación secundaria. Yo sé en qué carrera me estoy preparando y confío en mi trayectoria profesional con West-MEC.

Apoyar las Propositiones 403 y 406 significa que más estudiantes como yo pueden obtener una ventaja en carreras significativas. Es una inversión en nuestra futura fuerza laboral y en la próxima generación para apoyar a nuestras comunidades.

Lucy Bentz
Estudiante de West-MEC
Goodyear, AZ

En la industria automotriz, nos enfrentamos a una creciente necesidad de técnicos calificados que puedan mantenerse al día con los vehículos y tecnologías avanzados de hoy. West-MEC juega un papel fundamental en el desarrollo de ese talento al proporcionar a los estudiantes capacitación práctica, certificaciones de la industria y experiencia en el mundo real que los prepara para el éxito desde el primer día.

La Proposición 403 y la Proposición 406 ampliarán la capacidad de West-MEC para ofrecer más programas en campos de alta demanda, incluyendo el mantenimiento y la reparación de automóviles. Esto significa que más estudiantes aprenden con las últimas herramientas y tecnología, y que más candidatos calificados que ingresan a la fuerza laboral están listos para satisfacer las necesidades de los concesionarios locales como el nuestro.

West-MEC ya brinda servicios a más de 48,000 estudiantes en toda la región y tiene un historial comprobado: casi el 99% de los estudiantes obtienen credenciales y más del 90% van al trabajo, la universidad o el servicio militar. Esta es una inversión inteligente que respalda nuestra fuerza laboral, nuestra economía y nuestro futuro.

Recomiendo encarecidamente a los votantes que me acompañen a apoyar las Propositiones 403 y 406 votando SÍ – SÍ este noviembre. La industria automotriz, y muchas otras, dependen de esto.

Kamal Charef
Gerente General Avondale Toyota
Buckeye, AZ

Como Miembro del Concejo, mi enfoque es impulsar el desarrollo económico, preservar los espacios abiertos y mejorar la calidad de vida a través de un gobierno sostenible y responsable. Como profesional, estoy

capacitando a la próxima generación de estudiantes de secundaria para carreras en operaciones de agua y ciencias ambientales.

West-MEC es la intersección perfecta de ambos esfuerzos. Es por eso que apoyo las Propositiones 403 y 406.

Estas medidas ampliarán el acceso a los programas de educación técnica y profesional de West-MEC, ayudando a los estudiantes a adquirir habilidades del mundo real en campos de alta demanda. Estas son carreras bien remuneradas y especializadas que apoyan a las familias y sostienen a las comunidades, trabajos para jefes de familia que brindan estabilidad duradera y fortalecen la economía local.

Con un nuevo campus planeado en el Valle del Noroeste y la expansión de otros campus, los estudiantes de Surprise y sus alrededores tendrán aún más oportunidades de obtener certificaciones, explorar carreras y graduarse listos para contribuir a nuestra comunidad. Estas son inversiones inteligentes y con visión de futuro que beneficiarán a las familias, los estudiantes y las empresas locales en los próximos años.

Animo a los votantes a acompañarme en apoyo de las Propositiones 403 y 406. Es un voto por la oportunidad, la preparación de la fuerza laboral y el éxito a largo plazo de toda la región.

Chris Judd
Miembro del Concejo Municipal de Surprise
Surprise, AZ

Apoye la educación técnica y profesional

Citizens for a Highly Skilled Workforce (Ciudadanos por una Fuerza Laboral Altamente Capacitada) es una coalición de líderes empresariales, profesionales de la industria, miembros de la comunidad y padres que trabajan juntos para apoyar los esfuerzos de West-MEC para ofrecer educación vocacional y capacitación laboral.

En este momento, West-MEC ofrece educación profesional y técnica a 48,000 estudiantes de 49 escuelas secundarias en todo el Valle Norte y Oeste. Al votar que Sí por las Propositiones 403 y 406, podemos ayudarlos a servir a más estudiantes y ofrecer más programas para satisfacer necesidades críticas.

Votar que Sí por las Propositiones 403 y 406 ampliará los programas estudiantiles en construcción, ciencias de la salud y tecnología, incluyendo programas y certificaciones para electricistas, plomería, servicios médicos, seguridad cibernética y mucho más. También creará nuevas oportunidades en el Valle Noroeste, Valle Oeste y Valle Noreste, y además ampliará los campus existentes para permitir que los estudiantes tengan acceso a más programas más cerca de su casa.

La educación profesional y técnica es uno de los mejores valores en educación. Los estudiantes adquieren habilidades que están en demanda, obtienen créditos universitarios y emprenden carreras bien remuneradas -- sin endeudarse. Los empleadores se benefician de una fuente más sólida de trabajadores calificados.

Vote que Sí para invertir en los estudiantes, fortalecer nuestra economía y construir una fuerza laboral calificada -- todo sin aumentar los impuestos. Obtenga más información en www.YesforWestmec.com.

Heather Raithel, Presidente de Citizens for Highly Skilled Workforce
Brady Pierce, Tesorero de Citizens for Highly Skilled Workforce
Phoenix, AZ

En la educación superior, siempre podemos saber cuando un estudiante ingresa con habilidades sólidas y confianza. West-MEC y Ottawa University están colaborando para ofrecer programas de educación profesional y técnica para crear caminos claros para que los estudiantes hagan la transición de los programas CTE de la escuela secundaria a la educación superior y, en última instancia, a la fuerza laboral.

Los estudiantes que completan los programas de West-MEC ingresan a la universidad con credenciales reconocidas por la industria, habilidades adaptadas a sectores de alto crecimiento e incluso créditos universitarios que ayudan a acortar su camino hacia la finalización del título universitario. Ellos han podido

descubrir su pasión a una edad temprana y están ansiosos por dejar su huella en el mundo.

Votar que Sí por 403 y 406 le permitirá a West-MEC agregar otros programas, fortalecer su colaboración con universidades y socios de la industria, y fortalecer a toda nuestra región. Lo mejor de todo es que este programa de bonos le permitirá a West-MEC expandir su programación y realizar inversiones críticas sin aumentar la tasa de impuestos.

Acompáñeme a votar que Sí por 403 y 406 para garantizar que la próxima generación de estudiantes tenga las habilidades y el conocimiento, como se exige con las necesidades de la fuerza laboral en constante cambio.

Atentamente,

Dennis Tyner
Presidente, Ottawa University Arizona
Surprise, AZ

Como bombero, sé lo importante que es contar con profesionales bien entrenados y disciplinados en los servicios de emergencia. Es por eso que apoyo firmemente las Propositiones 403 y 406 para West-MEC.

West-MEC ofrece a los estudiantes de escuela secundaria la oportunidad de capacitarse en Ciencias del Fuego y Servicios Médicos de Emergencia, lo que les brinda una verdadera ventaja en carreras que salvan vidas. Estos estudiantes aprenden en entornos realistas, desarrollan la mentalidad necesaria para el trabajo de seguridad pública y, a menudo, se gradúan con certificaciones de EMT ya en la mano.

Nuestros departamentos dependen de tener una fuente de personas calificadas y con mentalidad de servicio listas para asumir labores exigentes. West-MEC está ayudando a construir esa fuente, y estas propuestas ampliarán esas oportunidades a más comunidades en toda nuestra región.

No esperamos para responder a las emergencias-y no debemos esperar para invertir en las personas que serán las primeras en llegar a la escena mañana. Acompáñeme a votar que Sí por la Proposición 403 y 406.

Eric Richardson
Bombero
Scottsdale, AZ

Acompáñeme a votar que “sí” por los bonos de West-MEC. Seis de cada diez trabajos no requieren un título universitario, sino capacitación adicional más allá de la escuela secundaria. West-MEC proporciona a los estudiantes de secundaria las habilidades laborales actuales que les permiten ingresar directamente a la fuerza laboral justo después de la escuela secundaria. desde cosmetología, tecnología veterinaria, mantenimiento diésel y Fuselaje y Energía (Mantenimiento de aviación) West-MEC proporciona a los estudiantes las habilidades para tener éxito en la fuerza laboral. Con el rápido crecimiento del Valle, estos bonos le permitirán a West-MEC proporcionar a más estudiantes las habilidades necesarias para unirse a la fuerza laboral sin deudas universitarias.

Frank J Straka
Miembro de la Junta Directiva
New River, AZ

Phoenix está compitiendo -- y ganando --en manufactura avanzada, biociencia y otras industrias de alto crecimiento. Pero para mantener ese impulso, necesitamos invertir en la fuente de trabajadores calificados que impulsan nuestra economía. Es por eso que apoyo las Propositiones 403 y 406.

West-MEC tiene un sólido historial de preparación de estudiantes para carreras de alta demanda y ayuda a las empresas a encontrar talento calificado.

Estos bonos continúan ese éxito – y brindan beneficios directos a las familias de Phoenix. Entre muchas mejoras, estas propuestas ampliarán el Campus Noreste de West-MEC (I-17 y Deer Valley) con Programas

Médicos/Seguridad Informática y el Campus Sureste (101 y Thomas) con al menos 20 nuevos programas. Estos sitios prestan servicios a un número significativo de estudiantes de Phoenix y están bien posicionados para crecer. Los nuevos programas en áreas como las ciencias de la salud nos ayudarán a abordar la escasez de profesionales calificados que nos mantienen saludables.

Como Alcalde, he convertido en una prioridad aumentar las oportunidades y apoyar la innovación. West-MEC es un socio en esa misión. Estos bonos representan inversiones inteligentes y específicas que generarán fuertes rendimientos para nuestros estudiantes, familias y economía regional.

Los insto a que me acompañen votando que Sí por 403 y 406.

Kate Gallego
Alcalde, Ciudad de Phoenix
Phoenix, AZ

La Cámara de Glendale construye su programa de trabajo en torno a estos tres principios básicos: Conexión Empresarial, Impacto Comunitario y Prosperidad Económica. West-MEC y la educación profesional y técnica que ofrece logran estos tres objetivos. Es por eso que instamos a la comunidad empresarial y a todos los residentes a unirse a nosotros para votar que Sí por 403 y 406.

El desarrollo de la fuerza laboral es uno de los factores más críticos para atraer y retener empresas en nuestra región, y West-MEC está liderando el camino en la preparación de estudiantes para carreras de alta demanda. A través de capacitación práctica y credenciales reconocidas por la industria, West-MEC crea una fuente directa de trabajadores calificados listos para satisfacer las necesidades cambiantes del mercado laboral del Condado de Maricopa. Estos bonos le permitirán a West-MEC ampliar el acceso a estos programas esenciales que sirven no solo a los estudiantes de Glendale a través del campus central y la asociación con Glendale Community College, sino también a todo el Valle Norte y Oeste.

Esta es una inversión en educación, fuerza laboral y la fortaleza a largo plazo de nuestra economía local. Vote que Sí por la Proposición 403. Vote que Sí por la Proposición 406.

Lisa Baker
Presidente y Directora Ejecutiva Interina de la Cámara de Comercio de Glendale
Glendale, AZ

Tanto en mi vida profesional como personal, estoy profundamente comprometida a ayudar a los miembros de mi comunidad del Valle Oeste a prosperar. Ya sea a través de mi trabajo en Leadership West, sirviendo en el Concejo Municipal de Buckeye o mi participación en mi iglesia local--estoy consciente de las fortalezas y desafíos en nuestra comunidad y me siento muy orgullosa de llamar a Buckeye mi hogar. Una gran fortaleza que tenemos es la educación que ofrece West-MEC.

La educación profesional y técnica es una de las mejores inversiones que podemos hacer en la próxima generación de líderes. Casi el 99% de los estudiantes que completan el programa obtienen credenciales profesionales y más del 90% se gradúan con un compromiso con el empleo, la educación superior o el ejército. West-MEC brinda a los estudiantes la experiencia que necesitan para convertirse en miembros productivos y completos de nuestra comunidad.

Lo mejor de todo es que estos bonos le permitirán a West-MEC ampliar sus ofertas sin aumentar los impuestos. Las familias pueden beneficiarse de estas inversiones críticas sin perjudicar sus presupuestos.

Estoy orgullosa de votar que Sí por 403 y 406 para apoyar a West-MEC.

Atentamente,

Michelle Hess
Directora Ejecutiva, Leadership West
Buckeye, AZ

Estimados miembros de la comunidad,

Como Alcalde de Goodyear, me enorgullece expresar mi firme apoyo a las Propositiones 403 y 406 de West-MEC. Estas son inversiones sabias y progresistas en el futuro económico y educativo de nuestra región que se realizan sin aumentar los impuestos.

La educación profesional y técnica (cuyas siglas en inglés son CTE) a través de West-MEC se encuentra entre los mejores valores de la educación actual. Equipa a nuestros estudiantes con habilidades y credenciales del mundo real, abriendo puertas a carreras estables y bien remuneradas y evitando la pesada carga de la deuda universitaria. Los empleadores de Goodyear y del Valle se benefician de una fuerza laboral altamente capacitada, lo que les ayuda a reducir las brechas de contratación y aumentar la productividad.

Con 48,000 estudiantes actualmente atendidos en 49 escuelas secundarias, West-MEC ha demostrado su capacidad para cumplir. Ahora, estos bonos ampliarán esas oportunidades aún más, llegando a más estudiantes en toda la región y brindando más oportunidades, como certificaciones de electricidad, plomería, asistencia médica e imágenes, seguridad cibernética a nuestros estudiantes locales. Es beneficioso para las familias, los estudiantes y las empresas locales.

Invirtamos en nuestro futuro asegurándonos de que todos los estudiantes tengan acceso a los programas y la capacitación que necesitan para tener éxito, aquí mismo en nuestra comunidad.

Atentamente,

Alcalde Joe Pizzillo
Ciudad de Goodyear
Goodyear, AZ

Apoyo la Educación Técnica Profesional porque viví los beneficios de una educación técnica que comenzó en la escuela secundaria y me guió hacia una carrera en ingeniería. Juntos, podemos hacer que el éxito, en profesiones técnicas, sea más accesible para los estudiantes.

West-MEC despierta la imaginación de los estudiantes y aviva la ambición. Los programas de West-MEC son el catalizador que libera el potencial de los estudiantes. Sus programas y organizaciones estudiantiles han armado a miles de estudiantes con el conocimiento, las habilidades, la confianza en sí mismos y el desarrollo profesional necesarios para ingresar a la fuerza laboral. Equipados con las credenciales requeridas por la industria y la orientación de los instructores, los estudiantes tienen más probabilidades de tener éxito.

Si bien algunos estudiantes van a la universidad y a las fuerzas armadas, muchos van directamente a la fuerza laboral. Graduar a miles de estudiantes listos para la industria tiene un impacto económico positivo en el estudiante individual, su familia, la comunidad y los empleadores locales. Tener disponible un gran grupo de personas técnicamente capacitadas es un imán para los empleadores de Arizona. El impacto económico positivo es inconmensurable.

West-MEC tiene un historial comprobado de excelencia desde su fundación. Se ha ganado una larga lista de reconocimientos y premios estatales y nacionales por sus programas técnicos y logros estudiantiles. Un voto a favor de los bonos garantizará un mayor acceso a este éxito durante muchos años por venir.

Juan Ramirez
Goodyear, AZ

Como Alcalde de Tolleson, me enorgullece apoyar las Propositiones 403 y 406--medidas críticas que ampliarán el acceso a la educación profesional y técnica para los estudiantes de todo el Valle Oeste.

El nuevo campus Sureste cerca de Tolleson es un gran paso adelante para nuestra región. Con más de 20 programas planificados, esta instalación brindará a los estudiantes experiencia práctica en campos como la atención médica, la construcción, la ciberseguridad y más--todos alineados con las necesidades de la fuerza laboral de hoy y mañana.

Los programas de West-MEC ayudan a los estudiantes a obtener certificaciones, adquirir habilidades para el trabajo y generar confianza mientras se preparan para la universidad o la fuerza laboral. Eso es una victoria para los estudiantes--y una victoria para los empleadores locales que buscan contratar talento capacitado y motivado.

Estas propuestas no son solo una inversión en edificios; son una inversión en nuestra futura fuerza laboral y en la fortaleza a largo plazo de nuestra economía. También reflejan los valores que compartimos en Tolleson--comunidad, oportunidad y planificación inteligente para el crecimiento.

Animo a los votantes a apoyar 403 y 406. Brindemos a más estudiantes las herramientas que necesitan para tener éxito y hacer que nuestra región siga progresando.

Juan Rodríguez
Alcalde de Tolleson
Tolleson, AZ

El programa de Ciencias Farmacéuticas de West-MEC me dio una ventaja real de camino hacia la universidad. Aprendí a trabajar en un entorno de laboratorio, obtuve certificaciones y desarrollé una base sólida en el cuidado de la salud aún antes de graduarme de la escuela secundaria. Además de esto, West-MEC me permitió desarrollar habilidades profesionales como llegar a tiempo y seguir un código de vestimenta. Estas experiencias me ayudaron a sentirme segura y preparada cuando comencé en la Facultad de Farmacia de la University of Arizona.

Cuando entré en mis últimos años de secundaria, me sentí agotada tomando las mismas clases básicas año tras año con compañeros que carecían de motivación. Tener la oportunidad de ir a una escuela vocacional con personas de ideas afines para estudiar algo que realmente me interesaba fue un cambio significativo. Creo que sin West-MEC volviendo a encender mi chispa educativa, no estaría cursando estudios de posgrado.

Programas como este les dan a los estudiantes una ventaja, ya sea que planeen ingresar directamente a la fuerza laboral o continuar su educación. Apoyo las Propositiones 403 y 406 porque darán a más estudiantes acceso a oportunidades que pueden prepararlos para el éxito.

Julia McKinley
Exalumna de West-MEC
Goodyear, AZ

Como conservador y defensor de mucho tiempo de la educación estadounidense, creo que los estudiantes deben estar preparados para carreras reales--no solo para la universidad. Las Propositiones 403 y 406 respaldan la misión de West-MEC de capacitar a la próxima generación de trabajadores calificados en campos como la construcción, la ciberseguridad y los cuidados de la salud. Estos programas conducen a trabajos bien remunerados y brindan un valor real a nuestra comunidad.

El historial de West-MEC habla por sí mismo. Los estudiantes en estos programas tienen más probabilidades de graduarse, obtener credenciales e ingresar a la fuerza laboral listos para tener éxito. Estos bonos le permitirán a West-MEC expandir esas oportunidades a lo largo del Valle Oeste sin aumentar la tasa de impuestos actual.

Esta es una inversión inteligente y fiscalmente responsable en nuestra fuerza laboral regional. Apoya a las empresas locales, fortalece nuestra economía y brinda a los estudiantes opciones significativas para construir un futuro mejor.

Siempre he defendido el crecimiento laboral, la responsabilidad y el liderazgo conservador. Las Propositiones 403 y 406 se alinean con esos valores. No todos los estudiantes van a ir a la universidad, pero necesitamos

que todos estén listos para unirse a la fuerza laboral y ayudar a construir nuestra economía. Espero que me acompañen a votar que sí.

Alcalde Michael LeVault
Pueblo de Youngtown
Youngtown, AZ

Desde el primer día como Alcalde de Avondale, me he enfocado en fortalecer a nuestra comunidad, ampliar las oportunidades educativas y apoyar el crecimiento de las pequeñas empresas. Como proveedor líder de educación profesional y técnica, West-MEC se alinea con las tres prioridades. Es por eso que los animo a votar que Sí por las Propositiones 403 y 406.

Como Director del Programa de Negocios y profesor en Estrella Mountain Community College, trabajo en estrecha colaboración con empresas emergentes y propietarios de negocios. Sé de primera mano lo importante que es preparar a los estudiantes para carreras en el mundo real y apoyar a las pequeñas empresas que impulsan nuestra economía.

West-MEC está haciendo exactamente eso-capacitando a miles de estudiantes de secundaria en campos de alta demanda como atención médica, construcción, ciberseguridad y manufacturación avanzada. Estos estudiantes se gradúan con certificaciones y experiencia práctica que les dan una ventaja en la vida -sin la carga de la deuda universitaria.

La Academia de Carreras West-MEC en Agua Fria, que abrirá próximamente, ubicada aquí mismo en Avondale, brindará oportunidades excepcionales para nuestros estudiantes locales. Las Propositiones 403 y 406 ayudarán a expandir programas como este en toda la región - creando oportunidades, construyendo una fuerza laboral más fuerte y ayudando a las empresas a crecer.

Estoy orgulloso de apoyar estas inversiones con visión de futuro. Por favor, acompáñeme a votar que Sí por 403 y 406.

Mike Pineda
Alcalde de Avondale
Avondale, AZ

Escribo en apoyo de la Proposición #430 de West-MEC para autorizar la emisión de bonos. La misión de West-MEC de preparar a nuestros adultos jóvenes para la fuerza laboral brindando educación y capacitación en habilidades críticas requeridas por la industria a través de programas de certificación debe continuar.

Edward Molina
Peoria, AZ

En mi capacidad profesional, soy el orgulloso propietario de una empresa especializada en construcción, desarrollo de tierras y administración de proyectos. Como servidor público, también tengo el honor de servir como Alcalde de Buckeye. En ambos papeles, entiendo la importancia de apoyar los oficios, brindar capacitación en habilidades y construir nuestra futura fuerza laboral. Es por eso que soy un firme partidario de West-MEC, nuestro distrito local de educación técnica conjunta.

West-MEC ofrece a los estudiantes créditos universitarios, certificaciones de la industria y oportunidades profesionales que cambian la vida--sin la carga de la deuda estudiantil. En Buckeye, el campus suroeste de West-MEC ha sido un centro de transformación y está ayudando a satisfacer las necesidades críticas de nuestra fuerza laboral local -- particularmente en áreas como energía y manufactura, oficios eléctricos y sistemas de agua.

Este noviembre, las Propositiones 403 y 406 están en la boleta electoral para ayudar a West-MEC a mejorar sus campus actuales y expandirse a otras áreas ofreciendo más programas. Estas propuestas no solo beneficiarán a Buckeye, sino a toda la región. Animo a todos los votantes a votar que Sí en ambas propuestas.

La educación profesional y técnica es una necesidad esencial para nuestra comunidad y uno de los mejores valores en educación. Acompáñeme a votar que Sí.

Eric Orsborn
Alcalde de Buckeye
Buckeye, AZ

West-MEC se dedica a garantizar que cada estudiante se gradúe equipado con un plan de carrera bien definido y un fuerte sentido de dirección. Al involucrar a los estudiantes en un aprendizaje práctico que combina habilidades técnicas y preparación para el lugar de trabajo, West-MEC fomenta una comprensión profunda de las oportunidades y caminos profesionales. Este enfoque ejemplifica la alfabetización profesional, una parte fundamental de la experiencia del estudiante.

Las Propositiones 403 y 406 son fundamentales para continuar con este importante trabajo. Estas medidas proporcionarán los fondos necesarios para mejorar los programas de West-MEC, lo que permitirá a la organización responder a las necesidades cambiantes de la industria y preparar mejor a los estudiantes para un futuro exitoso.

Apoyar estas propuestas significa invertir en la capacidad de nuestros estudiantes para prosperar en un mercado laboral competitivo. El enfoque de West-MEC en el desarrollo de habilidades prácticas y la concientización profesional permite a los estudiantes tomar decisiones informadas y tratar de alcanzar sus objetivos con confianza.

Animo de todo corazón a apoyar las Propositiones 403 y 406 para ayudar a mantener y hacer crecer los impactantes programas educativos de West-MEC.

Dra. Heather Raithel
Madre y Educadora
Goodyear, AZ

West-Mec es un líder nacional de Educación Técnica Profesional, la calidad de sus programas es de vanguardia y es la vena para la alineación de la fuerza laboral y la educación de los cuidadores. La capacidad de mantener el éxito del desarrollo económico del Condado de Maricopa depende en gran medida de la capacidad de West-Mec para adaptarse a los nuevos requisitos de la industria y entregar profesionalmente a los estudiantes credenciales válidas y admisibles. La capacidad de educación continua en el Condado de Maricopa depende enormemente del desarrollo de los estudiantes en West-Mec. Es un honor para mí apoyar enfáticamente los esfuerzos de West-Mec e insto su apoyo para mantener la excelencia en la educación técnica y proporcionar los medios para brindar estas oportunidades a todos los estudiantes en las escuelas del distrito de West-Mec.

Robert M García Jr
Residente de la comunidad de Goodyear/Veterano militar
Goodyear, AZ

Durante mi carrera, enseñé en tres estados y en una reserva de indígenas estadounidenses. La fortaleza de estas comunidades y los desafíos que enfrentaban sus estudiantes variaban ampliamente, pero todos tenían una cosa en común-el acceso a la capacitación práctica en un campo que les interesaba era un cambio significativo para su bienestar y resultados académicos.

Aquí en el Valle Oeste, nadie brinda esa experiencia mejor que West-MEC. Ellos ofrecen educación profesional y técnica a 48,000 estudiantes de 49 escuelas secundarias a lo largo de los Valles Norte y Oeste. Votar que Sí por los bonos creará nuevas oportunidades en el Valle Noreste, el Valle Oeste y el Valle Noroeste, y también ampliará los campus existentes para permitir que los estudiantes tengan acceso a más programas más cerca de su casa.

West-MEC está liderando el camino en programas innovadores para que los estudiantes de escuela secundaria adquieran experiencia, certificaciones profesionales e incluso créditos universitarios en campos

de alta demanda como construcción, ciencias de la salud, seguridad cibernética y más. A lo largo de mi carrera, he visto la diferencia que hace en la vida de un estudiante cuando tiene la capacidad de estudiar algo en el “mundo real” e imaginarse a sí mismo teniendo éxito.

Acompáñeme a votar que Sí por 403 y 406 para West-MEC.

Mary Kay Utecht
Presidente de Goodyear Pebble Creek Rotary y Antigua Educadora
Goodyear, AZ

Como educador público y ciudadano dentro de los límites de West-MEC, estoy muy a favor de los Bonos de WEST-MEC. West-MEC ha sido líder en Educación Profesional y Técnica y sirve bien a los estudiantes del Valle Oeste. West-MEC ofrece las oportunidades de capacitación profesional que los distritos escolares locales simplemente no pueden permitirse el lujo de proporcionar. Mientras que programas como Mantenimiento de Aviación, Fabricación Avanzada, Reparación y Acabado de Colisiones, Tecnología Diesel Medio/Pesado, Energía y Sistemas de fabricación, Cosmetología y Ciencia Veterinaria pueden ser demasiado difíciles para que una escuela de distrito local pueda ofrecerlos (debido al costo, espacio, etc.), West-MEC puede intervenir y garantizar que la fuerza laboral de mañana sea entrenada en nuestro propio traspaso.

West-MEC está innovando continuamente y encontrando nuevas oportunidades para preparar a los estudiantes para la futura fuerza laboral. Con la aprobación exitosa de estos bonos, no tengo ninguna duda de que los fondos proporcionados serán utilizados para el mejoramiento de la gran comunidad de West-MEC.

William Glenn Babyar
Educador – AFHUSD
Goodyear, AZ

ARGUMENTOS EN CONTRA

¡VOTE QUE NO! ¿POR QUÉ? ¡DEBIDO A QUE LOS LLAMADOS “BONOS SIN AUMENTO DE IMPUESTOS” EN REALIDAD AUMENTAN NUESTROS IMPUESTOS, ¡LOS “AUMENTOS DE PRESUPUESTO” EXPONEN UNA SUPERVISIÓN PRESUPUESTARIA IRRESPONSABLE EN CURSO!

“Bonos Sin Aumento de Impuestos” es una construcción artificial peligrosamente falsa. No existe ninguna categoría especial, instrumento financiero o partida para nada remotamente parecido.

Ha visto usted a los que dicen que “Sí”. Ahora vea “El Resto de la Historia”:

1) La honestidad puede ser escasa, pero los administradores escolares, los políticos y los grupos de intereses especiales deberían ser mejores que esto. Si ellos quieren más de nuestro dinero, deberían ser abiertos y transparentes con nosotros. Jugar juegos de palabras, ocultando los costos verdaderos, traiciona nuestra confianza.

2) ¿Dónde hay algo que aborde la supervisión estricta y la responsabilidad de todo este dinero? Cuando los distritos piden más dinero, millones de dólares, nunca explican exactamente cómo lo gastarán.

3) Todo esto socava una verdad muy básica y fundamental: las cosas cuestan dinero. Ellos pretenden de alguna manera darle a nuestra comunidad algo a cambio de nada. Eso es incorrecto, codicioso, poco ético e inmoral. Todos sabemos que tenemos que pagar por lo que queremos. Aquí, ellos quieren que paguemos por lo que ellos quieren.

Las tendencias muestran que la inscripción de estudiantes está disminuyendo en todo el condado. En todo caso, ellos deberían devolver parte de nuestro dinero.

¡Vote que “NO”!

Tristan Manos
Phoenix, AZ

**TEXTO COMPLETO DE LA BOLETA/BOLETA DE MUESTRA
DISTRITO ESCOLAR NÚM. 402 DE WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER
(West-MEC)**

PROPOSICIÓN 403

¿Se debe autorizar al Distrito Núm. 402 de Western Maricopa Education Center (West-MEC) del Condado de Maricopa, Arizona (el “*Distrito*”), a emitir y vender bonos de obligación general por una cantidad principal que no sobrepase \$415,000,000 para suministrar dinero para los siguientes propósitos:

- Construir y/o comprar edificios escolares;
- Renovar edificios escolares;
- Comprar vehículos para el transporte de estudiantes;
- Adquirir lotes escolares mediante compra o arrendamiento, incluyendo arrendamientos de más de veinte (20) años;
- Mejorar terrenos escolares, incluyendo vías adyacentes a los mismos;
- Proporcionar mobiliario, equipo y tecnología a edificios escolares;
- Liquidar deudas incurridas para los propósitos establecidos aquí;
- Proporcionar todos los servicios públicos y otros asuntos de capital necesarios para la construcción y renovación de edificios escolares y para mejorar terrenos escolares;
- Pagar por todos los costos arquitectónicos, de diseño, ingeniería, administración de proyecto y construcción y otros costos incurridos relacionados con los propósitos establecidos anteriormente; y
- Pagar por todos los costos legales, financieros y demás costos relacionados con la emisión de los bonos?

Los bonos devengarán intereses a tasas que no sobrepasen el 10% por año. Los intereses se pueden demostrar por medio de certificados separados y se pagarán el 1 de enero y el 1 de julio de cada año hasta que los bonos maduren. Los bonos, y cualquier bono emitido para reembolsar los bonos del Distrito, se pueden vender a precios que incluyan primas no mayores que las que permita la ley. Los bonos se podrán reembolsar por medio de la emisión de bonos de reembolso de un vencimiento promedio ponderado inferior al 75% del vencimiento promedio ponderado de los bonos que se reembolsan. Los bonos serán en denominaciones de \$5,000 cada uno o en múltiplos de \$5,000 y madurarán el primer día de enero y/o de julio en años determinados por el consejo directivo del Distrito. Los bonos madurarán durante un período que no sea (i) menor de un (1) año (o una parte del mismo) o (ii) mayor de veinte (20) años a partir de la fecha de su emisión. La emisión de estos bonos resultará en un aumento del impuesto sobre la propiedad suficiente para pagar el servicio de la deuda anual de los bonos.

Las mejoras de capital que se propone financiar mediante esta emisión de bonos son para superar los estándares del Estado y son además de los dineros proporcionados por el Estado. El Distrito Núm. 402 de Western Maricopa Education Center (West-MEC), un distrito de educación técnica profesional, está proponiendo emitir bonos de obligación general de clase B por un total de \$415,000,000 para financiar mejoras de capital en un campus que es propiedad o está operado y mantenido por el distrito de educación técnica profesional.

UN VOTO DE “**SÍ**” AUTORIZARÁ AL ÓRGANO RECTOR DEL DISTRITO NÚM. 402 DE WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER (WEST-MEC) DEL CONDADO DE MARICOPA, ARIZONA A EMITIR Y VENDER \$415,000,000 DE BONOS DE MEJORAS ESCOLARES DEL DISTRITO QUE SE REEMBOLSARÁN CON IMPUESTOS SECUNDARIOS A LA PROPIEDAD.

UN VOTO DE “**NO**” NO AUTORIZARÁ AL ÓRGANO RECTOR DEL DISTRITO NÚM. 402 DE WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER (WEST-MEC) DEL CONDADO DE MARICOPA, ARIZONA A EMITIR Y VENDER DICHOS BONOS DEL DISTRITO.

APROBACIÓN DE BONOS, SI ☐

APROBACIÓN DE BONOS, NO ☐

[A discreción del departamento de elecciones del Condado, la pregunta antes mencionada puede ser presentada en la boleta electoral en forma abreviada, y se leerá sustancialmente como sigue:]

Un voto de “**SÍ**” autorizará al Consejo Directivo del Distrito Núm. 402 de Western Maricopa Education Center (West-MEC) a emitir y vender \$415,000,000 de bonos de mejoras escolares del Distrito que se reembolsarán con impuestos secundarios a la propiedad.

Un voto de “**NO**” no autorizará al Consejo Directivo del Distrito Núm. 402 de Western Maricopa Education Center (West-MEC) a emitir y vender dichos bonos del Distrito.

**DISTRITO ESCOLAR NÚM. 402 DE WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER
(West-MEC)
4 DE NOVIEMBRE DE 2025**

**INFORMACIÓN SOBRE LA VENTA, ARRENDAMIENTO O INTERCAMBIO DE
PROPIEDAD DEL DISTRITO**

**UNA DECLARACIÓN SOBRE POR QUÉL SE HA CONVOCADO A UNA ELECCIÓN DE
VENTA, ARRENDAMIENTO O INTERCAMBIO DE PROPIEDAD ESCOLAR DEL DISTRITO**

El Consejo Directivo del Distrito ha convocado a una elección especial que se llevará a cabo el 4 de noviembre de 2025 para solicitar la autorización de los votantes para vender, arrendar o intercambiar ciertos bienes inmuebles pertenecientes al Distrito y utilizar los ingresos de dicha venta, arrendamiento o intercambio para comprar sitios escolares y/o construir, mejorar, equipar y amueblar edificios escolares, comprar transporte estudiantil u otros vehículos y/o cualquier otro gasto de capital permitido.

La autorización de los votantes le proporciona al Distrito la capacidad para vender, arrendar o intercambiar la totalidad o una parte de los bienes inmuebles pertenecientes al Distrito como se describe a continuación:

Parcela A: Sitio ubicado en la subdivisión denominada Phoenix Cement Investment Holdings & John F Long Mld en Glendale, Arizona, conocida como la esquina SE de 110th Avenue y Glendale (aproximadamente 29.37 acres). El Número de Parcela del Tasador es 102-592-41C.

Parcela B: Sitio ubicado en 5405 North 99th Avenue en Glendale, Arizona 85305, conocido como el Western Maricopa Education Center del Distrito en el Glendale Corporate Center (aproximadamente 2.22 acres). El Número de Parcela del Tasador es 102-140-22.

Parcela C: Sitio ubicado en 5487 North 99th Avenue en Glendale, Arizona 85305, conocido como el Western Maricopa Education Center del Distrito en el Glendale Corporate Center (aproximadamente 2.11 acres). El Número de Parcela del Tasador es 102-140-23.

La autorización de los votantes para la venta, arrendamiento o intercambio de cualquiera de estas propiedades no tendrá un impacto fiscal adicional para la comunidad y respalda las necesidades del Distrito.

**DISTRITO ESCOLAR NÚM. 402 DE WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER
(West-MEC)
4 DE NOVIEMBRE DE 2025**

**INFORMACIÓN SOBRE LA VENTA, ARRENDAMIENTO O INTERCAMBIO DE
PROPIEDAD DEL DISTRITO**

**ARGUMENTOS A FAVOR O EN CONTRA DE LA ELECCIÓN DE LA VENTA,
ARRENDAMIENTO O INTERCAMBIO DE PROPIEDAD DEL DISTRITO**

ARGUMENTOS A FAVOR

Apoye la educación técnica y profesional

Citizens for a Highly Skilled Workforce (Ciudadanos por una Fuerza Laboral Altamente Capacitada) es una coalición de líderes empresariales, profesionales de la industria, miembros de la comunidad y padres que trabajan juntos para apoyar los esfuerzos de West-MEC para ofrecer educación vocacional y capacitación laboral.

En este momento, West-MEC ofrece educación profesional y técnica a 48,000 estudiantes de 49 escuelas secundarias en todo el Valle Norte y Oeste. Al votar que Sí por las Propositiones 403 y 406, podemos ayudarlos a servir a más estudiantes y ofrecer más programas para satisfacer necesidades críticas.

Votar que Sí por las Propositiones 403 y 406 ampliará los programas estudiantiles en construcción, ciencias de la salud y tecnología, incluyendo programas y certificaciones para electricistas, plomería, servicios médicos, seguridad cibernética y mucho más. También creará nuevas oportunidades en el Valle Noroeste, Valle Oeste y Valle Noreste, y además ampliará los campus existentes para permitir que los estudiantes tengan acceso a más programas más cerca de su casa.

La educación profesional y técnica es uno de los mejores valores en educación. Los estudiantes adquieren habilidades que están en demanda, obtienen créditos universitarios y emprenden carreras bien remuneradas -- sin endeudarse. Los empleadores se benefician de una fuente más sólida de trabajadores calificados.

Vote que Sí para invertir en los estudiantes, fortalecer nuestra economía y construir una fuerza laboral calificada -- todo sin aumentar los impuestos. Obtenga más información en www.YesforWestmec.com.

Heather Raithel, Presidente de Citizens for Highly Skilled Workforce
Brady Pierce, Tesorero de Citizens for Highly Skilled Workforce
Phoenix, AZ

En mi capacidad profesional, soy el orgulloso propietario de una empresa especializada en construcción, desarrollo de tierras y administración de proyectos. Como servidor público, también tengo el honor de servir como Alcalde de Buckeye. En ambos papeles, entiendo la importancia de apoyar los oficios, brindar capacitación en habilidades y construir nuestra futura fuerza laboral. Es por eso que soy un firme partidario de West-MEC, nuestro distrito local de educación técnica conjunta.

West-MEC ofrece a los estudiantes créditos universitarios, certificaciones de la industria y oportunidades profesionales que cambian la vida--sin la carga de la deuda estudiantil. En Buckeye, el campus suroeste de West-MEC ha sido un centro de transformación y está ayudando a satisfacer las necesidades críticas de nuestra fuerza laboral local -- particularmente en áreas como energía y manufactura, oficios eléctricos y sistemas de agua.

Este noviembre, las Propositiones 403 y 406 están en la boleta electoral para ayudar a West-MEC a mejorar sus campus actuales y expandirse a otras áreas ofreciendo más programas. Estas propuestas no solo beneficiarán a Buckeye, sino a toda la región. Animo a todos los votantes a votar que Sí en ambas propuestas.

La educación profesional y técnica es una necesidad esencial para nuestra comunidad y uno de los mejores valores en educación. Acompáñeme a votar que Sí.

Eric Orsborn
Alcalde de Buckeye
Buckeye, AZ

Estimados miembros de la comunidad,

Como orgullosa residente de Arizona y superintendente del Distrito Escolar Unificado 81 de Nadaburg, apoyo de todo corazón la iniciativa de bonos de West-MEC de noviembre de 2025 por \$415 millones para ampliar las academias de carreras de educación técnica y profesional (cuyas siglas en inglés son CTE) en el campus de la escuela secundaria.

West-MEC continúa liderando el camino en la preparación de estudiantes para carreras de alta demanda y altos salarios. Estos bonos financiarán la construcción y expansión de academias de CTE modernas directamente en los campus de las escuelas secundarias, trayendo programas prácticos alineados con la industria a las comunidades que más los necesitan.

Los programas de cuidados de la salud, ciberseguridad, manufactura avanzada, oficios de construcción y aviación serán más accesibles, eliminando las barreras de transporte y abriendo puertas para miles de estudiantes. He visto el impacto de primera mano--CTE cambia vidas, desarrolla confianza y fortalece nuestra fuerza laboral.

La inversión ampliará el acceso, reducirá la escasez de mano de obra y garantizará la equidad en toda nuestra región. Es un movimiento estratégico para el futuro de Arizona.

Acompáñeme a votar que Sí por los bonos de West-MEC. Juntos, podemos empoderar a la próxima generación de trabajadores calificados, innovadores y líderes.

Dra. Aspasia Angelou
Superintendente, Distrito Escolar Unificado de Nadaburg
Wittmann, AZ

West-MEC me ha otorgado las certificaciones y el profesionalismo para acelerar mis próximos pasos en la extinción de incendios después de graduarme. Como estudiante de dos programas de un año, tanto EMT como Ciencias del Fuego, he podido aprovechar todo lo que West-MEC tiene para ofrecerme, desde simulaciones prácticas que utilizan equipos estándar de la industria hasta entrevistas simuladas realistas para el desarrollo profesional.

Estos programas brindan un entorno realista similar a lo que se espera en el trabajo, rodeados de instructores con experiencia en el mundo real. Nuestro plan de estudios es de nivel universitario, preparando a los estudiantes tanto para sus carreras como para la educación secundaria. Yo sé en qué carrera me estoy preparando y confío en mi trayectoria profesional con West-MEC.

Apoyar las Propositiones 403 y 406 significa que más estudiantes como yo pueden obtener una ventaja en carreras significativas. Es una inversión en nuestra futura fuerza laboral y en la próxima generación para apoyar a nuestras comunidades.

Lucy Bentz
Estudiante de West-MEC
Goodyear, AZ

Como Miembro del Concejo, mi enfoque es impulsar el desarrollo económico, preservar los espacios abiertos y mejorar la calidad de vida a través de un gobierno sostenible y responsable. Como profesional, estoy capacitando a la próxima generación de estudiantes de secundaria para carreras en operaciones de agua y ciencias ambientales.

West-MEC es la intersección perfecta de ambos esfuerzos. Es por eso que apoyo las Propositiones 403 y 406.

Estas medidas ampliarán el acceso a los programas de educación técnica y profesional de West-MEC, ayudando a los estudiantes a adquirir habilidades del mundo real en campos de alta demanda. Estas son carreras bien remuneradas y especializadas que apoyan a las familias y sostienen a las comunidades, trabajos para jefes de familia que brindan estabilidad duradera y fortalecen la economía local.

Con un nuevo campus planeado en el Valle del Noroeste y la expansión de otros campus, los estudiantes de Surprise y sus alrededores tendrán aún más oportunidades de obtener certificaciones, explorar carreras y graduarse listos para contribuir a nuestra comunidad. Estas son inversiones inteligentes y con visión de futuro que beneficiarán a las familias, los estudiantes y las empresas locales en los próximos años.

Animo a los votantes a acompañarme en apoyo de las Propositiones 403 y 406. Es un voto por la oportunidad, la preparación de la fuerza laboral y el éxito a largo plazo de toda la región.

Chris Judd
Miembro del Concejo Municipal de Surprise
Sorpresa, AZ

En la educación superior, siempre podemos saber cuando un estudiante ingresa con habilidades sólidas y confianza. West-MEC y Ottawa University están colaborando para ofrecer programas de educación profesional y técnica para crear caminos claros para que los estudiantes hagan la transición de los programas CTE de la escuela secundaria a la educación superior y, en última instancia, a la fuerza laboral.

Los estudiantes que completan los programas de West-MEC ingresan a la universidad con credenciales reconocidas por la industria, habilidades adaptadas a sectores de alto crecimiento e incluso créditos universitarios que ayudan a acortar su camino hacia la finalización del título universitario. Ellos han podido descubrir su pasión a una edad temprana y están ansiosos por dejar su huella en el mundo.

Votar que Sí por 403 y 406 le permitirá a West-MEC agregar otros programas, fortalecer su colaboración con universidades y socios de la industria, y fortalecer a toda nuestra región. Lo mejor de todo es que este programa de bonos le permitirá a West-MEC expandir su programación y realizar inversiones críticas sin aumentar la tasa de impuestos.

Acompáñeme a votar que Sí por 403 y 406 para garantizar que la próxima generación de estudiantes tenga las habilidades y el conocimiento, como se exige con las necesidades de la fuerza laboral en constante cambio.

Atentamente,

Dennis Tyner
Presidente, Ottawa University Arizona
Surprise, AZ

Como bombero, sé lo importante que es contar con profesionales bien capacitados y disciplinados en los servicios de emergencia. Es por eso que apoyo firmemente las Propositiones 403 y 406 para West-MEC.

West-MEC ofrece a los estudiantes de escuela secundaria la oportunidad de capacitarse en Ciencias del Fuego y Servicios Médicos de Emergencia, lo que les brinda una verdadera ventaja en carreras que salvan vidas. Estos estudiantes aprenden en entornos realistas, desarrollan la mentalidad necesaria para el trabajo de seguridad pública y, a menudo, se gradúan con certificaciones de EMT ya en la mano.

Nuestros departamentos dependen de tener una fuente de personas calificadas y con mentalidad de servicio listas para asumir labores exigentes. West-MEC está ayudando a construir esa fuente, y estas propuestas

ampliarán esas oportunidades a más comunidades en toda nuestra región.

No esperamos para responder a las emergencias-y no debemos esperar para invertir en las personas que serán las primeras en llegar a la escena mañana. Acompáñeme a votar que Sí por la Proposición 403 y la 406.

Eric Richardson
Bombero
Scottsdale, AZ

Phoenix está compitiendo -- y ganando --en manufactura avanzada, biociencia y otras industrias de alto crecimiento. Pero para mantener ese impulso, necesitamos invertir en la fuente de trabajadores calificados que impulsan nuestra economía. Es por eso que apoyo las Proposiciones 403 y 406.

West-MEC tiene un sólido historial de preparación de estudiantes para carreras de alta demanda y ayuda a las empresas a encontrar talento calificado.

Estos bonos continúan ese éxito – y brindan beneficios directos a las familias de Phoenix. Entre muchas mejoras, estas propuestas ampliarán el Campus Noreste de West-MEC (I-17 y Deer Valley) con Programas Médicos/Seguridad Informática y el Campus Sureste (101 y Thomas) con al menos 20 nuevos programas. Estos sitios prestan servicios a un número significativo de estudiantes de Phoenix y están bien posicionados para crecer. Los nuevos programas en áreas como las ciencias de la salud nos ayudarán a abordar la escasez de profesionales calificados que nos mantienen saludables.

Como Alcalde, he convertido en una prioridad aumentar las oportunidades y apoyar la innovación. West-MEC es un socio en esa misión. Estos bonos representan inversiones inteligentes y específicas que generarán fuertes rendimientos para nuestros estudiantes, familias y economía regional.

Los insto a que me acompañen votando que Sí por 403 y 406.

Kate Gallego
Alcalde, Ciudad de Phoenix
Phoenix, AZ

La Cámara de Glendale construye su programa de trabajo en torno a estos tres principios básicos: Conexión Empresarial, Impacto Comunitario y Prosperidad Económica. West-MEC y la educación profesional y técnica que ofrece logran estos tres objetivos. Es por eso que instamos a la comunidad empresarial y a todos los residentes a unirse a nosotros para votar que Sí por 403 y 406.

El desarrollo de la fuerza laboral es uno de los factores más críticos para atraer y retener empresas en nuestra región, y West-MEC está liderando el camino en la preparación de estudiantes para carreras de alta demanda. A través de capacitación práctica y credenciales reconocidas por la industria, West-MEC crea una fuente directa de trabajadores calificados listos para satisfacer las necesidades cambiantes del mercado laboral del Condado de Maricopa. Estos bonos le permitirán a West-MEC ampliar el acceso a estos programas esenciales que sirven no solo a los estudiantes de Glendale a través del campus central y la asociación con Glendale Community College, sino también a todo el Valle Norte y Oeste.

Esta es una inversión en educación, fuerza laboral y la fortaleza a largo plazo de nuestra economía local. Vote que Sí por la Proposición 403. Vote que Sí por la Proposición 406.

Lisa Baker
Presidente y Directora Ejecutiva Interina de la Cámara de Comercio de Glendale
Glendale, AZ

Tanto en mi vida profesional como personal, estoy profundamente comprometida a ayudar a los miembros de mi comunidad del Valle Oeste a prosperar. Ya sea a través de mi trabajo en Leadership West, sirviendo en el Concejo Municipal de Buckeye o mi participación en mi iglesia local--estoy consciente de las fortalezas y desafíos en nuestra comunidad y me siento muy orgullosa de llamar a Buckeye mi hogar. Una gran fortaleza

que tenemos es la educación que ofrece West-MEC.

La educación profesional y técnica es una de las mejores inversiones que podemos hacer en la próxima generación de líderes. Casi el 99% de los estudiantes que completan el programa obtienen credenciales profesionales y más del 90% se gradúan con un compromiso con el empleo, la educación superior o el ejército. West-MEC brinda a los estudiantes la experiencia que necesitan para convertirse en miembros productivos y completos de nuestra comunidad.

Lo mejor de todo es que estos bonos le permitirán a West-MEC ampliar sus ofertas sin aumentar los impuestos. Las familias pueden beneficiarse de estas inversiones críticas sin perjudicar sus presupuestos.

Estoy orgullosa de votar que SÍ por 403 y 406 para apoyar a West-MEC.

Atentamente,

Michelle Hess
Directora Ejecutiva, Leadership West
Buckeye, AZ

Estimados miembros de la comunidad,

Como Alcalde de Goodyear, me enorgullece expresar mi firme apoyo a las Propositiones 403 y 406 de West-MEC. Estas son inversiones sabias y progresistas en el futuro económico y educativo de nuestra región que se realizan sin aumentar los impuestos.

La educación profesional y técnica (cuyas siglas en inglés son CTE) a través de West-MEC se encuentra entre los mejores valores de la educación actual. Equipa a nuestros estudiantes con habilidades y credenciales del mundo real, abriendo puertas a carreras estables y bien remuneradas y evitando la pesada carga de la deuda universitaria. Los empleadores de Goodyear y del Valle se benefician de una fuerza laboral altamente capacitada, lo que les ayuda a reducir las brechas de contratación y aumentar la productividad.

Con 48,000 estudiantes actualmente atendidos en 49 escuelas secundarias, West-MEC ha demostrado su capacidad para cumplir. Ahora, estos bonos ampliarán esas oportunidades aún más, llegando a más estudiantes en toda la región y brindando más oportunidades, como certificaciones de electricidad, plomería, asistencia médica e imágenes, seguridad cibernética a nuestros estudiantes locales. Es beneficioso para las familias, los estudiantes y las empresas locales.

Invirtamos en nuestro futuro asegurándonos de que todos los estudiantes tengan acceso a los programas y la capacitación que necesitan para tener éxito, aquí mismo en nuestra comunidad.

Atentamente,

Alcalde Joe Pizzillo
Ciudad de Goodyear
Goodyear, AZ

El programa de Ciencias Farmacéuticas de West-MEC me dio una ventaja real de camino hacia la universidad. Aprendí a trabajar en un entorno de laboratorio, obtuve certificaciones y desarrollé una base sólida en el cuidado de la salud aún antes de graduarme de la escuela secundaria. Además de esto, West-MEC me permitió desarrollar habilidades profesionales como llegar a tiempo y seguir un código de vestimenta. Estas experiencias me ayudaron a sentirme segura y preparada cuando comencé en la Facultad de Farmacia de la University of Arizona.

Cuando entré en mis últimos años de secundaria, me sentí agotada tomando las mismas clases básicas año tras año con compañeros que carecían de motivación. Tener la oportunidad de ir a una escuela vocacional con personas de ideas afines para estudiar algo que realmente me interesaba fue un cambio significativo. Creo que sin West-MEC volviendo a encender mi chispa educativa, no estaría cursando estudios de posgrado.

Programas como este les dan a los estudiantes una ventaja, ya sea que planeen ingresar directamente a la

fuerza laboral o continuar su educación. Apoyo las Propositiones 403 y 406 porque darán a más estudiantes acceso a oportunidades que pueden prepararlos para el éxito.

Julia McKinley
Exalumna de West-MEC
Goodyear, AZ

Como conservador y defensor de mucho tiempo de la educación estadounidense, creo que los estudiantes deben estar preparados para carreras reales--no solo para la universidad. Las Propositiones 403 y 406 respaldan la misión de West-MEC de capacitar a la próxima generación de trabajadores calificados en campos como la construcción, la ciberseguridad y los cuidados de la salud. Estos programas conducen a trabajos bien remunerados y brindan un valor real a nuestra comunidad.

El historial de West-MEC habla por sí mismo. Los estudiantes en estos programas tienen más probabilidades de graduarse, obtener credenciales e ingresar a la fuerza laboral listos para tener éxito. Estos bonos le permitirán a West-MEC expandir esas oportunidades a lo largo del Valle Oeste sin aumentar la tasa de impuestos actual.

Esta es una inversión inteligente y fiscalmente responsable en nuestra fuerza laboral regional. Apoya a las empresas locales, fortalece nuestra economía y brinda a los estudiantes opciones significativas para construir un futuro mejor.

Siempre he defendido el crecimiento laboral, la responsabilidad y el liderazgo conservador. Las Propositiones 403 y 406 se alinean con esos valores. No todos los estudiantes van a ir a la universidad, pero necesitamos que todos estén listos para unirse a la fuerza laboral y ayudar a construir nuestra economía. Espero que me acompañen a votar que sí.

Alcalde Michael LeVault
Pueblo de Youngtown
Youngtown, AZ

Desde el primer día como Alcalde de Avondale, me he enfocado en fortalecer a nuestra comunidad, ampliar las oportunidades educativas y apoyar el crecimiento de las pequeñas empresas. Como proveedor líder de educación profesional y técnica, West-MEC se alinea con las tres prioridades. Es por eso que los animo a votar que Sí por las Propositiones 403 y 406.

Como Director del Programa de Negocios y profesor en Estrella Mountain Community College, trabajo en estrecha colaboración con empresas emergentes y propietarios de negocios. Sé de primera mano lo importante que es preparar a los estudiantes para carreras en el mundo real y apoyar a las pequeñas empresas que impulsan nuestra economía.

West-MEC está haciendo exactamente eso-capacitando a miles de estudiantes de secundaria en campos de alta demanda como atención médica, construcción, ciberseguridad y manufacturación avanzada. Estos estudiantes se gradúan con certificaciones y experiencia práctica que les dan una ventaja en la vida -sin la carga de la deuda universitaria.

La Academia de Carreras West-MEC en Agua Fria, que abrirá próximamente, ubicada aquí mismo en Avondale, brindará oportunidades excepcionales para nuestros estudiantes locales. Las Propositiones 403 y 406 ayudarán a expandir programas como este en toda la región - creando oportunidades, construyendo una fuerza laboral más fuerte y ayudando a las empresas a crecer.

Estoy orgulloso de apoyar estas inversiones con visión de futuro. Por favor, acompáñeme a votar que Sí por 403 y 406.

Mike Pineda
Alcalde de Avondale
Avondale, AZ

West-MEC se dedica a garantizar que cada estudiante se gradúe equipado con un plan de carrera bien definido y un fuerte sentido de dirección. Al involucrar a los estudiantes en un aprendizaje práctico que combina habilidades técnicas y preparación para el lugar de trabajo, West-MEC fomenta una comprensión profunda de las oportunidades y caminos profesionales. Este enfoque ejemplifica la alfabetización profesional, una parte fundamental de la experiencia del estudiante.

Las Propositiones 403 y 406 son fundamentales para continuar con este importante trabajo. Estas medidas proporcionarán los fondos necesarios para mejorar los programas de West-MEC, lo que permitirá a la organización responder a las necesidades cambiantes de la industria y preparar mejor a los estudiantes para un futuro exitoso.

Apoyar estas propuestas significa invertir en la capacidad de nuestros estudiantes para prosperar en un mercado laboral competitivo. El enfoque de West-MEC en el desarrollo de habilidades prácticas y la concientización profesional permite a los estudiantes tomar decisiones informadas y tratar de alcanzar sus objetivos con confianza.

Animo de todo corazón a apoyar las Propositiones 403 y 406 para ayudar a mantener y hacer crecer los impactantes programas educativos de West-MEC.

Dra. Heather Raithel
Madre y Educadora
Goodyear, AZ

Durante mi carrera, enseñé en tres estados y en una reserva de indígenas estadounidenses. La fortaleza de estas comunidades y los desafíos que enfrentaban sus estudiantes variaban ampliamente, pero todos tenían una cosa en común-el acceso a la capacitación práctica en un campo que les interesaba era un cambio significativo para su bienestar y resultados académicos.

Aquí en el Valle Oeste, nadie brinda esa experiencia mejor que West-MEC. Ellos ofrecen educación profesional y técnica a 48,000 estudiantes de 49 escuelas secundarias a lo largo de los Valles Norte y Oeste. Votar que Sí por los bonos creará nuevas oportunidades en el Valle Noreste, el Valle Oeste y el Valle Noroeste, y también ampliará los campus existentes para permitir que los estudiantes tengan acceso a más programas más cerca de su casa.

West-MEC está liderando el camino en programas innovadores para que los estudiantes de escuela secundaria adquieran experiencia, certificaciones profesionales e incluso créditos universitarios en campos de alta demanda como construcción, ciencias de la salud, seguridad cibernética y más. A lo largo de mi carrera, he visto la diferencia que hace en la vida de un estudiante cuando tiene la capacidad de estudiar algo en el “mundo real” e imaginarse a sí mismo teniendo éxito.

Acompáñeme a votar que Sí por 403 y 406 para West-MEC.

Mary Kay Utecht
Presidente de Goodyear Pebble Creek Rotary y Antigua Educadora
Goodyear, AZ

ARGUMENTOS EN CONTRA

(NO SE ENTREGÓ NINGUNO)

**TEXTO COMPLETO DE LA BOLETA/BOLETA DE MUESTRA
DISTRITO ESCOLAR NÚM. 402 DE WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER
(West-MEC)**

PROPOSICIÓN 406

¿Se debe autorizar al Consejo Directivo del Distrito Núm. 402 de Western Maricopa Education Center (West-MEC) del Condado de Maricopa, Arizona, a vender, arrendar o intercambiar las siguientes parcelas de propiedades inmuebles descritas, o cualquier parte de las mismas, y usar la totalidad o una parte de dichos ingresos de dicha venta, arrendamiento o intercambio para comprar sitios escolares y/o construir, mejorar, equipar y amueblar edificios escolares, incluyendo tecnología, para comprar vehículos para el transporte de estudiantes y/o cualquier otro gasto de capital permitido? La propiedad inmueble se describe a continuación:

Parcel A: Sitio ubicado en la subdivisión denominada Phoenix Cement Investment Holdings & John F Long Mld en Glendale, Arizona, conocida como la esquina SE de 110th Avenue y Glendale (aproximadamente 29.37 acres).

Descripción Legal del Número de Parcela del Tasador 102-592-41C:

Esa parte del cuarto Noreste de la Sección 7, Municipio 2 Norte, Alcance 1 Este de la Base y Meridiano de Gila y Salt River, Condado de Maricopa, Arizona, descrita de la siguiente manera:

COMENZANDO en la esquina Noreste de dicha Sección 7;

DE AHÍ Norte 89° 16 minutos 04 segundos Oeste a lo largo de la línea Norte del cuarto Nordeste de dicha Sección 7, a una distancia de 1488.69 pies hasta el Punto de Inicio;

DE AHÍ Sur 00 grados 43 minutos 56 segundos Oeste, 374.36 pies;

DE AHÍ Sur 26 grados 13 minutos 56 segundos Oeste, 1755.60 pies;

DE AHÍ Norte 63 grados 46 minutos 04 segundos Oeste, 292.58 pies;

DE AHÍ Norte 01 grados 00 minutos 03 segundos Este, 1832.99 pies hasta un punto de la línea Norte de dicho cuarto Noreste de dicha Sección 7;

DE AHÍ a lo largo de dicha línea Norte, Sur 89 grados 16 minutos 04 segundos Este, 1011.29 pies hasta el Punto de Inicio;

EXCEPTO la porción que se encuentra dentro de la propiedad transferida a la Ciudad de Glendale por Escritura de Garantía registrada en el Documento Núm. 2021-694401.

Parcel B: Sitio ubicado en 5405 North 99th Avenue en Glendale, Arizona 85305, conocido como el Western Maricopa Education Center del Distrito en el Glendale Corporate Center (aproximadamente 2.22 acres).

Descripción Legal del Número de Parcela del Tasador 102-140-22:

LOTES 4 & 5, DEL GLENDALE CORPORATE CENTER REGISTRADOS EN LA OFICINA DEL REGISTRADOR DEL CONDADO DE MARICOPA, ARIZONA

Parcel C: Sitio ubicado en 5487 North 99th Avenue en Glendale, Arizona 85305, conocido como el Western Maricopa Education Center del Distrito en el Glendale Corporate Center (aproximadamente 2.11 acres).

Descripción Legal del Número de Parcela del Tasador 102-140-23:

LOTES 4 & 5, DEL GLENDALE CORPORATE CENTER REGISTRADOS EN LA OFICINA DEL REGISTRADOR DEL CONDADO DE MARICOPA, ARIZONA

VENTA, ARRENDAMIENTO O INTERCAMBIO DE PROPIEDAD INMUEBLE, SÍ	☐
---	--------------------------

VENTA, ARRENDAMIENTO O INTERCAMBIO DE PROPIEDAD INMUEBLE, NO	☐
---	--------------------------

[A discreción del departamento de elecciones del Condado, la pregunta antes mencionada puede ser presentada en la boleta electoral en forma abreviada, y se leerá sustancialmente como sigue:]

Un voto de “SÍ” autorizará al Consejo Directivo del Distrito Núm. 402 de Western Maricopa Education Center (West-MEC) a vender, arrendar o intercambiar la totalidad o una parte de las parcelas de propiedades inmuebles y usar la totalidad o una parte de dichos ingresos para cualquier gasto de capital permitido.

Un voto de “NO” no autorizará al Consejo Directivo del Distrito Núm. 402 de Western Maricopa Education Center (West-MEC) a vender, arrendar o intercambiar la totalidad o una parte de las parcelas de propiedades inmuebles.

INFORMACIÓN IMPORTANTE SOBRE LA VOTACIÓN

El día de la elección es el martes, 4 de noviembre del 2025. La jurisdicción en la que reside está llevando a cabo una elección extraordinaria por correo. A cada votante inscrito dentro de esta jurisdicción se le enviará automáticamente una boleta electoral por correo a partir del miércoles 8 de octubre de 2025.

REQUISITOS PARA VOTAR

Para votar en esta elección, usted debe estar registrado para votar dentro de los límites de la jurisdicción el o antes de la medianoche del lunes 6 de octubre de 2025. Usted puede verificar la situación de su inscripción, realizar un seguimiento de su boleta y más en línea en [TengaBoletaLista.Voto](#) o llamando a la Oficina del Registrador del Condado de Maricopa al (602) 506-1511.

CÓMO EMITIR TU BOLETA

Usted puede enviar su boleta por correo o dejarla en cualquier lugar de votación o buzón electoral. El último día que se le recomienda enviar su boleta por correo es el martes 28 de octubre de 2025. Encuentre los lugares de votación y buzones electorales en [Ubicaciones.Maricopa.Voto](#).

Asegúrese de firmar, poner la fecha y proporcionar un número de teléfono actual en su sobre de declaración jurada. Para que su boleta sea válida y se incluya en el conteo, la boleta con su voto debe ser devuelta dentro del sobre de la declaración jurada que se proporciona, estar firmado por el votante y ser recibido en Departamento de Elecciones del Condado de Maricopa a más tardar a las 7 p.m. del Día de la Elección, martes 4 de noviembre de 2025. **Los matasellos NO CUENTAN.**

Si usted necesita una boleta de reemplazo, llámenos al (602) 506-1511 antes de las 5 p.m. del viernes 24 de octubre de 2025. Usted también puede visitar cualquiera de nuestros lugares de votación para votar en persona hasta las 7 p.m. en el Día de la Elección, martes 4 de noviembre de 2025. Encuentre las horas de los lugares y las direcciones en [Ubicaciones.Maricopa.Voto](#).

El Día de la Elección, martes 4 de noviembre de 2025, los lugares de votación están abiertos de 6 a.m. a 7 p.m. A cualquier votante con derecho a votar que se encuentre en la fila de votantes en espera a las 7 p.m. se le permitirá preparar y emitir su voto. Los folletos informativos se pueden llevar al lugar de votación y se pueden llevar adentro de la cabina de votación.

Usted puede rastrear el estatus de tu boleta en [TengaBoletaLista.Voto](#) o inscribiéndose para recibir alertas del estado de la boleta enviando un mensaje de texto **“UNIRSE”** al 628-683.

IDENTIFICACIÓN EN LAS URNAS

Todos los votantes deben mostrar comprobante de identidad al votar en persona. Necesitas una identificación válida expedida por el gobierno que incluya tu **nombre, foto y el domicilio donde estás inscrito para votar** (por ejemplo, licencia para conducir de AZ o identificación tribal). Si esa identificación no coincide con tu registro de votante, necesitas dos formas de identificación (de conformidad con la sección 16-579(A) de los Estatutos Revisados de Arizona).

Algunos ejemplos son:

- Correspondencia electoral oficial (**esta correspondencia**)
- Estado de cuenta bancario o factura de servicios públicos
- Identificación tribal con o sin foto
- Tarjeta de registro electoral (**ObtenerID.Maricopa.Voto**)
- Registro de vehículo o tarjeta de seguro válidos de AZ

Encuentra la lista completa en [ObtenerID.Maricopa.Voto](#)

Si un votante no tiene identificación suficiente, se le expedirá una boleta provisional. Para que la boleta sea válida y contada, el votante tiene **los tres (3) días calendario** después de la elección para proporcionar la identificación suficiente al Registrador del Condado. {viernes, 7 de noviembre del 2025}.

ASISTENCIA PARA VOTAR

Los votantes del condado de Maricopa pueden solicitar boletas en braille o con letra grande llamando al (602) 506-1511. Los votantes que necesiten asistencia debido a una enfermedad o discapacidad limitante pueden solicitar una Junta Electoral Especial. Llama al (602) 506-1511 o envía un correo electrónico a SEB@maricopa.gov para obtener más información e incluye tu nombre completo, domicilio particular, información de contacto y fecha de nacimiento para fines de verificación.

En todos los centros de votación hay dispositivos de votación accesible, así como votación desde la acera para los votantes que no puedan bajarse de su vehículo debido a limitaciones físicas. Cualquier votante que requiera asistencia también puede llevar a la cabina de votación a una persona de su elección, con las siguientes excepciones: un candidato(a) que aparezca en la boleta (que no sea un candidato a representante de partido) o una persona que haya sido empleada o voluntaria de un candidato, campaña, organización o partido políticos en esa elección. A petición del votante, dos funcionarios de casilla de diferentes partidos políticos también pueden ayudar al votante a emitir su boleta.

West-MEC School District
5847 N. 99th Avenue
Glendale, AZ 85305

PRESORTED STD
U.S. POSTAGE
PAID
PHOENIX, AZ
PERMIT NO. 1335



OFFICIAL VOTING MATERIALS
MATERIALES OFICIALES PARA VOTAR

IMPORTANT INFORMATION / INFORMACIÓN IMPORTANTE

www.BeBallotReady.Vote

For election information, visit
www.BeBallotReady.Vote or call 602-506-1511

www.TengaBoletaLista.Voto

Para obtener información electoral, visite
www.TengaBoletaLista.Voto ó llame al 602-506-1511

OFFICIAL VOTING MATERIAL

Only one publicity pamphlet has been mailed to each named household in which a registered voter resides. Please make it available to all registered voters in the household.

For information about voting assistance for voters with disabilities or on how to obtain an early ballot, please call: (602) 506-1511 or visit www.BeBallotReady.Vote.

You may vote at any Vote Center location in Maricopa County. Visit www.Locations.Maricopa.Vote for a list of Vote Centers or contact the Maricopa County Elections Department at (602) 506-1511.

MATERIAL ELECTORAL OFICIAL

Se ha enviado solo un folleto publicitario a cada hogar en el que reside un votante inscrito. Por favor, póngalo a disposición de todos los votantes inscritos en el hogar.

Para obtener información sobre la asistencia para votar para los votantes con discapacidades o sobre cómo obtener una boleta anticipada, llame al: (602) 506-1511 o visite www.TengaBoletaLista.Voto.

Puede votar en cualquier centro de votación del condado de Maricopa. Visite www.Ubicaciones.Maricopa.Voto para obtener una lista de los centros de votación o póngase en contacto con el Departamento de Elecciones del Condado de Maricopa al (602) 506-1511.